

أزب الفوركاهة عند الخط

دكتور

المعلم الففارة

جامعة الأزهر

كلية اللغة العربية بالمنصورة

الطبعة الأولى

١٩٨٢ - ١٤٠٢ هـ

حقوق الطبع محفوظة للمؤلف

Handwritten text, likely a signature or title, in Arabic script, possibly reading "مكتبة السبعينيات".



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وما توفيقى إلا بالله)

مقدمة

لم ينل موضوع « الفكاهة » عند الجاحظ من اهتمام المحدثين مثل ما حظي به غيره من جوانب فتاحه الأدبي والفكري المتفوع ، ولم يتناولوه أحد بالبحث والتحليل كما ينبغي ، وربما كان السبب ذلك راجعاً إلى تصور بعضهم أن ذلك الجانب يدخل في نطاق المزح ، ويندرج في جملة اللغو .

والحقيقة أن الذي يتفرس دعات الجاحظ ويتأمل طرائقه وفكاهاته يلمس أنه كان حكيماً في مزله ، كما كان حكيماً في جدّه ، وكان رائداً في فكاهاته كما كان هذا شأنه في معظم القضايا والموضوعات التي عرضها على عقله وعالج الكتابة فيها ؛ فلم تكن فكاهاته عارية عن الهدف أو فارغة من المضمون ، بل كثيراً ما تأتي مصحوبة بالتلميح المادف ، أو التعريض اللاذع ، بما يحملها تأخذ طابع المعالجات الفكرية الحسنة ، والتي نسمو - في جوهرها - على اللهو الفارغ ، أو الميث " الخسيس " .

فالجاحظ كثيراً ما كان يستخدم الإطار الفكاهي ليوجه نقداته المادية وسخراته المرة إلى الأدواء الاجتماعية ، والنقائص الأخلاقية التي يراها فاشية في الناس من حوله ؛ فيسكن بها لئلا يكبره لها ، ويصب نقمته عليها ، في ذلك القالب الأدبي الرفيع ، الذي رأينا أن نطلق عليه « أدب الفكاهة عند الجاحظ » .

ويعد الجاحظ أسبق الكتاب العرب احتفالاً بالفكاهة ، وحشداً لها في ثنايا مؤلفاته ، وهو صاحب مذهب مشهور في مزج المزح بالجد ، والخروج بقارئه من أدق المسائل وأشدّها حمقاً وتعقيداً إلى أسير الموضوعات ، وربما استطرده به إلى شيء من النوادر الطريفة ، والفكاهات العذبة . وللجاحظ دفاع طويل

هن هذا الأسلوب في التأليف ، وله احتياج متكرر لجدوى تلك الطريقة ،
واعذاراته لقرائه بسبب إقحامه للطرائف والفكاهات في أثناء الموضوعات
الجادة - كثيرة ومستفيضة .

فلا غرو إذا أن نعدّ الجاحظ رائداً للأدب الفكاهي عند العرب ،
بحسبانه أول من ابتكر هذا الأسلوب المرح ، وأسبق من عنى بمراعاة ميول
قرائه ، وتفنن في إمتاعهم ، وإدخال السرور عليهم ، إبقاء على نشاطهم
وإبعاداً للملل والسأم عنهم .

حقاً لقد عرف الأدب العربي من العلماء والرواة قبل الجاحظ وفي عصره
من عنى بالملح والنوادر وأكثر من رواية الطرائف والفكاهات ، لأن
العرب لم يفقدوا روح المرح والميل للفكاهة على امتداد تاريخهم المعروف لنا ،
ولكن عناية الجاحظ بالفكاهة واحترافه بعناصرها وإتقانه لصياغة ما يسوقه
من الطرائف والملح تفوق ما عرف عن غيره من الرواة . وقصارى ما نريد
تقريره هنا هو أن الجاحظ أول من عالج الكتابة في الفكاهة سواء أكان
حاكياً لفكاهات وطرائف شاهدها أو سمعها أم كان منشئاً لعمل أدبي
في إطار فكاهي .

وحتى تلك الفكاهات التي اقتصرت دور الجاحظ فيها على الرواية يبدو
في سرده لها بارعاً غاية البراعة ، وذلك لإحكام صياغته لها ، واختيارها ذات
مفزى ودلالة ، ويتضح ذلك جلياً عندما نوازن بين الطرائف التي رواها
الجاحظ ، وبين روايات غيره من الأدباء لها ، فسلمح بونا شاسعاً في عرض
الطرفة وأسلوبها والإعجاب بها من القارئ ، على الرغم من أن مضمونها
واحد ، ولكن يمتاز الجاحظ بأنه بشيع في الطرائف التي يرويها روح المرح
التي عرف بها ، وأسلوب التهمك والسخرية ، الذي يحمل لفكاهاته مذاقاً خاصاً
يميّزه عن غيره من الكتّاب .

ولقد كان النزوع إلى الزح والدعابة أحد السمات البارزة في شخصية الجاحظ، وكان - كما يبدو - طبيعة في تكوينه النفسى ، فليس الجاحظ ممن يتظاهرون بالبشر وخفة الروح ، ولم يكن تعلمه بالطرائف والفكاهات من قبيل التظرف المصطنع أو الرياء المتكلف ، بل نستطيع أن نؤكد أنه كان يروى الفكاهات ويرددها لأنها متوائمة مع طبيعته ، ولأنها تشبع ميلاً غريزياً هدية .

وشواهد نزوعه إلى الزح والمعاينة كثيرة ، والدلائل على ذلك مستفيضة منها ما حكاه في البخل^(١) في سياق وصفه لبخل أبي محمد الحزامى قال :

« وكنا مرة في موضع حشمة ، وفي جماعة كثيرة ، والقوم سكوت ، والجلس كبير ، وهو (يقصد الحزامى) بعيد المكان منى ، فأقبل على المكى ، فقال - والقوم يسمعون - : يا أبا عثمان من أبخل أصحابنا ؟ قلت : أبو الهذيل . قال : ثم من ؟ قلت : صاحب إفا لا أسميه . قال الحزامى من بعيد : إنما يعنيني . »

وفي موضع آخر من البخل^(٢) وفي معرض الحديث عن طرائف محمد بن أبي المؤمل في البخل يورد الجاحظ خبراً عن معاينة اشترك فيها مع السدرى من جانب ضد ابن المؤمل من جانب آخر ، وشواهد أخرى كثيرة ستأتى في موضعها من هذه الدراسة .

والحق أن فكاهات الجاحظ ترتفع في قيمتها وفي دلالتها عن أن ينظر إليها على أنها مجموعة من الملاح الطريفة أو النوادر المضحكة أو الدعابات المسلية ، بل إنها تسمو في كثير من صورها لتغدو قطعاً أدبية شيقة ، وصوراً فنية معبرة ، تحتشد في جوانبها القيم الموضوعية والتعبيرية ، وتنطوى على معارف

(١) ص ٦٤ بتحقيق الدكتور طه الحاجرى ط دار المعارف السادسة .

(٢) ص ١٠٠ .

وفوائد علمية وأدبية وتاريخية على قدر كبير من الأهمية ، بالإضافة إلى ما فيها من تصوير دقيق لقطاعات عديدة من المجتمع في عصر الجاحظ وتحليل كثير من نوازع النماذج الإنسانية التي تصفها وتحسكي طرائفها . ومن هذا الإدراك لأهمية الموضوع والافتناع بقيمته رأيت أن الفكاهة عند الجاحظ قيمة بأن تبحث وتفحص ، وأن تلقى الأضواء على ظواهرها وسماتها ، وتكشف لقراء العربية خواصها ومراميها على أساس أنها لون طريف من ألوان الأدب العربي ، سبق الجاحظ إلى حذفه ، وبرع في إخراج طائفة من روائعه لا تزال أمثلة تحتذى ، ومما لم يشار إليها كلما ذكرت موضوعاتها مثل « البخلاء » ، و « التزبيح والتدوير » وغيرهما ، حتى غدا الجاحظ أستاذ الأدب الفكاهي ، وفيلسوف التصوير التأخر في أدبنا العربي غير مدافع .

هذا ، وثمة مسألة أرد أن ألفت القاريء إليها وهي أنني اجتهدت في تحليل فكاهات الجاحظ واستنباط خواصها ومراميها بعيداً عن الأفسكار السابقة ، وكنت أخطئ في بعض الأحيان إلى نقل فقرات من أقاصيصه المرححة أو تصويره الساخر وطرائفه الهادفة للاعتدال على ما أذهب إليه ، وآثرت هذه الطريقة حتى يكون القاريء تصوراً صحيحاً للظاهرة التي ألفتها إليها ، أو الحقيقة التي أدله عليها ، بدلا من أن أحيله على هذا الكتاب أو ذاك من كتب الجاحظ فأكون قد فوت عليه الاستفادة بما أقدمه .

وأرجو أن أكون قد وفقت إلى ما يحل خفاش هذا الموضوع ويضيف للبحث الأدبي ما يموذ عليه بالنفع والفائدة ، وبالله التوفيق .

المؤلف

من الجاحظ^(١) ؟ :

وأراني مضطراً إلى أن أعذر للقارئ العارف بالجاحظ ، الملم بمكانته وموضعه بين أعلام الفكر والأدب ، وذلك بأن أستبيع لنفسى أن أعرف به لمن لا يعرفه ممن عسى أن يقع هذا الكتاب بأيديهم وتطيب لهم قراءته ، وحسبى أنها المسامة عاجلة وإشارة موجزة .

الجاحظ هو : أبو عثمان عمرو بن بحر بن محبوب الكفاني ، ولد بالبصرة في حدود سنة ستين ومائة للهجرة ، وتوفي سنة خمس وخمسين ومائتين ، نشأ في أسرة فقيرة ، وكان عليه في صباه أن يتكسب ليعيش فكان يبيع الخبز والسكك بأحد أنهار البصرة ، وكان مع فضائله دميماً قبيح الشكل ، لقب بالجاحظ لبحوط عينيه ، أى نتوئهما .

أما ثقافته ومعارفه فكانت كثيرة إذ أنفق سنوات طويلة من حياته التي امتدت قرابة قرن من الزمان في تحصيل الأخبار والعلوم ، وكان أديباً كاتباً راوية ناقداً .

حدث أبو هفان قال : « لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ فإنه لم يقع بيده كتاب قط إلا استعوف قراءته كائناً ما كان ، حتى إنه كان يكتب دكاكين الوراقين ويبيت فيها للنظر . . »^(٢) .

(١) من أبرز ما ألف عن الجاحظ في العصر الحديث ما كتبه الأساتذة : طه الحاجري ، وحسن السندوبي ، وأحمد كمال زكي ، وحنا الفاخوري ، وشفيق جبري ، و « شارل بلا » ، ومحمد عبد النعم خفاجي ، ووديمة طه النجم .

(٢) معجم الأدباء ج ١٦ ص ٧٤ .

اطلع الجاحظ على جانب كبير من معارف اليونان والفرس والهنود ،
وتعرف على علومهم وفلسفاتهم ، واستوعب كثيراً منها ، ومزجها بمعارف
العرب وعلومهم بحيث صارت مؤلفاته أشبه بدوائر معارف في الموضوعات التي
يبحثها ، ومع أنه لم يتخصص في علم من العلوم المعروفة في عصره ، فقد وعى
روحها ووقف على حقائقها ونظرياتها بحيث أمكنه أن يعالج قضاياها بأبرع
مما يعالجها المتخصصون فيها والمتوفرون عليها .

اعتنى الجاحظ أفكار المعتزلة ، وتلمذ على أعلامهم كأبي الهذيل العلاف ،
وأبي إسحاق النظام ، ثم صار الجاحظ بعد ذلك قطباً من أقطاب المعتزلة ،
وصاحب فرقة من فرقهم نسبت إليه فعرفت بالجاحظية .

أما مؤلفاته فكثيرة ومتنوعة ، وإن كان جلها قد ضاع ولم يصل إلينا
إلا القليل ، وربما أقل القليل ، ومع ذلك فإن في الذي وصل إلينا من كتبه
أصدق دليل على عبقريته ، وقد أحصى له ياقوت الحموي^(١) قرابة ثلاثين ومائة
مؤلف ، وذكر سبط بن الجوزي أنها تبلغ ستين وثلاثمائة مُصنف^(٢) .

وأشهر ما بقي له مما هو متداول بين المحدثين كتاب « البيان والتبيين »
في أربعة أجزاء ، وكتاب « الحيوان » في سبعة أجزاء^(٣) ، وكتاب « البخل »
ومجموعة رسائله .

(١) معجم الأدباء ج ١٦ ص ١٠٩

(٢) نقلاً عن أدب المعتزلة ص ١٨٤

(٣) وهما هذا الوصف منشوران بتحقيق الأستاذ عبد السلام هارون .

الفصل الأول

الجاحظ وفلسفة الفكاهة

كرّر الجاحظ القول في مواضع متعددة من كتبه ورسائله حول الضحك والفكاهة ، وأفاض في بسط الأدلة من العقل والمشاهدة على أهمية الضحك للإنسان ، وحاجة النفس والجسم إلى الاسترواح بالهزل ، والتسلي بالمزح ، تخفيفاً لأثقال الجدة ، وعوناً للبرء على معارضة النشاط ، والاستعداد لتحمل تكاليف ما يناف به من مسئوليات ، وأكّد الجاحظ على ضرورة ذلك لمن يضطلمون بأنشطة عقلية كالعلماء وأهل البحث والفكر .

ولقد عالج الجاحظ موضوع الفكاهة معالجة جيدة ، وسلك في بحثه لظواهرها وأسماها نفس المنهج الذي انتهجه في معالجة القضايا الفكرية الجادة ، وهو منهج قوامه استعراض الظاهرة موضع البحث من كافة جوانبها ، وعرض مختلف الآراء حولها ثم الخروج بالرأى الذي يختاره ويرجحه .

ونستطيع أن نفرق في اطمئنان أن ما تحدث به الجاحظ عن المزح والفكاهة يمثل ما يصح أن نطلق عليه « فلسفة الفكاهة » في تراثنا العربي ، وهي فلسفة تضع الجاحظ في مصاف كبار المفكرين الذين درسوا ظواهر الفكاهة قديماً وحديثاً .

وبهذه فني هذا الفصل أن نلخص أبرز الأفكار التي قررها الجاحظ في حديثه عن المزح والضحك ، وما تفتوى عليه من إدراك واقع لجوانب

العالم النفسى للانسان ، مع الإشارة إلى توافق بعض هذه الأقوال مع ما قرره الباحثون فى علم النفس الذين تحدثوا عن « سيكولوجية » الفكاهة والضحك .

حاجة الإنسان إلى الضحك :

يرى الجاحظ أن لا غنى للإنسان عن الضحك ، ويقرر أن المزاح دوراً حيويّاً فى إحداث التوافق النفسى الذى لا بد من توافره ليشعر الإنسان بالراحة ، وأن شأن الضحك فى هذا شأن غيره من العوارض السلوكية التى تصاحب الانفعالات المختلفة . يقول فى « التربيع والتدوير » :

« ولوا ستمعمل الناس الدمائه فى كل حال ، والجدي فى كل مقال ، وتركوا التسميح والتسهيل ، وعقدوا فى كل دقيق وجليل ، لكان الشر صراحاً خيراً لهم ، والباطل محضاً أردّ عليهم ، ولكن لكل شئ قدر ، ولكل حال شكل . فالضحك موضعه كالبكاء فى موضعه ، والتبسّم فى موضعه كالتقطوب فى موضعه » (١) .

ويقرب الجاحظ فى هذا القول من « فولتير » الذى يقول :

« لو لم تبق لنا ضحكاتنا لشنق الناس أنفسهم ، فويل للفلاسفة الذين لا يبسطون بالضحك تجماعيدهم ؛ لأن العبوس فى نظرى مرض عضال » (٢) .

(١) رسائل الجاحظ ، تحقيق عبد السلام هارون ، ج ٣ ص ٧٩ .

(٢) نقلاً عن كتاب « سيكولوجية الفكاهة والضحك » للدكتور زكريا إبراهيم

ويعرض الجاحظ في افتتاحية كتاب « البغلاء » لـ ~~الضحك~~ ^{الضحك} ~~ببينا~~ ^{ببينا} أهمية
فيقول :

« ولو كان الضحك قبيحاً من الضاحك ، وقبيحاً من المضحك ، لما قيل
للزهرة والخبرة والحلي والقهر المبني : كأنه يضحك ضحكاً ، وقد قال الله
جل ذكره : (وأنه هو أضحك وأبسكى وأنه هو أمات وأحيى) ، فوضع
الضحك بمحذاء الحياة ، ووضع البسقاء بمحذاء الموت ، وإنه لا يضيف الله إلى
نفسه القبيح ، ولا يمين على خلقه بالنقص ، وكيف لا يكون موضعه من سرور
النفس عظيماً ، ومن مصلحة الطباع كبيراً ، وهو شيء في أصل الطباع وفي أساس
التركيب ؛ لأن الضحك أول خير يظهر من الصبي وبه تطيب نفسه ، وعليه
ينبت شجوه ويكثر دمه الذي هو علة سروره ومادة قوته » ^(١) .

وبتضح من هذا النص أن الجاحظ يفتن لأهمية الضحك ، وأنه من خواص
الإنسان وفي أصل طبعه وأساس تركيبه ، ويستدل بالآية السكرية على أن
الضحك قد سبق فيها مقابلاً للحياة ، بحسبانه دليلاً على ارتياح النفس ، وسلامة
الجسم ، واكتمال النشاط ، وهذه - بلاريب - أهم الأسس التي بها تتكسب
كل الحياة مضمونها الصحيح ، كما أن البسقاء وضع في الآية بإزاء الموت لأن
الباكي - غالباً - يكون مكثب النفس ، معتل الروح ، ضائق الصدر بالحياة ،
مقصرناً عنها ، كارهاً لها ، وحاله هذا ضرب من الموت ، لأنه عطل فيه ما به
قوام الحياة .

(١) البغلاء - تحقيق الدكتور طه الحاجري ص ٦ .

الاعتدال في الضحك :

والجاحظ وإن كان يولى الضحك أهمية خاصة ، ويقرر ضرورة الأخذ منه بمقدار - فإنه لا يوافق دعاة البطالة ، وأصحاب الالهو الفارغ ، وله في ذلك رأى سديد ، وازن فيه بين الجد والمزح ، وقرر أن العاقل ينبغي أن يجد في مواطن الجد ، ويمزح في أوقات المزح ، وقد عرض الموضوع برمته في رسالة « التربيع والتدوير » وساق حجج أنصار المزح ، وحجج الذين عدلوا بين المزح والجد ، على طريقتيه المألوفة في تناول القضايا التي يعرض لها من جوانبها المختلفة ، ثم ساق في أعقاب ذلك رأيه الخاص . يقول :

« وقد ذهب الفلاس في المزاح في مذاهب متضادة ، وسلكوا منه في طرق مختلفة ، فزعم بعضهم أن جميع المزاح خير من جميع الجد ، وزعم آخرون أن الخير والشر عليهما مقسومان ، وأن الحمد والذم بينهما نصفان . . . فأما المحامي عن الهزل والمنفل للمزح فإنه قال : أول ما أذكر من خصال الهزل ، ومن فضائل المزح أنه دأبل على حسن الحال ، وفراغ البال ، وأن الجد لا يكون إلا من فضل الحاجة ، والمزح لا يكون إلا من فضل الغنى ، وأن الجد نصب والمزح جسام^(١) ، والجد مبعضة ، والمزح محبة ، وصاحب الجد في بلاء ما كان فيه ، وصاحب المزح في رخاء إلى أن يخرج منه .

والجد مؤلم وربما عرّضك لأشد منه ، والمزح ملذ وربما عرّضك لأشد منه ، فقد شاركه في التعريض للخير والشر ، وبأينه بتعجيل الخير دون الشر . . .

فأما الذي عدل بينهما فإنه زعم أن المزاح في موضعه كالجد في موضعه . . .

(١) الجمام ، كحجاب : الراحة .

ولـكل شـيء موضـع ، وليـس شـيء يصـلح في كل موضـع . وقد قـسم الله تعالى الخـيرة على المـدة ، وأجـرى جـميع الأـمور إلى غـاية المـصلحة . . . وسـبيل المـزح والجـد كـسـبـيل المـنع والبـذل ، وهـلـى ذـلك يـجـرى جـميع القـبـض والبـسط .

ثم يـخـاص الجـاحـظ إلى بـيان رأـيه في الجـد والمـزح فيقول : « ونحن نـمـوـذ بالله أن نـجـلـل المـزاح في الجـلـة كالجـد في الجـلـة ، بل نـزـعم أن بـعض المـزح خـير من بـعض الجـد ، وعامة الجـد خـير من عامة المـزح ، والحق أن يـنـضـح^(١) عن بـعض المـزح ، ويـحـتـج لـجـمـهور الجـد . . . »

وقـد مـزح رـسـول الله صلى الله عليه وسلم . . . وقال عمر - رضوان الله تعالى عليه - : إنا إذا خلونا كـنا كأحـدكم . وقد كان عمر غـيـوساً قـطـوباً . . .

وبـعد فـن حـرم المـزاح وهـو شـعبة من شـعب السـهولة ، وفـرع من فـروع الطـلاقـة . وقد أناـنا رـسـول الله صلى الله عليه وسلم بالـخـنـيفـية السـمـجة ، ولم يأتنا بالانقباض والقسوة ، وأمرنا بإفشاء السلام ، والبشر عند المـلاقاة ، وأمرنا بالتوادد والتصافح والتهادي^(٢) .

وهـكـذا نـرى الجـاحـظ يـعالـج موضـوع المـزح مـعالـجة جـادة ، وبـذهـب مـذهباً ووسطاً في تـقـدير قـيـمة المـزح والفـسـكـاهة ، فليـس من الصـواب - في رأـى الجـاحـظ ولا في رأـى غـيره من العقلاء - أن يـسـرف الإنسان في المـزاح ويفـرط في المـزح ، لأن ذـلك يـغـافـي المـروءة ، ويـضـعـف الشـخصـية ، بل ويؤدى إلى إهـمال الواجبات ، والتراخي في تـحـمل التـبـعات ، وفي ذـلك انـحـراف عـن الجـادة وبـعد عـن القـصد ، وميل عـن الـاعتـدال ، الـذي هـو مـلاك السـلامـة ، وسـبـيل الرـشاد .

(١) النضح : الدفاع والذب بالحجة .

(٢) رسائل الجاحظ ج ٣ ص ٩٣ - ٩٧ (باختصار) .

ويتفق الجاحظ في رأيه هذا مع الأديب الأمريكي « هولمز » الذي يقول :

« أنا لا أمت منكم ميلكم إلى الضحك ، ولا أضنّ عليكم بالكلمة
تضحككم متى قدّرني الله على ذلك ، فأما أن تطلبوا إلى ألا أقول
إلا ما يضحك وإلى أنفسكم ألا تفعل شيئاً غير الضحك ، فذلك يخالف لسنة
الطبيعة ، وجدير بمن هذا شأنه أن يقلب قرداً لتوه وساعته . . ولذا كان
من البلية على السكّاتب أو الشاعر أن يسترسل في باب المضحك ، فإنه يمود
الناس بذلك ألا ينظروا منه إلا ما يضحك ، وألا يعرفوه إلا مراحاً ، فهم
يكونون معه ما دام يضحكهم ، فإذا أراد أن يجد وشرع ينطق بالعلم والحكمة
ضحكوا منه وهرثوا به » (١) .

إمتاع القارئ بالملمح والفكاهات :

حرص الجاحظ في كثير من مؤلفاته على إيراد الفوائد والطرائف التي
يمتص بها قراءه ، ويدخل السرور على نفوسهم ، ويبعث النشاط في قواهم ،
والملاحظ أنه اهتم بذلك المنهج بخاصة في « البيان والتبيين » و « الحيوان »
وهما المؤلفان الكبيران اللذان عالج في كل منهما مسائل أدبية وعلمية
وتاريخية على قدر كبير من الأهمية وعلى مستوى رفيع من التحليل والتعمق
والاستقصاء .

ويدافع الجاحظ عن هذه الطريقة في مواضع متعددة من كتابيه المشار

(١) مجلة الرسالة ، المجلد ١٨٨ ، ص ٢٢٢ ، عام ١٩٣٧ من مقال للأستاذ محمد

نهمي عبد الطيف .

إليها ، فقرأه يعرض في بداية كتاب « الحيوان » مقالة الهاتب عليه ، المتقد
لمهجه ، الذي يخصه قائلاً :

« ما بال أهل العلم والنظر ، وأصحاب الفكر والمير ، وأرباب النحل وأهل
البصر بخارج الليل ، وورثة الأنبياء ، وأعوان الخلقاء - يكتبون كتب
الظرفاء والملحاء ، وكتب الفزاع والخلقاء ، وكتب الملاحى والفكاهات ...
الأنهم لا يحاسبون أنفسهم ، ولا يوازنون ما عليهم ولهم ، ولا يخافون تصنع
العلماء ، ولا لأئمة الأرباء .. ومشنة الجلساء ! »^(١) .

ثم يرد الجاحظ على محاصمه بعد أن سرد مضمون اعتراضه يقول :

« وهذا كتاب موعظة وتعريف ، وتفقه وتنبية ، وأراك قد هبته قبل أن
تقف على حدوده ، وتفكر في فصوله ، وتعتبر آخره بأوله ، ومصادره بموارده ،
وقد غلطك فيه بعض ما رأيت في أثنائه من مزج لم تعرف معناه ، ومن بطالة
لم تطلع على غورها ، ولم تدر لم اجتلبت ، ولا لأى علة تسكفت ، وأى شيء
أرينغ^(٢) بها ، ولأى جد احتمل ذلك الهزل ، ولأى رياضة تجشمت تلك البطالة ،
ولم تدر أن المزاح جد إذا اجتلب ليكون علة للجد ، وأن البطالة وقار ورزانة
إذا تسكفت لتلك العاقبة »^(٣) .

وفي البخلاء يرد الجاحظ كلاماً قريباً من هذا عن المزح والضحك يقول :
« ... ومتى أريد بالمزح النفع ، وبالضحك الشيء الذى له جمل الضحك ، صار
المزح جدًا والضحك وقاراً »^(٤) .

(١) الحيوان ، تحقيق عبد السلام هارون ، ج ١ ، ص ٢٥

(٢) أرينغ : أريد وطلب (بصيغة البنى للمفعول) .

(٣) المرجع السابق ص ٣٧ (٤) البخلاء ص ٧

(٢ - أدب الفكاهة عند الجاحظ)

ويفيض الجاحظ في الاحتجاج لمزج الهزل بالجد ، وجدوى ذلك في إمتاع القارئ ، وتنشيطه ، وإخراجه من باب لباب ، فتراه بمقد فصلا في « البيان والتبيين » يقول في بدايته : « ذكر بقية كلام النواكى والموسوسين والجناة والأغبياء وما ضارع ذلك وشاكله وأحبهنا أن لا يكون مجموعا في مكان واحد إبقاء على نشاط القارئ والمستمع »^(١).

ويقول في كتاب « الحيوان » : « وإنما أكتب لك من كل باب طرفا لأن إخراجك من باب لباب أبقى لنشاطك ، ولو كتبت به بكامله لكان أكمل وأنبئ ، ولكن أخاف التطويل ، وأنت جدير بأن تعرف بالجملة التفصيل »^(٢).

واستطرادات الجاحظ هذه لم تكن مقصورة على إيراد الفكاهات والمزاح بل ربما كانت بألوان من الشعر النادر ، والخبر الطريف ، والقصة المسلية وكأنه يطبق فسكرة « هولمز » تطبيقا عمليا ، حتى لا ينتظر القراء منه سوى الدعاية ، ولا يتوقعوا منه إلا ما يضحك .

ومن الشواهد على ذلك ما جاء في البيان والتبيين^(٣) وفي أثناء تناول الجاحظ لموضوع تمادح العرب بشدة العارضة ، وظهور الحجة ، والعلو على الخصم استطراد - وهو يحدث عن تعظيم العرب شأن اتمان بن عاد الأكبر - فتحات عن إيجاب البنات ، وكراهية العرب للمرأة التي لا تنجب البنين ، وحبكى هذه القصة الطريفة ، قال :

« ولبنض الهنات هجر أبو حمزة الضبي خيمة امرأته ، وكان يقيل

(١) ج ٤ ، ص ٥ (٢) الحيوان ، ج ٣ ، ص ٥

(٣) ج ١ ، ص ١٨٦

وببيت عقد جيران له ، حين ولدت امرأته بنتاً ، فرّ يوماً بخبائها ، ولما هي
ترقصها وتقول :

ما لأبي حمزة لا يأتينا يظل في البيت الذي يلينا
غضباناً إلا نلد البنينا تالله ما ذلك في أيدينا
وإعسا نأخذ ما أعطينا ونحن كالأرض لزارعينا
« نبت ما قد زرعوه فينا »

قال : فعدا الشيخ حتى وجع البيت فقبل رأس امرأته وابنتها .
ثم يعلق الجاحظ على هذه الحكاية وما سبقها من استطراد فيقول :

« وهذا الباب يقع في كتاب الإنسان ، وفي فضل ما بين الذكر والأنثى
تماماً ، وليس هذا الباب مما يدخل في باب البيان والتبيين ، ولكن قد يجري
السبب فيجري معه بقدر ما يكون تنشيطاً لقارئ الكتاب ، لأن خروجه من
الباب إذا طال لبعض العلم ، كان ذلك أروح على قلبه ، وأزيد في نشاطه
إن شاء الله » (١)

عن أبي الخليل .

في كتاب الجاحظ في كتاب « البخلاء » إلى أصل من أصل هذا الكتاب
وهذا الأصل يتمثل في أن الضحك لا يحدث بصورة كاملة إلا في راحة ، أن
الإنسان لا يتأتى له أن يضحك ضحكاً ممعماً حقاً وهو بمفرده . يقول جاحظ
موقفاً طريفاً له مع واحد من بخلائه :

(١) البيان والتبيين ، ج ١ ، ص ١٨٦ .

« صعبني محفوظ النقاش من مسجد الجامع ليلاً ، فلما صرت قرب منزله ،
 كان منزله أقرب إلى مسجد الجامع من منزلي ، سألتني أن أبيت عنده ،
 وقال : أين تذهب في هذا المطر والبرد ، ومنزلي منزلك ، وأنت في ظلمة
 وليس معك نار ، وعندى لباً^(١) لم ير الناس مثله ، وتمر فأميك به جودة ،
 لا تصلح إلا له . فلت معه ، فأبطأ ساعة ثم جاءني بجام لباً وطبق تمر ، فلما
 مددت [يدي] قال : يا أبا عثمان إنه لباً وغلظه^(٢) ، وهو الليل وركوده ،
 ثم ليلة مطر ورطوبة ، وأنت رجل قد طعمت في السن ، ولم تزل تشكو من
 الفالج طرفاً ، وما زال الغليل^(٣) يسرع إليك . . . فإن أكلت اللباً ولم تبالغ ،
 كنت لا آكل ولا تاركاً ، وحرشت طباعك^(٤) ، ثم قطعت الأكل أشهى
 ما كان إليك ، وإن بالفت بقفا في ليلة سوء . . . وإنما قلت هذا الكلام ،
 لكلاً تقول غداً : كان وكان ، والله قد وقعت بين فابي أسد ، لأنني لو لم أجتك
 به ، وقد ذكرته لك ، قلت : يحل به ، وبدا له فيه^(٥) ، وإن جئت به ولم
 أحذر منه ، ولم أذكرك كل ما عليك فيه ، قلت : لم يشفق على ولم يفصح ،
 فقد برئت إليك من الأمرين جميعاً ، فإن شئت فأكله وموتة ، وإن شئت
 فبعض الاحتمال ونوم على سلامة .

يقول الجاحظ : فما ضحكك قط كضحكي تلك الليلة ، ولقد أكلته جميعاً
 وما مضى إلا الضحك والنشاط والسرور فيما أظن ، ولو كان معي من يفهم

(١) اللبأ : أول اللبن عند الولادة .

(٢) يريد ثقله على المعدة .

(٣) الغليل : شدة العطش .

(٤) أي هجت شهوتك للطعام .

(٥) أي عرض فيه رأى آخر .

طلب ما تكلم به لآتى على الضحك ، أو لقضى على ، ولكن ضحك من كان وحده لا يكون على شطر مشاركة الأصحاب ،^(١)

وهذا الذى تنبه إليه الجاحظ بشأن الضحك من مئات السنين قرره الباحثون المحدثون فى تحليلهم لظواهر الضحك ، إذ ذهبوا إلى أنه ظاهرة اجتماعية ، وذلك لأن الضحك بطبيعته فى حاجة إلى من يردد أصداؤه ، وينشر إشعاعاته ، وهذا رأى « برجسون » ، وربما كان أكبر دليل على أن الضحك ظاهرة اجتماعية ، أنه كلما زاد عدد النظارة فى المسرح زادت بالعالى ضحكاتهم واشتد هتافهم وتصفيقهم^(٢) .

وهكذا يتضح لنا أن الجاحظ اهتماماً ملحوظاً بالفكاهة ، وإسهاماً جيداً فى بحث ظواهرها وأصولها ، وإدراكاً واعياً لقيمتها ودورها فى نفس الإنسان وجسمه ، وعدها عاملاً مهماً من عوامل الترفيه والتخفيف من أوقات الحياة ، وأعباء الواجبات المنوطة بالإنسان .

والجاحظ لم يقتصر على هذا الجانب النظرى الذى اصطلاحاً على تسميته « فلسفة الفكاهة » بل سلك مسلكاً عملياً فى مؤلفاته ، فأولى عناية خاصة بهذا الجانب ، وحشد قدراً كبيراً من الطرائف و « النكات » فى أثناء كتاباته الجادة ، بالإضافة إلى إلماعه قراء العربية بطائفة من الكتابات

(١) البخلاء ص ١٢٣ - ١٢٤ .

(٢) سيكولوجية الفكاهة والضحك ص ٧٤ - ٧٥ .

الساحرة ، التي تعد من أروع ما يمثل الأدب الفكاهي عند العرب ، بقي لنا منها
كتاب « البغلاء » ورسالة « التربيع والتدوير » .

وقد استهان لنا أيضاً أن علماء النفس في العصر الحديث أكدوا صدق
ما ارتآه الجاحظ في ذهابه إلى أن الضحك غريزة وأنه ذو أثر في الجسم
والنفس ^(١) مثل « مكدوجال » و « برجسون » وغيرهما .

(١) الف- كاهة في الأدب : للدكتور أحمد الحوفي ، ج ١ ، ص ١٠ .

الفصل الثاني

دلالات الفكاهة عند الجاحظ

تميز أدب الجاحظ - عامة - بالتعبير عن قضايا المجتمع ، وجاءت مؤلفاته تسجيلاً أميناً لأحداث العصر الذي عاشه كاتبها بجوانبه المختلفة ، فن أم ما تنسم به كتاباته أنه « يأخذ بيدك ليطلعك على الحياة الاجتماعية ويحملك تلمسها وتذوقها - على قلة الكتاب الذين يعنون بهذه الناحية - فإذا قرأت « الكامل » أو « أمالي القالي » أو « عيون الأخبار » لم تحس فيه شيئاً من ذلك . ومن أجل ذلك كانت كتب الجاحظ أغزر مصدر لدارسي الحياة الاجتماعية في عصره »^(١) .

وإن نظرة فاحصة في تراث الجاحظ جعلتنا على يقين من أن هذا الرجل كان ناقداً لسكّر مالم يسفه عقله الفاضح ، وفكره المستنير ، في شتى المجالات . فقد تعقب العلماء والرواة في عصره وقبل عصره ، ونقد المفسرين ، والمحدثين ، وعلماء اللغة ، ونقد الأطباء والمترجمين ، ونقد الوعاظ والقصاص ، ونقد العامة وسخر من الخرافات التي تعشش في رءوسهم ، وأبدى إشفافه عليهم ورغبته في تقويم عقولهم . ونقد الجاحظ كذلك العادات الاجتماعية والأنماط الأخلاقية الذميمة ، واستصرخ من الظلم الذي يعاني منه المحضون ، والمهانة التي يتعرض لها ذوو المقول الراشدة والآراء السديدة .

(١) ضعي الإسلام : لأحمد أمين ، ج ١ ، ص ٣٨٨

ومما يدخل في هذا الباب أيضا ما يحكيه الجاحظ عن رواه يقول :

« قال أبو الحسن المدائني : قال سعيد النواء : قدمت المدينة فلقيت علي ابن الحسين فقلت : يا ابن رسول الله ، متى يبعث أمير المؤمنين علي بن أبي طالب ، قال : إذا بعث الناس ، قال : ثم تذاكرنا الجمل فقال : ليعتد كان ممنوعاً فهل ذلك بعشرين سنة — أو كلمة غير هذه — قال : فأبيت حمن بن حسن ، فذكرت له ما قال ، فقال : لوددت والله أنه كان يقاتلهم إلى اليوم ! قال : فخرجت من فوري ذلك إلى علي بن الحسين ، فأخبرته بما قال ، فقال : إنه لقليل الإبقاء على أبيه . قال : وبلغ الخبر المختار^(١) فقال : أ يضرب بين أبي رسول الله صلى الله عليه وسلم ! لأقتلنه ! فتواريت ما شاء الله ، ثم لم أشعر إلا وأنا بين يديه ، فقال : الحمد لله الذي أمكنني منك ! فقلت : أنت استمكنك مني ؟ أما والله لولا رؤيا رأيته ما قدرت علي ! قال : وما رأيته ؟ فقلت : رأيت عثمان بن عفان فقلت : أنا عثمان بن عفان ؟ فقال : أنا حباري ، تركت أصحابي حباري ، لا يهود ولا نصارى ! فقال : يا أهل السكونة انظروا إلى ما أرى الله عددكم انتم خلى سبيلي^(٢) .

وهذه القصة المضحكة تبيّن تعصب المختار وطيشه لتوعد رجلا بالقتل لمجرد أنه كشف النقاب عن وجود رجل من أحفاد الإمام علي ينتقد مسلك جده في خوض حرب الجمل ، ومن ناحية أخرى تدل القصة على ذكاء سعيد النواء وحسن حيلته ، إذ أمكنه التخلص من انتقام المختار بأن اختلق له

(١) هو المختار بن أبي عبيد الثقفي أحد دعاة الشيعة وغلانهم قاد ممالك عديدة ضد بني أمية وتزعم جماعة التوابين الذي نهضوا ليثأروا للحسين من قاتليه .
(٢) الحيوان ح ٥ ص ٤٥٠

تلك الرؤيا الملققة ، وجعل خواها انتقاص عثمان بن عفان — رضى الله عنه —
وذلك ثمة يرضى المختار ويوافق هواه وهوى أضرا به من الشيعة الغلاة .

— ٢ —

ونجس فكاهات الجاحظ في بعض الأحيان إلى جانب السياسة ، فترى
في ثناياها تعريضا ببعض الخلفاء أو الولاة ، وانتقادا لسياساتهم ، أو سخرية
منهم وكشفا لجهلهم وغفلتهم .

من هذه الفكاهات ما رواه الجاحظ في « البيان والتبيين »^(١) قال :

« ونظر عثمان بن عفان — رحمه الله — إلى عير مقبلة ، فقال لأبي ذر :
ما كنت تحب أن تحمل هذه ؟ قال أبو ذر : رجلا مثل عمر .
وهذا الجواب من أبي ذر — رضى الله عنه — تعريض لاذع بسياسة
الخليفة عثمان وتلميح إلى حاجة الخلافة إلى رجل حازم مثل عمر بن الخطاب ،
ومشهور أن أبا ذر قد اختلف مع عثمان وانتقده كثيرا حتى اضطر عثمان إلى
أن ينفيه إلى الريدة »^(٢) .

ومما يتصل بهذا الباب ما يرويه الجاحظ عن أبان بن عثمان قال : « قال
عبد الملك — يعني ابن مروان الخليفة الأموي — : لقد كنت أمشي في الزرع
فأتني الجندب أن أقتله ، وإن الحجاج ليكتب إليّ فهو قتل فثام »^(٣) من الناس
فما أحفل بذلك ! »^(٤) .

(١) ج ٢ ص ١٧٧

(٢) انظر في هذا الموضوع كتاب زعماء الإسلام لحسن إبراهيم حسن ص ١٧١

وما بعدها .

(٣) فثام : جماعات كثيرة . لا واحد له من لفظه .

وفي هذا الخبر ما فيه من مفارقة صارخة بين مسلك عبد الملك بن مروان الذي كان يتوقى أن تطأ قدمه حشرة صغيرة في حين ترد عليه مراراً أخبار بطش الحاج بالعديد من خصوم الدولة فلا يكثر عبد الملك لذلك ، ولا يرى منه بأساً !

ومن الفكاهات ذات الطابع الساخر ، والأسلوب النهكي المادف تلك الطرفة التي يرويها الجاحظ بقوله :

« بينا معاوية بن مروان (أخو عبد الملك بن مروان) واقف بدمشق ينتظر عبد الملك على باب طحان ، وحوار له يدور بالرحى وفي عنقه جملجل^(١) ، إذ قال للطحان : لم جعلت في عنق هذا الحمار هذا الجملجل ؟ قال : ربما أدركتني سامة أو نمسة ، فإذا لم أسمع صوت الجملجل علمت أنه نام فصحت به . قال معاوية : أفرايت إن قام ثم قال برأسه هكذا وهكذا - وجعل يحرك رأسه يمناً ويسرة - ما يدريك أنت أنه قائم ؟ فقال الطحان : ومن لي بهمار يعقل مثل عقل الأمير ! »^(٢) .

— ٣ —

ولعل الجانب الأكبر من فكاهات الجاحظ يصطبغ بصبغة اجتماعية ، إذ يعالج ويلس مشكلات في صميم الحياة ، بطريق الحكاية والإخبار حيناً ، وبطريق السخرية والنهكم حيناً آخر ، وتكتسب فكاهاته التي من هذا النوع أهمية كبرى : إذ تعد تسجيلاً صادقاً للواقع الاجتماعي في عصره ، ومعايشة

(١) الجملجل : الجرس الصغير .

(٢) البيان والنبين ج ٢ ص ٢٦١

لحياة فئات من الناس ، وما يعانوه من مشكلات ، وما تضطرب به معاملاتهم وعلاقاتهم من خغل وخداع وخبيث ورياء .

ولنطوّف مع هذه الطرائف والنوادر التي يرويها الجاحظ والتي لها دلالة اجتماعية ، ومنزى أخلاق .

فمن الطرائف التي تدل على السخريّة من عبدة المال ، وكشف حيلهم وخدعهم التي يستترون وراءها هذا الشعر الذي يرويها الجاحظ عن العلاء بن الجارود يقول فيه :

أظهروا للناس نسكا وعلى المنقوش داروا

وله صـلّوا وصاموا وله حجّوا وزاروا

وله قاموا وقالوا وله حاتوا وساروا

لو غدا فوق الثريا ولهم ريش لطاروا

وقول الآخر في أكلة مال اليتيم :

شمر ثيابك واستعد لقابل واحكك جيبك للقضاء بنوم

وامش الديق إذا مشيت حاجة حتى تصيب وديه لـ (١)

وأحيانا تأتي الطرائف التي يرويها الجاحظ مصورة لسلوك بعض الناس

في معاملاتهم المالية ، وما يتصف به بعضهم من خراب الذمة ، وعدم الالتزام

بأداء ما عليه من ديون ، وطمع بعضهم الآخر في انتهاب أموال الآخرين بشتى

طيل والتملات . ومن الطرائف الدالة على ذلك ما تلين القصة :

« أتى رجل عباديا صيرفيا يتسلف منه مائتي درهم ، فقال : وما تصنع بها ؟
قال : أشتري بها حماراً فاملأ أرباح فيه عشرين درهما . قال : إذا أنا وهبته لك
العشرين ، فما حاجتك إلى المائتين ؟ قال : ما أريد إلا المائتين . فقال : أنت
لا تريد أن تردّها عليّ »^(١) .

« وأتى قوم عباديا فقالوا : نحب أن تسلف فلاناً ألف درهم وتؤخره سنة
فقال : ها كان حاجتان ، وسأفضي لكم إحداها ، وإذا فعلت ذلك فقد أنصفت ،
أما الدراهم فلا تسهل عليّ ، ولا كفى أؤخره سنتين »^(٢) .

— ٤ —

ولفكاهات الجاحظ أيضاً قيمة تاريخية مهمة ، إذ تكشف منها كثيراً من
الحقائق التاريخية ، وتعرف من خلالها على كثير من الأساليب الحضارية التي
عرفها الناس في ذلك الزمان ، ويتحقق ذلك الجانب بخاصة في كتاب « البخلاء »
حيث بطلعنا الجاحظ فيه على قدر كبير من عوائد الناس وأعرافهم ، وبقصص
علينا طائفة من مواضعاتهم وتعارفوا عليه وتناقلوه كحديثه عن بخل المروزيين ،
وحرص أهل الأبله^(٣) ، ويحكى طرائف مشوقة في هذا الصدد كأن يذكر عن
أهل الأبله في تصوير بخلهم هذا الخبر يقول :

« ويكون الزائر من أهل البصرة عند الأبله مقيماً مطمئناً ، فإذا جاء المد
قالوا : ما رأينا مدّاً ارتفع ارتفاعه . وما أطيب السير في المد ! والسير في المد
إلى البصرة أطيب من السير في الجزر إلى الأبله ! فلا يزالون به حتى يرى أن
من الرأي أن يغتنم ذلك المد بعينه »^(٤) .

(١) البيان والبيان ج ٤ ص ٥ (٢) الرجوع السابق ص ٦

(٣) بلد بالقرب من البصرة مما يلي شط العرب .

(٤) البخلاء ص ١٢٥

ومما نستفيده من فكهات الجاحظ التعرف على نوعية الطبقات الاجتماعية في عصره كالتجار وما جمعه بعضهم من ثروات وكالصيارفة ، والأعراب والمكدين ، فقد وصف لنا الجاحظ صوراً من حياة هؤلاء ، والمخ إلى ما كانت تضطرب به علاقاتهم من صراع ، وما كان يحدث بينهم من احتكاك ، وما يحمله بعضهم للبعض الآخر من حقد وبغضاء ، وما يتنازرون به من نعمت وأوصاف ، ومن أمثلة ذلك ما حكاه في المختلأ - وهو أحفل كقبة بهذه الاشارات - من التنازع بين الملك والمستأجرين قصة الكندي وساكني داره ، وأيضاً تصويره لحيل المكدين في قصة خالويه المكدي ، ووصفه لحيل المستأكلين أو الطفيليين فيما حكاه عن على الأسواري وقاسم القار وغيرهما .



وأخيراً نذل فكهات الجاحظ - من الناحية الأدبية - على رقي الكتابة الفنية في الأدب العربي ، وبلوغها طور النضج ولا كتمال ، وطواعيتها للتعبير عن الأغراض الدقيقة ، وقدرتها على التصوير والوصف ، وأن النثر الأدبي قد غدا في عصر الجاحظ قادراً على تحمل المضامين المتنوعة ، وإظهارها في قوالب تعبيرية جديدة كالتصوير الساخر ، والأقصوصة المرحية . هذا إلى أن لفكهات الجاحظ تأثيرها الذي لا سبيل إلى إنكاره على أدبا العربي في عصوره المتعاقبة ، كما سنشير إلى ذلك في الفصل الأخير من هذه الدراسة .

الفصل الثالث

موضوعات الفكاهة عند الجاحظ

انتهينا في الفصل السابق إلى أن لفكاهات الجاحظ مضامين هادئة ، قد تلمس قضية سياسية أو اجتماعية أو مذهبية مما يؤكد أنه كان يوجه سهام نقده إلى المظاهر السلبية التي لا تعجبه .

وهناك أنماط من الناس اختارهم الجاحظ موضوعاً لفكاهاته وهم نماذج لأشخاص أو طرائف بأعيانها رأى فيهم الجاحظ بعين الناقد الساخر أنماطاً متردية - سلوكياً أو أخلاقياً أو فكرياً - فجسم فيهم بأسلوبه التهمى تلك النقائص المعيبة ، وكشف بتصويره الرائع مخازنهم وخدعهم . وهنا تكمن القيمة الفنية للفكاهة عند الجاحظ بحسبانها أداة للإصلاح . وحافزاً على تخليص المجتمع من عيوبه ونقائصه عن طريق تكثيف الشعور بالازدراء من الموضوع الذي يضحك منه .

والحقيقة أن موضوعات الفكاهة عند الجاحظ كثيرة ومتنوعة ، وإن كنا نستطيع أن نتبين من مجموعها أنه قد أفاض في توجيهه سخرياته إلى النوعيات التالية :

١ - القصاص والوعاظ .

٢ - الأعراب .

٣ - الحقى والبله .

٤ - المملون .

وسنسط القول في كل نوعية منها .

أولاً : القصاص والوعاظ :

كان الجاحظ — كما هو مشهور — علماً من أعلام المعتزلة ، وصاحب فرقة من فرقهم ، والمعتزلة أرباب فصاحة ولسن ، ودهاة بلاغة وجدل ، وكانوا يأخذون أنبأهم بتعلم أساليب الجدل ، وبدلونهم على وسائل البراعة في القول ، والاستحواذ على إعجاب السامعين .

وفضلاً عن ذلك فالجاحظ صاحب عقلية ناضجة ، وفكر مستنير ، فلم تسكن تعجبه تخبطات بعض الوعاظ والخطباء ، ولا قصصهم التي يستجوعون أكثرها من الخيال ، ويتناقضون بعضها الآخر على علاتها دون روية أو انتقاد . كما كانت تستثير سخرية الجاحظ جهالات بعضهم ، وقلة فهمهم لحقائق الدين ، ويؤكد الجاحظ أن هذه النوعية من الخطباء والوعاظ إذا خطبوا المنابر بدوا كالجنانين . يقول :

« وهؤلاء الجنة والأعراب المحرمون وأصحاب المجازفة ، ومن قل فقه في الدين إذا خطبوا على المنابر فكأنهم في طباع أو أئمة الجانين » (١) .
نم إن الجاحظ حرص وهو يتحدث عن الخطابة — في البيان والتبيين — بحسبانها ميزة العرب ، ومفخرة لهم على سائر الأمم — حرص أن يذكر عيوب الخطباء ، وما يعثر بعضهم من خصر ، وما يفترون فيه من أخطاء .

(١) البيان والتبيين . ج ٢ ص ٢٣٦ . والمحرمون من الأعراب هم الذين لم يهذبهم النضر . من قولهم نافذة محرمة بمعنى لم تعرض ولم تذال .
(٢) أدب السكاهة عند الجاحظ .

ومدار الفكاهات المتعلقة بالخطباء والوعاظ والقصاص على عدة أخطاء كان
يقورط فيها بعضهم ، أو تعرض له في أثناء مواجهته للناس ، ولا ريب أن مهمة
الواعظ أو من يقصدى لجمهور الناس بصفة عامة - ليست باليسيرة ؛ لأنه يعرض
عقله عليهم ، وتكون أقواله وإشاراته ، بل كل حرف ينطقه أو حركة
يأتيها - محسوبة عليه ، وبالتالي فالزلة الهيئته منه تعظم في أعين الناس .

ويمكننا أن نلخص الأخطاء التي أهم الجاحظ بتكثيفها في : الحصر ، وعدم
مراعاة مقتضى المقام ، والجهل .

أما الحصر فقد ساق الجاحظ طرائف ممتعة تتعلق به ، وذلك في معرض
قنوييه بأن للخطبة رهبة ، ولها صعداء على ما يحكيه عن الحكيم بن زيد .

وهناك طرائف ممتعة ساقها الجاحظ في باب الحصر لأناس اضطروا إلى
الخطابة أو قدموا ليخطبوا فأريج عليهم منها :

— « صعد عدي بن أرطاة على المنبر ، فلما رأى جماعة الناس حصر فقال :
« الحمد لله الذى يطعم هؤلاء ويستقيم ا » ^(١) .

« وصعد روح بن حاتم المنبر ، فلما رآهم قد شغفوا ^(٢) أبصارهم ، وفتحوا
أسماعهم نحوه قال : فكسوا رؤوسكم ، وغضوا أبصاركم ، فإن المنبر مركب
صعب ، وإذا يسر الله فتح قفل يسر » ^(٣) .

« وصعد آخر فلما استقوى قائماً وقابل بوجهه وجوه الناس وقعت عينه على
صلعة رجل فقال : اللهم العن هذه الصلعة ا » ^(٤) .

(١) البيان والتبيين ، ج ٢ ص ٢٤٩ .

(٢) الشغف : أن يرفع طرفه ناظراً إلى الشيء كالمتعجب .

(٣) للرجع السابق والصفحة

(٤) للرجع ص ٢٥١ .

« وقيل لوازع الشكري : قم فاصعد المنبر وتكلم ، فلما رأى جمع الناس
قال : لولا أن امرأتى ~~كانت~~ على إتيان الجمعة اليوم ما جئت ، وأنا أنهدمكم
أنها منى طالق ثلاثاً ! » (١)

وهناك حماقات يرتكبنها بعض الوعاظ عن جهل منهم بأحكام الدين ،
أو عدم استيعاب لدلول ما يقولون ، ومؤلاء أندح خطباً وأشد بلاء من
سابقهم ؛ لأن الحصر حالة غارضة ، ربما يكون مرجعها أن الذي يصاب بها
لم يزن نفسه على الخطابة ومواجهة الناس ، وهو لا ذنب له في ذلك ، أما الجهل
والتخبط أو عدم مراعاة مقتضى الحال والمقام فإن اللامة في ذلك تعود على
الواعظ أو الخطيب لتقصيره في معرفة ما ينبغي عليه معرفته والإلتزام به .

وهذه العيوب التي تعترى الخطباء والقصاص والتي سجلها الجاحظ وسخر
منها تكاد تقطابق مع ما يحدث في عصرنا الراهن وبصورة خاصة في خواضر
مصر وقراها ممن يقصدون لمهمة الخطابة وإرشاد الناس ، وهم أنفسهم في حاجة
ماسة إلى من يرشدهم ، ويقوم أخطاءهم ويصحح ما فسد من عقولهم .
ومعظم الشخصيات التي طورها لنا الجاحظ تراهم من الأدعياء الذين يزعمون
لأنفسهم ما ليس لهم ، ويظهرون أمام عامة الناس بالفقه والورع ، والهدم
والإحاطة ، فإذا اعترضهم معترض ، أو لقنهم إلى الصواب نفر من أهل العلم ،
أخذتهم العزة بالإثم ، وأصروا على ما زعموه من باطل وربما تخلص بعضهم
بحجة طريفة ، أو اعتذر بما هو أنبيح من ذنبه .

وهذه جملة من طرائفهم وفكاهاتهم التي تصور حقهم ، وتبين عن جهلهم
وإصرار نفر منهم على ما يتورطون فيه من أخطاء :

— « خطب وكيع بن أبي سود بخراسان فقال : إن الله خلق السموات

(١) المرجع السابق والصفحة .

والأرض في ستة أشهر . فقليل له : إنها ستة أيام . فقال لمن لفته إلى الصواب :
وأبيك لقد قتلها وإني لأستقلها ا » ^(١) .

« وخطب والى اليمامة فقال : إن الله لا يقار عباده على المعاصي ، وقد أهلك
أمة عظيمة في ناقة ما كانت تساوي مائتي درهم » فسمى مقوم ناقة الله ^(٢) .

« وخطب عدي بن وناد الإيادي فقال : أقول لكم كما قال العبد الصالح :
(ما أرىكم إلا ما أرى وما أهديكم إلا سبيل الرشاد) قالوا له : ليس هذا من
قول عبد صالح ، إنما هو من قول فرعون قال : ومن قاله فقد أحسن ا » ^(٣) .

« وقال ثمامة : سمعت قاصاً بعبادان يقول في دعائه : اللهم ارزقنا الشهادة
وجميع المسلمين ا » ^(٤) .

ومن نوادر أبي أحمد التمار أنه كان يقول في قصصه : « ولقد عظم
رسول الله صلى الله عليه وسلم حق الجار ، وقال فيه قولاً أستعنى بالله من
ذكره ا ا » ^(٥) .

— « وكان الوليد بن القعقاع عاملاً على بعض الشام ، وكان يستسقى في كل
خطبة وإن كان في أيام الشمري ^(٦) ، فقام إليه شيخ من أهل حمص فقال :
أصلح الله الأمير . إذا تفسد القطاني ^(٧) ا » ^(٨) .

(١) البيان والنبين ج ٢ ص ٢٣٦

(٢) المرجع والصفحة

(٣) المرجع السابق ص ٢٤٤

(٤) المرجع السابق ص ٣١٧

(٥) الحيوان ج ٣ ص ٢٩٧

(٦) الشمري : كوكب نير يقال له المرزم يطلع بمعد الجوزاء وطلوعه في عدة

الحر (اللسان) .

— (٧) القطاني — كما فسرها الجاحظ — : الحبوب واحدها فطنية .

(٨) البيان والنبين ج ٤ ص ١٩ .

ويوجه الجاحظ كثيراً من سخرياته إلى طائفة ممن احترقوا القصص الدينية ،
 ويتمتع أخطاهم ويروى طرائفهم ، منهم : « أبو كعب القاص » ، و « موسى
 كوش » ، وغيرهما ، وتصور الطرائف المقلقة بهؤلاء القصص جانباً من الخرافات
 والقصص الخيالية التي كانت تروقهم وتروج عند أشباههم من العامة والاهل .
 يقول الجاحظ مصوراً واحداً منهم : « وكان عندنا قاص يقال له موسى كوش ،
 فأخذ يوماً في ذكر قصر الدنيا وطول أيام الآخرة ، وتصغير شأن الدنيا وتعظيم
 شأن الآخرة فقال :

إن الذي عاش خمسين سنة لم يعيش شيئاً وعليه فضل ^(١) سنتين !! قالوا :
 وكيف ذلك ؟ قال : خمساً وعشرين سنة ليل هو لا يعقل قليلاً ولا كثيراً ،
 وخمس سنين قائلة ، وعشرين سنة إما أن يكون صبيّاً ، وإما أن يكون
 معه سكر الشباب ، فهو لا يعقل ، ولا بد من صبيحة الغداة ^(٢) ، ونفصة بين
 المغرب والعشاء ، كالنفس الذي يصيب الإنسان مراراً في دهره ، وغير ذلك
 من الآفات ، فإذا حصلنا ذلك . فقد صح أن الذي عاش خمسين سنة لم يعيش
 شيئاً وعليه فضل سنتين ^(٣) .

فانظر إلى أي مدى بلغ سخر هذا القاص ، إذ زين له عقله السقيم ومنطقه
 الموهج ، أن جعل حياة الشخص الذي عاش خمسين سنة ضائعة هباء ، وذاهبة
 سدى ، بين نوم وقيلولة وصباح وشباب . . . ولو صحّ قياسه ، لما قامت للجنس

(١) الفضل : الزيادة ، ومن معانيها أيضاً : البقية ، وهو أنسب هنا . بمعنى أنه —
 حسب زعم ذلك القاص — يكون الذي عاش خمسين سنة لم يعيش شيئاً ، وهو بعد
 مدين بما بين !!

(٢) الصبيحة — بضم الصاد — : نومة الغداة — والغداة : أول النهار .

(٣) البيان والتبيين ج ٤ ص ٢٦ .

البشرى قائمة ، ولا كانت حضارات ، ولا قامت دول ، بل ما كان للتكليف
ولا للعبادة معنى . ولكنه الجهل والاسترسال مع أوهام العقول المريضة ،
وخرافات الأفهام السقيمة .

وهذا قاص آخر يذكره الجاحظ بقوله :

« وكان عندنا قاص أعمى ليس يحفظ من الدنيا إلا حديث جرجيس^(١) ،
فلما بكى واحد من النظارة قال القاص : أنتم من أى شيء تكون ؟ إنما البلاء
عليها معاشر العلماء ! »^(٢)

ولعله لا يخفى على القارئ الحصيف مغزى ذلك التلميح المتمثل في مقالة
القاص : « أنتم من أى شيء تكون .. » . إذ توحى عبارته بأنه يود أن يوم
السامعين بأن لديه من أمثال هذه القصص الشيء الكثير ، وأنه هو ونظراؤه
من « العلماء » يتجهلون عبء هذه القصص ، التي تقتلهم بكاء وإشفاقاً ، وخشية
وخشوعاً . وقلوبهم — في حقيقة الأمر — أبعد عن الرحمة ، وأنأى عن أن
تعرف الإشفاق والخشية .

وهناك شخصية أخرى حكى الجاحظ جانباً من نواذرها وطرائفها وهي
شخصية أبي كعب القاص ، وقد صور الجاحظ في كتابه الحيوان نفاق هذا
الرجل وظهوره للناس بغير حقيقته ، وادعاءه العلم والفقه والورع ، وهو في حقيقة
أمره صورة مجسمة للجهل والغباء والبهمة عن حوزة الدين .

يقول الجاحظ بعد أن حكى عن أبي كعب هذا حكاية مسفة تأبى أدواقنا
أن نسطرها في هذا الكتاب ، وستكون لنا إشارة إليها وإلى أمثالها في موضعها
إن شاء الله — يقول :

(١) قال في القاموس ، جرجيس : نبي عليه السلام ونحوه في لسان العرب .

(٢) البيان والتبيين ج ٤ ص ١٥ .

« وأبو كعب هذا هو الذي بقص في مسجد عتاب كل أربعاً (يعني أربعاء) فاحتبس عليهم في بعض الأيام وطال انتظارهم له . فبينما هم كذلك إذ جاء رسوله فقال : يقول لكم أبو كعب : انصرفوا فإني قد أصبحت اليوم غموراً ! »^(١)

وكان أبو كعب يقول في قصصه : كان اسم الذئب الذي أكل يوسف كذا وكذا ، فقالوا له : إن يوسف لم يأكله الذئب ، قال : فهو اسم الذئب الذي لم يأكل يوسف ! »^(٢)

ومن طرائف القصص وحقائقهم ما رواه ابن الجوزي عن الجاحظ قال :
« قال الجاحظ : سمعت قاصاً بالسكوفة يقول : والله لو أن يهودياً مات وهو يحب علياً ثم دخل النار ما ضربه حرها »^(٣) .

وقال بعضهم : يا معشر الناس إن الشيطان إذا سُمِّي على الطعام والشراب لم يقربه ، فكلموا خير الأرز السالح ولا تسموا ، فبأكل معكم ثم اشربوا الماء وسموا حتى تقتلوه عطشاً ! »^(٤)

ثانياً : طرائف الأعراب :

وهي من أمتع ما سطره الجاحظ ، وأوضحه دلالة على براعته في التصوير ومقدرته على السرد القصصي الأخاذ ، وقد كان الجاحظ ولوعاً بطرائف الأعراب محباً لأحاديثهم ، مفرماً برواية غرائبهم وفكاهاتهم ، يقول في ذلك :

(١) الحيوان ج ٣ ص ٢٥٥ .

(٢) أخبار الحقي والمنفلين لابن الجوزي ط دار الآفاق بيروت ص ١٣٣ .

للمرجع السابق ص ١٣٣ . (٣) المرجع والمصطنع .

« رأنا أستظرف أمرين استظروا شديدا ، أحدهما : استماع حديث الأعراب ، والأمر الآخر احتجاج متنازهين في الكلام وهما لا يحسمان منه شيئا ، فإمما يثيران من غريب الطوب ، ما يضحك كل ثكلان وإن تشدد ، وكل غضبان وإن أحرقه لهيب الغضب »^(١)

والأعراب الذين مرد الجاحظ فوادهم وطرائفهم أهل بدواة وجفاء ، ليس لهم تموس بأساليب الحضارة ، ولا معرفة بتقاليد المدنية ، وهم قوم جل حياتهم بالبادية ، لم يطل اختلاطهم بأهل الحضر ، وغالبا ما تحدث المواقف المضحكة ، والمفارقات الفسكة عندما تتصادم تقاليد البادية ومنطقها بتقاليد الحضارة وعوائدها . ولا تزال في بلادنا إلى الآن كثير من الطرائف و« الذككات » التي تدور حول الرجل من أهل الريف أو من أبناء « الصعيد » حينما ينفذ إلى « مصر » لأول مرة . . .

والمضحك في نوادر الأعراب يدور أحيانا حول ما تنطوى عليه تصرفات بعضهم غفلة وسذاجة ، وأحيانا لما يتصف به بعضهم من حرص وحشع ، وذلك لما تنطبع به حياتهم من جذب وحرمان ، تتأثر به طبائعهم ، ويبدو جلليا في سلوكهم كما تدل بعض طرائفهم على مبلغ ما لديهم من تمسك بالصراحة التي تكون في بعض الأحيان صراحة مخجلة ، ولكن سذاجتهم ، وخشونة عيشهم ، تجعل من مثل هذه الأشياء أمورا عادية ، لا يكثرثون لها ، ولا يحفلون بها . . .

ومن طرائفهم التي تدل على ما ألحنا إليه ما يأتي :

— « روى أن أعرابيا اشتد عليه البرد ، فأصاب نارا ، فدنا منها ليصطلي بها وهو يقول : اللهم لا تحرمنيها في الدنيا ولا في الآخرة ! »^(٢)

(١) الحيوان ج ٣ ص ٦ . (٢) الحيوان ج ٤ ص ٤٨٥ .

« وقيل لأعرابي : ما اسم الموتي عنكم ؟ قال : السخين . قال : فإذا برد ؟ قال : لا ندعه يبرد »^(١).

« مات لابن مقرن غلام ، فحفر لهم أعرابي قبره بدرهمين ، وذلك في بعض الطواحين ، فلما أعطوه الدرهمين قال : دعوها حتى يجتمع لي عنكم ثمن ثوب »^(٢).

« وقال أعرابي : اللهم ميتة كميته أبي خارجة ا قالوا : وماميته أبي خارجة ؟ قال : أكل بذجا ، وشرب مشعلا^(٣) ، ونام في الشمس ، فأتته المنية شبعان ريان دفآن »^(٤).

« ونظر أعرابي إلى قوم ~~يقولون~~ هلال رمضان فقال : أما والله لئن أثمرتموهم لتمسكن منه بذنابي^(٥) عيش أغبر^(٦) ا ».

« وخطب رجل امرأة أعرابية فقالت له : سل عني بني فلان ، وبني فلان ، وبني فلان ، فعدت قبائل ، فقال لها : وما عليهم بك ؟ قالت : في كلهم قد فسحت »^(٧).

(١) البيان والتبيين ج ٤ ص ٩ .

(٢) البيان والتبيين ج ٤ ص ١١ .

(٣) البذج : من أولاد الضأن خاصة ، مشعلا : زق ينتبذ فيه .

(٤) الحيوان ج ٥ ص ٥٠٢ .

(٥) الذنابي : الذنب « بفتح النون » وللراد أنهم سيتسببون في الصيام فيجرون

على أنفسهم المتاعب .

(٦) البيان والتبيين ج ٢ ص ٧٣ .

(٧) البيان والتبيين ج ٢ ص ١٧٨ .

وأخيراً هذه طرفة تدل على شيء من طباع الأعراب وحبهم للمال ،
وتكالبهم عليه بأى وسيلة كان ، ومن أى سبيل حُمِّل ، حكاه الجاحظ
فى « البيان والتبيين » فى أثناء حديثه عن « العصا » بقول :

« ومن جمل القول فى العصا وما يجوز فيها من المنافع والمرافق تفسير شعر
« غنية » الأعرابية فى شأن ابنها .

وذلك أنه كان لها ابن شديد العرامة ، كثير التفلت^(١) إلى الناس مع ضعف
أسر ، ودقة عظم ، فوائب مرة فتى من الأعراب فقطع أذنه فأخذت الدية ،
فزادت دية أذنه فى المال وحسن الحال ، ثم وائب بمد ذلك آخر فقطع شفته ،
فأخذت دية شفته ، فلما رأت ما قد صار عندها من الإبل والغنم والمتاع
والكسب بجوارح ابنها حسن رأيها فيه ، فذكرته فى أرجوزة لها تقول فيها :

أحلف بالمروة يوماً والصفا أنك خير من تفاريق العصا^(٢)

ثم يعاق الجاحظ على هذه النادرة بقوله :

« ولا نعرف شيئاً يشبه معنى شعر « غنية » بعينه لا يفاد منه شيئاً .
ولكن زعم بعض أصحابنا أن أعرابيين ظريفين من شياطين الأعراب
حطمتها السنة^(٣) ، فأنحدرا إلى العراق ، واسم أحدهما « حيدان » ، فبيدنا هما
بتماشيان فى السوق إذا فارس قد أوطأ دابته رجل حيدان فقطع إصبعها من
أصابعه ، فتعلقا به حتى أخذاه منه أرش^(٤) الإصبع ، وكانا جاععين مقرورين ،

(١) التفلت : اللزعة .

(٢) تفاريق العصا : ما ينتج عنها عندما تتكسر وهو مثل معناه أن لأجزائها
وتفاريقها منافع كثيرة وأنها لا يذهب منها شيء باطلا .

(٣) السنة : الجذب . (٤) الأرض : الدية .

فحين صار المال في أيديهما قصدا لبعض الكرابج^(١)، فاجتاعا من الطعام ما اشتها، فلما أكل صاحب حيدان وشبع أنشأ يقول :

فلا غوث^(٢) ما كان في الفاس كربج
وما بقيت في رجل حيدان إصبع

ويعلق الجاحظ على هاتين القصتين بقوله :

« وهذا الشعر وشعر « غنية » من الظرف الناصع الذي سمع به ، وظرف
الأعراب لا يقوم له شيء »^(٣) .

ثالثا : الحق والبله :

وقد أدخلناهم في نوعية واحدة ؛ لأن أدواءهم متشابهة ، ومردوها جميعاً إلى
ضعف العقل ، وقلة الفهم ، واستحكام الغفلة والجهل .

وبعض هؤلاء تكون ميوبهم في أصل الخلقة ، وإلّا وإنها بمسئرين
إلا أن تصرفاتهم في بعض الأحوال تثير ضحك الأسوياء وسخرتهم .

ويعمل « برجسون » هذه الظاهرة بأن الضحك وسيلة فعالة لتصحيح
أو تعديل تلك الآليات الضارة التي تنطوي عليها حياتنا الاجتماعية المادية
بإظهارنا على ما فيها من سخف وعبث وتفاهة^(٤) .

ولما كان الأحق أو الأبله يقصر عن مراعاة لقواعد العقل ، ولا مهابرة

(١) جمع كرابج - فارسي معرب - : حانوت .

(٢) الغوث : الجوع . (٣) البيان والتبيين ج ٣ ص ٥٠ .

(٤) سيكولوجية الفكاهة والضحك ص ٨٣ .

العقائد التي ارتضتها الجماعة الإنسانية ، وكأنه في مسلكه الشاذ يتحرك كما
تتحرك الآلة « فإن الجماعة تتخذ من الضحك سلاحاً تسمى به إلى المحافظة على
المرتبة التي وصلت إليها الإنسانية فوق الجراد والحيوان ، وما تريد الجماعة أن
تقضى عليه لدى أفرادها إنما هو جود البدن ، وتصلب العقل ، وتبجح الخلق ،
لأنها تريد لهم أعظم قدر من المرونة ، وأعلى درجة ممكنة من الروح الاجتماعية
وهذا الجود هو في حد ذاته مدعاة للسخرية ، ومن هنا فإن الضحك يحى
ليكون بمثابة « العقوبة الاجتماعية » التي يفرضها المجتمع على ضحايا الجود
والآلية والرتابة »^(١)

وهذه طائفة من نواذر الحق والبله والمتباهين كما رواها الجاحظ في كعبه :

« أرسل ابن لمجل بن لجيم فرساً له في حلبة فجاء سابقاً ، فقال لأبيه : يا أبة
بأى شيء أسميه ؟ فقال : اتقأ إحدى عينيه وسمه الأعور »^(٢) .

قال الجاحظ : « حدثني محمد بن عباد بن كاسب قال : قال لي الفضل بن
سروان - شيخ من طياب السكوفيين وأغبيائهم - : إن ولدك مائة ذكر
فسمهم كلهم محمداً ، وكنفهم بمحمد ، فإنك ستدري فيهم البركة ، أو تدري
لأى شيء أكثر مالى ؟ قلت : لا والله ما أدري . قال : إنما أكثر مالى لأني
سميت نفسي فيما بيني وبين الله محمداً ، وإذا كان اسمي عند الله محمداً فما أبالي
ما قال الناس »^(٣) .

« أعطى المحلولي ابنه درهماً وقال : زنه ، فطرح وزن درهمين ، وهو يحسبه

(١) للرجع السابق ص ٨٤ . (٢) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٢٣ .

(٣) الحيوان ج ٣ ص ٢٧ .

وزن درهم ، فلما رأى الدرهم قد شال وضع معه وزن درهم ، فلما رفعه وجده شائلا فألقى معه حبتين ، فقال أبوه : كم فيه ؟ قال : ليس بشيء وهو ينقص حبتين !!^(١) .

— « وقع بين جار لنا وجار له يكنى أبا عيسى كلام فقال : اللهم خذ مني لأبي عيسى . قالوا : اتدعو الله على نفسك ؟ قال : نخذ لأبي عيسى مني !! »^(٢)

— « لقي رجل رجلا ومعه كلبان ، فقال له : هب لي أحدهما . قال : أيهما تريد ؟ قال : الأسود . قال : الأسود أحب إليّ من الأبيض . قال : فهب لي الأبيض . قال : الأبيض أحب إليّ من كليهما !! »^(٣) .

وسئل أبو سعيد الرفاعي — أحد الحكماء — عن الدنيا والدائسة^(٤) فقال : « أما الدنيا فهذه التي أنتم فيها . وأما الدائسة فهي دار أخرى بائنة من هذه الدار . لم يسمع أهلها بهذه الدار ولا بشيء من أمرها ، وكذلك نحن لم نسمع بشيء من أمرها إلا أنه قد صبح عندنا أن يبعثهم من قتلهم ويستأنسهم من قتلهم ، وأنعامهم من قتلهم ، وحياتهم من قتلهم ، وهم في أنفسهم من قتلهم ، وقناتهم أيضاً من قتلهم . قالوا له يا أبا سعيد : زعمت أن أهل تلك الدار لم يسموا بهذه الدار ولا بشيء من أمرها وكذلك نحن لهم ، وأراك تخبرنا عنهم بأخبار كثيرة . قال : فننمّ أحب زيادة !! »^(٥) .

(١) البيان والتبيين ج ٤ ص ٢٥ .

(٢) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٤٢ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٤١ .

(٤) كلمة الدائسة لا أصل لها . وإنما تدور سائر هذه اللفظة ليستخرج

منه ما يضحك .

(٥) المرجع السابق ص ٢٤٤ .

ومما يذكر الجاحظ في هذا المقام أنه حمل على بعض التبالين ، ممن يزهدون في الدنيا ، وينصرفون عنها ، مكتفين بلزوم المساجد ، والتفرغ للعبادة ، فقد عقد الجاحظ باباً في « البيان والتبيين »^(١) جعل عنوانه : (باب من البله الذي يمتري من قبل العبادة وترك التعرض للتجارب) ، سرد فيه طائفة من نوادر هذا الصنف من الناس ، منها : أن أحدهم لم يكن يفرق بين الدائق والقيراط ، ومنها ما حكاه الجاحظ بقوله : « وكان عامر بن عبد الله بن الزبير في المسجد ، وكان قد أخذ عطاءه ، فقام إلى منزله ونسيه ، فلما صار في منزله وذكره بعث رسولاً ليأتيه به . فقيل له : وأين تجد ذلك المال ؟ فقال : سبحان الله ! أو يأخذ أحد ما ليس له ؟ »

وعامر هذا هو الذي سرقت نعله فلم يتخذ نعلًا حتى مات وقال : أكره أن اتخذ نعلًا فلعل رجلاً يسرقها فيأثم .

ويعلق الجاحظ على هذه الروايات فيبين فضل أرباب التجربة ، وأهل الفقه والمعرفة على أولئك الذين لا يقطعوا للعبادة ، وأهلوا جانب الدنيا ، ويعمل لذلك تعليلًا مقبولاً فيقول :

« وقالوا : إن الخلفاء والأئمة أفضل من الرعية ، وعامة الحكام أفضل من المحكوم عليهم ولهم ؛ لأنهم أفتة في الدين ، وأقوم بالحقوق ، وأرد على المسلمين ، وعلمهم بهذا أفضل من عبادة العباد ؛ لأن نفع ذلك لا يعدو رقم رؤوسهم ، ونفع هؤلاء يخص ويعم » .

ثم يؤكد الجاحظ أن العبادة أسمى من أن تكون غايتها جعل العباد بلها ، أو تحصيلهم معتوهين . يقول :

(١) ج ٢ ص ٣٤٩ وما بعدها .

« والعبادة لا تدله ولا تورث البله إلا لمن آثر الوحدة وترك معاملة الناس ،
ومجالسة أهل المعرفة . فمن هنالك صاروا بلها ، حتى صار لا يحى من أعبدهم
حاكم رلاً إمام »^(١) .

وفي موضع آخر يفقل عن الحسن البصرى قوله : « يكون الرجل عابداً
ولا يكون عاقلاً ، ويكون عابداً عاقلاً ولا يكون عالماً »^(٢) .

وفقل عن أيوب السخيتياني قوله :
« في أصحابي من أرجو دعوته ولا أقبل شهادته »^(٣) ، وبعلق الجاحظ
على مقالة السخيتياني بقوله :

« فإذا لم يحز في الشهادة كان من أن يكون حاكماً أبعد » .

رابعاً - المعلمون :

وقد اشتهر عن الجاحظ أنه وقف من المعلمين موقفاً عدائياً ، وجعلهم موضع
سخرية وتندره ، ووضع رسالة في ذمهم ، وهو في الحقيقة لم يهتم جملة المعلمين ،
ولم يستسقط سوى طائفة منهم ، وهم الذين يعلمون أبناء العامة ، ويفلب عليهم
الحق والنفلة ، نظراً لضيق عقولهم وقلة ميسارهم ، واختلالهم بمعاينة
الصبيان لهم .

ويستثنى الجاحظ صفوة المعلمين ، ممن يتصفون برجاحة العقل ونباهة الشأن
وقوة الشخصية ، ويتضح من حديث الجاحظ عن المعلمين الذين سخر بهم ،

(١) البيان والنبين ج ٢ ص ٣٤٩

(٢) المرجع السابق ج ١ ص ٢٤٢

(٣) المرجع ج ٢ ص ٣٥٠

وروى طرائفهم ونواديرهم ، أنهم يمثلون في عصره شيوخ « المكاتب » الذين كانوا يعملون الناشئة في القرى والبوادي إلى زمن قريب في بلادنا ، ولا يخفى على من خالط أولئك الشيوخ أن نفراً منهم يشبهون من بعض الوجوه طائفة المعلمين التي اختصها الجاحظ بتهكمه وسخريته .

ويوضح الجاحظ فرق ما بين النوعيتين فيؤكد أن المعلمين عنده على ضربين : منهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد العامة إلى تعليم أولاد الخاصة ، ومنهم رجال ارتفعوا عن تعليم أولاد الخاصة إلى تعليم أولاد الملوك أنفسهم المرشحين للخلافة ،^(١)

وقد ساق الجاحظ هذا الكلام بعد أن سرد طائفة من الأفعال السائرة التي يفهم منها استسقاط المعلمين ، ورميهم بالحق والغفلة من مثل قول بعضهم : « لا تستشيروا معلماً ولا راعى غنم ولا كثير القعود مع النساء » ويقول : ومن أمثال العامة : « أحق من معلم كتاب » وقد ذكرهم صقلاب فقال : وكيف يرجى الرأي والعقل عند من يروح على أنثى ويندو على طفل^(٢)

ويقول الجاحظ : « كان ابن شبرمة لا يقبل شهادة المعلمين »^(٣) .
والحق أن الجاحظ لم يعب المعلمين جملة ، ولم يعمط أهل العلم والفضل منهم حقهم بل أثنى ثناء حسناً على طائفة من جلتهم ، يقول :

(١) البيان والذبيح ج ١ ص ٢٥٠

(٢) المرجع السابق ص ٢٤٨

(٣) أخبار المحقق ص ١٤٠

« فكيف تستطيع أن تزعم أن مثل علي بن حمزة السكسائي ، ومحمد بن المستنير الذي يقال له قطرب ، وأشباه هؤلاء يقال لهم حتى ؟ » (١)

« وما كان ههنا بالبصرة رجلاً أروى لصنوف العلم ، ولا أحسن بياناً من أبي الوزير ، وأبي عدنان المعلمين ، وحالهما من أول ما أذكر من أيام الصبا » (٢).

وإذا فالجاحظ لم يقنع على المعلمين عامة ، ولم يسخر إلا ممن هو أهل للسخرية منهم ، ويبدو أن الجاحظ كان على وعى بالسبب الذي من أجله دخل الخلل والتخليط على عقول بعض المعلمين ، وهو انقطاعهم لمخالطة الصبيان ، وطول معاشرتهم لهم ، وما يستتبعه ذلك من ضيق الأفق ، وجود العقل ، وانحصار التفكير في زاوية ضيقة ، بالإضافة إلى أن مخالطة الصغار تتطلب نزولاً إلى مستواهم في التفكير والتعبير ، واستمرار ذلك الدهر الطويل ، يورث في معظم الأحيان نوعاً من البهامة ، وقد أشار الجاحظ في رسالته عن المعلمين إلى هذا المعنى فقال :

« وقد قالوا : الصبي عن الصبي أفهم ، وبه أشكل . وكذلك الغافل والغافل ، والأحمق والأحمق ، والنبي والنبي ، والمرأة والمرأة . قال الله تبارك وتعالى : (ولو جعلناه ملكاً لجعلناه رجلاً) ؛ لأن الناس عن الناس أفهم ، وإليهم أسكن . فما أعان الله تعالى به الصبيان أن قرّب طبائعهم ومقادير عقولهم من مقادير عقول المعلمين .

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٢٥٠ .

(٢) المرجع السابق ص ٢٥٢ .

وسمع الجعاج - وهو يسير - كلام امرأة من دار قوم، فيه تخطيط وهذيان
فقال: مجنونة، أو ترقص صبيا.

ألا ترى أن أبلغ الناس لساناً، وأجودهم بياناً، وأدقهم فطنة، وأبهدهم
روية، لو ناطق طفلاً أو ناغى صبياً، اتوخى حكاية مقادير عقول الصبيان،
والشبه للخارج كلامهم، وكان لا يجد بداً من أن ينصرف عن كل ما فضله
الله به بالمعرفة الشريفة، والألفاظ السكرية، وكذلك تكون المشاكلة بين
المتفكرين في الصناعات» (١).

ومن ثم نرى في طرائف الجاحظ المتعلقة بتلك النوعية من المعلمين، تسجيلاً
لطباعهم، وتصويراً لحقهم، وحكاية لنواديرهم مع الصبيان، وما يتعرضون له
من عبث الصغار بهم، وسخرية السكار من تصرفاتهم، ومن تلك الطرائف:

— «قال الجاحظ: قلت لمعلم: لم تضرب غلامك من غير جرم؟ قال:
جرمهم أعظم الأجرام، يدعون لي أن أحج، وإن حججت تفرقوا في المسكاتب،
فدعي أحج؟ أنا مجنون؟» (٢).

وجاء إليه معلم فقال: أنت الذي صنعت كتاب المعلمين، تعيبهم؟ قال نعم.
قال وذكري فيه أن بعض المعلمين جاء إلى الصياد وقال: إيش تصطاد، طريا
أم مالخا؟ قال: نعم، قال: ذلك أبله ولو كان فيه ذكاء كان يقف فينظر إن
خرج طرى علم أو خرج مالخ علم!» (٣).

(١) رسائل الجاحظ ج ٣ ص ٣٧

(٢) أخبار الحقي ص ١٤١

(٣) المرجع السابق ص ١٤٢

وقال الجاحظ : سررت بمعلم وقد كتب لغلام - وإذا قال إيمان لابنه وهو بمظه يا بني لا تقصص رؤياك على إخوانك فيكيدوا لك كيداً ، وأكيد كيداً فمهل الكافرين أمهلهم رويداً - فقلت له : ويحك فقد أدخلت سورة في سورة قال : نعم ، إذا كان أبوه يدخل^(١) شهراً في شهر ، فأنا أيضاً أدخل سورة في سورة ، فلا آخذ شيئاً ولا أبته بمعلم شيئاً^(٢) .

وقال : « سررت بمعلم صبيان وهو جالس وحده وليس عنده صبياناه فقلت له : ما فعل صبيانك ؟ قال : ذهبوا يتصافمون ، فقلت : أذهب وأنظر إليهم ؟ فقال : إن كان ولا بد ففقط رأسك لثلاث بحسبك أنا فيصفعوك حتى تغمى^(٣) » .

وقال الجاحظ : « من أعجب ما رأيت معلماً بالكوفة وهو شيخ جالس ناحية من الصبيان يبكي ، فقلت له يا عم : مم تبكي ؟ قال : سرق الصبيان خبزي^(٤) » .

خامساً : البخل :

أما نوادر البخل فهي من أنفس ما للجاحظ من فكاهات ، وأحفلها بالمتعة ، وأملها بالسخرية المأدبة ، والاحتجاج المضحك ، والتلميح البارع ، والتهمك اللاذع .

(١) أى يؤخر أجرة شهر حتى يدخل الشهر التالي ويضيع على المعلم أجرة المنقضى منهما .

(٣) المرجع السابق والصفحة .

(٢) أخبار الحمقى ص ١٤٢

(٤) المرجع ص ١٤٣

ويعمد كتاب « البخل » الأثر الأدبي الفذ الذي يمثل الأدب الفكاهي عند العرب أصدق تمثيل ؛ إذ استطاع أبو عثمان من خلاله أن يجعل القارىء فى مقعة متصلة من مفتحه إلى ختامه ، وأطلعنا بصورة بيّنة على قدراته الفنية ، فى اصطفاغ السخرية ، وحبك الحوار المضحك ، على نحو لم يطاوله فيه أحد ، وبأسلوب لم يسبق إليه ، وقد أشار الدكتور طه الحاجرى فى تقديمه لكتاب البخل إلى أن أحاديث البخل وأخبار البخل قبل تناول الجاحظ لها كانت تسير فى طريقين :

— طريق دعاة الشعوبية الذين يردون على العرب فخرهم التقليدى بالسكرم ويزعمون أن أكثر هذا الفخر كلام لا يفى به الفعل ، والطريق الأخرى يمثلها دعاة الدولة القائمة ، وهم الذين وضعوا أنفسهم فى خدمة السلطان ، وكان خلفاء الدولة العباسية بحاجة إلى التشجيع على بنى أمية ، فجعل أولئك الرواة يتلقفون أخبار الشنع ما وجدوها ويضعونها ، ويتزبدون فيها على خلفاء بنى أمية وعالمهم وسرّاتهم ...

أخذ الجاحظ هذا الموضوع الذى كان أكبر مثارة للشهوات السياسية والعنصرية ، والذى كان جديراً أن يثير عواجل المشاققة والخصامة فجعله موضوعاً أدبياً خالصاً ، ومتمعة فنية رائعة ، وكان رهيناً بالأغراض الموقوتة التى أثّر من أجلها ، فصار خالداً خلود النفس الإنسانية^(١) .

والحق أن كتاب « البخل » جرى بأن يبعث من جوانب متمددة ، وقين بأن يكون موضوعاً لمديد من الدراسات التاريخية والاجتماعية واللغوية

(١) مقدمة البخل ص ٢٨ — ٣٣ (باختصار) .

والعرقية ، كما أن له أهمية كبرى لمن يريد درس العصر العباسي من الناحية الحضارية ويعتبر على صنوف المآكل والأطعمة والأشربة والحلوى ، وأيضا على كثير من عادات الناس وأعرافهم ، وقد عالج الكتاب المحدثون بعض هذه الجوانب ، أما نحن فسنقتصر حديثنا على موضوع الفكاهة وألوان الطرائف والنوادر التي حشدتها الجاحظ في « بخلائه » وما تنطوى عليه من قيمة فنية ، بحسبانها عملا أدبيا متكاملا ، ويهمني - قبل أن أعرض لطبيعة الإطار الفكاهي في البخلاء - أن ألفت القارئ إلى مجموعة من الظواهر المهمة التي تلقى الضوء على أبعاد عبقرية الجاحظ الفنية من خلال المنهج الذي اتبعه في رسم عالم « البخلاء » الزاخر بالصراع ، المليء بالصور النابضة ، والدلالات المؤثرة .

وتتلخص تلك الظواهر فيما يلي :

أولا : وجد الجاحظ وهو بشرع في وضع كتاب « البخلاء » السبيل منفسحا أمام ملكته الأدبية ، فتجلت في ذلك المؤلف بصورة وضيفة وسارت في خط مواز لروح المرح عهده ، وهذان - في اعتقادي - هما رافدا البراعة الفنية في كتاب البخلاء ، فقد كان المرح جزءا أساسيا في التكوين النفسي للجاحظ ، ولم تكن فكاهاته مصنفة ، ولم يكن يشرع في كتابته إلا في رغبة زوادية النوادر ، بل كانت هذه الطبيعة المرحية تقالبه في سائر كتاباته ، فلما شرع يكتب عن نوادر البخلاء لم يجد حرجا في أن يرسل العنان لروحه المرحية لتبلغ الغاية في الاسترسال مع الدعابة والتهكم والسخرية والتندر .

ومن طبيعة الجاحظ أنه إذا تناول مسألة أو عرض لقضية ، فإنه ينحصر إلى أمثاقها ، ويطوف في جنباتها ، ويميزته بحسبانته شيخ الأدباء أنه امتلك القدرة البيانية على تسجيل ما يعين له من خواطر ، وما يحصله من معارف ،

وما يدور على ألسنة الناس من اعتقادات ، وما قد يتفاقلونه من أساطير ، وفاهيمك بهذه الميزات من رجل حسبه أنه سطر بأسلوبه الرائع دقائق الحياة في عصره . وأطلعنا على حيوات الناس ، والخيوط الدقيقة التي تربط بين مناحي البنية الاجتماعية في عصره . وقلما تيسر لنا أن نظفر بمثل هذه الدقائق ، أو نفائش تلك الأحداث ، كما جعلنا الجاحظ تتمثلها وكأننا نراها بأعيننا ، أقول قلما نظفر بمثل ذلك لدى كاتب غير الجاحظ .

فقد رسم الجاحظ لقارئه البخلاء عالماً زاخراً بالحياة مليئاً بالصراع ، ولم تنحصر مهمته في سرد نوادرهم أو حكاية طرائفهم فحسب كما كان يفعل في فكاهاته الأخرى ، بل أطلع قارئه على « قطاع » من المجتمع في عصره ، وهم أنصار مذهب الجمع والمنع ، وكأن الجاحظ كان ينقل للأجيال صورة أمينة لذلك الصنف من الناس ، وبالتالي للحياة بصفة عامة في حواضر العراق بعد أن بلغت الحضارة الإسلامية مبلغها ، وبعد أن أحدثت عوامل التقاء الأجناس وامتزاج الثقافات في تلك البيئة تأثيراتها . وبعبارة أكثر إيجازاً ، استطاع الجاحظ أن يلقى من خلال كتاب « البخلاء » أضواء مهمة على ملامح الشكل الاجتماعي في عصره ، وذلك في إطار فكاهي ، يدل دلالة قوية على أن الكتابة الفنية في لغة العرب قد بلغت في عصر الجاحظ طوراً من الرقي جد عظيم .

ولعله لا يخفى على القارئ المتمرس بأسلوب الجاحظ ، الملم بطريقته في التأليف أن جل ما ينسبه لبخلائه أو يحكيه عنهم من أقوال واحتجاجات هو في الحقيقة للجاحظ نفسه ، ولأنها تقطع بأن الجاحظ قد نسج هذه الروايات من خياله ، وإنما الذي نرجعه هو أنه وإن يكن مضمون بعض هذه القصص والطرائف ثابت وصحيح النسبة لقائله ، فإن للجاحظ الدور الأساسي في صياغتها وترتيبها ،

وإدارتها على النحو الذي يحقق هدفه الفني في إمتاع قرائه بهذا الأثر الأدبي الطريف .

٢ — كانت شخصية الجاحظ أقوى ما تكون ظهوراً « وحضوراً » في كتاب البخلاء ، فعلى الرغم من اختفائه المصطنع وراء شخصيات عديدة من عامة البخلاء « ومتعاقليهم » ، إلا أنه كان إختفاء له دواعيه الفنية المتمثلة في جدية الحوار ، وواقعيته ، بيد أن الجاحظ كان « يحضر » في مواطن محددة ، ولدواعي قوية ، فتحضر بحضوره شخصية العالم الفقيه ، والحكيم الفاضل ، الذي بوجهه وبصحيح ، ويعلق وينتقد .

من أمثلة ذلك ما ذكره الجاحظ في أثناء حكايته نوادر المروزيين البخلاء ، إذ استطرد فحكى القصة التالية قال :

« وسمع رجل من المراززة الحسن^(١) ، وهو يبحث الفاس على المعروف ، ويأمر بالصدقة ، ويترل : ما نقص مال قط من زكاة ، ويعدهم سرعة الخلف ، فتصدق بماله كله فافقر ، فانتظر سنة وسنة ، فلما لم ير شيئاً بكر على الحسن فقال : حسن ما صنعت بي ؟ صنعت لي الخلف ، فأنفقت على عدتك ، وأنا اليوم مذكذ وكذا سنة أنتظر ما وعدت ، لا أرى منه قليلاً ولا كثيراً ، هذا يحمل لك ؟ الأص كان يصنع بي أكثر من هذا^(٢) ؟ »

ولم يفت الجاحظ أن يطلق على تلك القصة ، مصححاً جهة الخطأ في فهم المروزي فيقول :

(١) يقصد به الحسن البصري .

(٢) البخلاء ص ٢٧ .

والخلف يكون معجلاً ومؤجلاً ، ومن تصدق وتشرط الشروط استحق
الحرمان ، ولو كان هذا على ما توهمه الروزي لسكانت المحنة فيه ساقطة ،
ولترك الناس التجارة ، ولما بقي فقير ، ولذهبت العبادة^(١) .

ويقول في موضع آخر :

« وقد عاب فاس أهل المازح والمدير^(٢) بأمور : منها أن خشكتانهم^(٣)
من دقيق شمير ، وحشوه - الذي يكون فيه من الجوز والسكر - من دقيق
خشكار^(٤) »^(٥) .

ثم يعلق الجاحظ على ذلك فيقول :

« وأهل المازح لا يعرفون بالبخل ، ولكنهم أسوأ الناس حالاً فتقديرهم
على قدر عيشهم . وإنما نحكي عن البخلاء الذين جمعوا بين البخل واليسر ،
وبين خصب البلاد وعيش أهل الجذب فأما من يضيق على نفسه لأنه لا يعرف
إلا الضيق ، فليس سبيله سبيل القوم .

ومن هذا التعليل يتضح لنا مقدار إدراك الجاحظ للملامح الشخصية التي
جعلها موضوعاً لكتابه ، وأنه كان على وعى تام بحقيقة البخل ، يهتم بتتبع

(١) المرجع السابق والصفحة .

(٢) هما موضعان قرب الرقة .

(٣) نوع من السمك يحشى بالجوز والسكر .

(٤) الخشكار : ما لا لب له من الشمير . وعلى هذا فوجه الاتهام بالبخل أنهم
يصنعون السمك من دقيق الشمير ، وبدلاً من أن يكون حشوه الجوز والسكر يحلونه
هم من دقيق الشمير أيضاً .

(٥) البخلاء ص ١٢٢ .

مظاهره في سلوك البخلاء الحقيقيين ، الذين يصدق عليهم هذا الوصف ، ولا يمدوهم إلى غيرهم ، أو يدخل فيهم من يبتسر بهم في شحهم وتقتدرهم .

وأحياناً يشعر الجاحظ أن في القصة التي يتفاقلها الناس إغراقاً في المبالغة ، وبعداً عن الواقع ، مما يجعلها منافية للعقول ، عسيرة على التصديق ، فلا يتركها الجاحظ دون أن يوضح للقارئ رأيه فيه .

ومن أمثلة ذلك ما حكاه بقوله^(١) :

« وحديث سمعناه على وجه الدهر ، زعموا أن رجلاً قد بلغ في البخل غايته وصار إماماً ، وأنه كان إذا صار في يده درهم ، خاطبه وفاجاه ، وفداه واستبطاه ، وكان مما يقول له : (كم من أرض قد قطعت ، وكم من كيس قد فارقت ، وكم من حامل رفعت ، ومن رفيع قد أخملت ، لك عندي ألا تعري ولا تضحي) ، ثم يلقيه في كيسه ويقول له : (اسكن على اسم الله في مكان لا تنهان ولا تذلل ، ولا تزعج منه) ، وإنه لم يدخل فيه درهماً قط فأخرجه . وأن أهله ألحوا عليه في شهوة ، وأكثروا عليه في إنفاق درهم ، فدافعهم ما أمكن ذلك ، ثم حمل درهماً فقط ، فبينما ذاهب إذ رأى حواء قد أرسلت على نفسه أفعى لدرهم يأخذه ، فقال في نفسه ، أنف شيئاً تبذل فيه النفس بأكلة وشربة ؟ والله ما هذا إلا موعظة لي من الله ، فرجع إلى أهله وردّ الدرهم إلى كيسه ، فكان أهله منه في بلاء ، وكانوا يتمنون موته والخلاص منه ... فلما مات وظنوا أنهم قد استراحوا منه قدم ابنه فاستولى على ماله وداره ، ثم قال : ما كان آدم^(٢) أبى ؟ فإن أكثر الفساد إنما يكون في الإدام .

(١) البخلاء ص ١٣١ .

(٢) الأدم : ما يؤكل به الحبز أى شيء كان .

قالوا : كان بقادم بحبنة عذده ، قال : أرونيها ، فإذا فيها حز كالجدول من أثر مسح اللقمة ، قال : ما هذه الحفرة ؟ قالوا : كان لا يقطع الجبن ، وإنما كان يمسح على ظهره فيحففر كما ترى . قال : فهذا أهلكنى ، وبهذا أقعد فى هذا المقعد ، لو علمت ذلك ما صليت عليه . قالوا : فأنت كيف تريد أن تصنع ؟ قال : أضعها من بعيد فأشير إليها باللقمة ! ثم يعاق الجاحظ منتقداً الجزء الآخر من القصة فيقول^(١) :

« ولا يعجبنى هذا الحرف^(٢) الأخير ؛ لأن الإفراط لا غاية له ، وإنما نحسكى ما كان فى اللباس ، وما يجوز أن يكون فيهم مثله ، أو حجة أو طريقة ، فأما مثل هذا الحرف فليس مما نذكره . »

و « حضور » الجاحظ يكون مباشراً كما اتضح لفا من القول التى سقناها ، ويكون متوارياً فى بعض الأحيان كأن يهتم بإبراز قيمة تهذيبية بأن يجعل سياق القصة مقنياً بتأكيده حكمة من أقوال المجربين أو مصداقاً لوصية من وصايا الدين .

ولنتأمل هذه الطرفة التى حكها الجاحظ عن زبيدة بن حميد الصيرفى وجعل نهايتها حديثاً شريفاً .

قال : وسكر زبيدة ليلة فكسا صديقاً له قميصاً ، فلما صار القميص على النديم خاف البدرات^(٣) . وعلم أن ذلك من هفوات السكر . فمضى من ساعته

(٢) يقصد بالمعرف هنا : العبارة .

(١) المرجع السابق ١٣٢

(٣) البدوات : من بداله فى الأمر : نشأ له فيه رأى . ويقصد هنا أن يبدو

زبيدة رأى آخر فى الهدية .

إلى منزله ، فجعله برنسكافا^(١) لأمراءه ، فلما أصبح ، سأل عن القميص وتنفذه .
فقبل له : إنك قد كسوته فلانا ، فبعث إليه ثم أقبل عليه فقال : ما علمت أن
هبة السكران وشراءه وبيعه وصدقته وطلاق لا يجوز ؟ وبعد فإني أكره
ألا يكون لي حمد ، وأن بوجه الفاس هذا مني على السكر ، فردّه على حتى أهبه
لك صاحباً عن طيب نفس ، فإني أكره أن يذهب شيء من مالي باطلاً ، فلما
رآه صمم أقبل عليه فقال : يا هفاه^(٢) ! إن الناس يمزحون ويلعبون ولا يؤخذون
بشيء من ذلك ، فرد القميص عافاك الله . قال له الرجل : إني والله قد خفت
هذا بعينه ، فلم أضع جنبي إلى الأرض حتى جئته لأمرائي ، وقد زدت في السكين
وحذفت للمقاديم فإن أردت بعد هذا كله أن تأخذه فخذ ، فقال : نعم آخذه ؛
لأنه يصلح لأمرائي كما يصلح لأمراتك . قال : فإنه عند الصباغ . قال : فهاته .
قال : إيس أنا أسلمته إليه . فلما علم أنه قد وقع ، قال : بأبي وأمي رسول الله
صلى الله عليه وسلم حيث يقول : جمع الشر كله في بيت وأغلق عليه ، فكان
مفتاحه السكر^(٣) .

٣ - أهتم الجاحظ في كتاباته عامة بقتب كثير من أسرار النفس الإنسانية
وتحليل طبائع الناس ، والتغلغل في سبر دوائلهم ودوافع سلوكهم ونزعاتهم ،

(١) البرنسكان : السكاه .

(٢) بمعنى يا رجل في النداء خاصة .

(٣) البخلاء ص ٣٦ والحديث لم أجده بهذا اللفظ ، وروى ابن ماجه في باب
الفتن حديثاً بمعناه . . عن أبي الدرداء قال أوصاني خليلي صلى الله عليه وسلم « أن
لا تشرك بالله شيئاً ، وإن قطعت وحرقت ، ولا تترك صلاة مكتوبة متعمداً فمن تركها
متعمداً برئت منه الذمة ، ولا تشرب الخمر فإنها مفتاح كل شر » .

ويبدو الجاحظ في هذا الجانب وكأنه خبير من خبراء علم النفس الذين تمرسوا بطبائع الناس ووضعوها تحت ملاحظاتهم وتجاربهم وقتنا طويلا .

ولا يعدم القارىء لكتيب الجاحظ ورسائله أن يطالع بين الحين والحين إشارات قيمة من هذا النوع ، فها هو ذا يحلل ظاهرة الكبر ونوازع المتكبرين في كتابه « الحيوان » فيقول :

« والكبر في الأجناس الذليلة من الناس أرسخ وأعم ، ولكن الذلة والقلّة مانعتان من ظهور كبرهم ، فصار لا يعرف ذلك إلا أهل المعرفة - كعبيدنا من السند ، وذمتنا^(١) من اليهود . . . والجملة أن كل من قدر من السفلة والوضعاء والمحتقرين أدنى قدرة ظهر كبره على من تحت قدرته على مراتب القدرة ما لا خفاء به ، فإن كان بما له في صدور الناس تزيّد في ذلك واستظهرت طبيعته بما يظن أن فيه رقع ذلك الخرق ، وحياص^(٢) ذلك الفقق ، وسد تلك الثلمة . فتفقد ما أقول لك ، فإنك ستجده فاشيا ، وعلى هذا الحساب من هذه الجهة صار الملوك أسوأ ملكة من الحر ، وشيء قد قتلته علما وهو أنى لم أر ذا كبر قط على من دونه إلا وهو يذل لمن فوقه بمقدار ذلك وروذته^(٣) .

وهذا الكلام يدل دلالة قوية على تعمق الجاحظ في تأمل الظواهر النفسية ، وميله إلى بحثها والتعميل لها ، ولا يخفى ما يتسم به تحليله لظاهرة الكبر من عمق النظر ، ودقة البحث وصواب الاستنتاج .

(١) يقصد أهل الذمة وهم الذين تربطهم بالمسلمين عهود .

(٢) حياص : خياطة .

(٣) الحيوان ج ٦ ص ٧١

ومثال آخر على هذه النزعة الجاحظة نفسه في إحدى رسائله وهي رسالة الحاسد والمحسود إذ يقول مبيناً طبيعة الحسد وتمسكه من نفس الحاسد :

« وأنا أقول حقاً : ما خالط الحسد قلباً إلا لم يسكنه من ضبطه ، ولا قدر على تسجيته وكتامته ، حتى يتمرد عليه بظهوره وإعلانه ، فيستعبده ويستميله ، ويستنطنه اظهوره عليه ، فهو أغلب على صاحبه من السيد على عبده ، ومن السلطان على رعيته ، ومن الرجل على زوجته ، ومن الأسر على أسيره .

وكان ابن الزبير بالصبر موصوفاً ، وبالدهاء معروفاً ، وبالعقل موسوماً وبالمداواة منوماً^(١) ، فأظهر بلسانه حسداً كان أضب^(٢) عليه أربعين سنة ابنى هاشم ، فما اتسع قلبه لسكتامته ، ولا صبر على اكتتامه ، لما طالت في قلبه طائلته أظهره وأعلنه ، مع صبره على المسكاره ، وحمله نفسه على حثفها ، وقلة اكترائه والتفاتة لأحجار المجانيق التي كانت تمر عليه فتذهب بطائفة من قومه .

حدثت بذلك . . . عن سعيد بن جبير قال : قدت ابن عباس حتى أدخلته على ابن الزبير ، قال^(٣) : أنت الذي تؤنبنى ؟ قال : نعم ، لأنى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : « ليس بمؤمن من بات شبعاناً^(٤) وجاره طاو . فقال له ابن الزبير : لمن قلت ذلك ؟ إني لأكتم بفضكم أهل البيت منذ أربعين سنة . فحسر ابن عباس عن ذراعيه كأنهما عسيبا نخل . ثم قال لابن الزبير : نعم فليبلغ ذاك منك ما عرفتك .

(١) المنهوم بالكس : المولع به .

(٢) أضمره .

(٣) أى ابن الزبير .

(٤) كذا جاء مصروفاً منونا وهو مسموع .

ثم يعاقب الجاحظ على الحديث بقوله :

« ولقد أجلت الرأى ظهراً لبطن وفكرت في جوابه لابن عباس أن أجده له معنى سوى الحسد فلم أجده ، وكانت خزة في قلبه فلم يبدها . وفروع بنى هاشم حول الحرم باسقة ، وعروق دوحانهم بين أطباقها إراسية ، وبحالهم من أعاليها عامرة ، وبحورها بأرزاق العباد زاخرة ، وأنجمها بالهدى زاخرة فلما خلت البطحاء من صفاديدها استقبله بما أكن في نفسه » (١) .

ولا ريب أن تصريح الجاحظ بأنه أجل الرأى في تلك الواقعة ، وقلبه ظهراً لبطن - يدل دلالة قوية على اهتمامه بتلك الجوانب الدقيقة ، وتتبع مسارها في نفوس أصحابها .

كان هذا شأن الجاحظ في سائر كتاباته ، غير أنه في كتابه « البخل » بخاصة قد أجاد في تصوير الدقائق النفسية لشخصيات البخل الذين عرض لهم بصورة تفوق كتاباته الأخرى التي هي من هذا الباب .

ولعل معالجة موضوع « البخل » كانت مدعاة لاهتمام الجاحظ بهذا الجانب على أساس أن البخل نقيصة نفسية ، وأنه شيء في أصل الطباع .

وتكتسب تحليلات الجاحظ التي من هذا النوع أهمية خاصة بحسبانها صورة لفكره المستنير ، وأثراً من آثار عبقرية الفذة ، ومثالاً على براعته في التصوير النفسى الدقيق ، وتحليل دوافع السلوك لدى البخل .

وهذا مثال نسوقه من قصة ابن أبي المؤمل ، وهو أمجوبة في البخل وإمام في الاحتيال لتفويت الفرصة على الطامعين فيما لديه .

(١) رسائل الجاحظ ج ٣ ص ١٣ وما بعدها .

يقول الجاحظ بعد أن سرد شيئاً من غرائبه وطرائفه :

« وكان إذا كان في منزله ، فربما دخل عليه الصديق له ، وقد كان تقدمه الزائر أو الزائران . . . فإذا دخل عليه الصديق له ، وقد عزم على إطعام الزائر أو الزائرين قبله ، وضاق صدره بالثالث - وإن كان قد دعاه وطلب إليه - أراد أن يمتثل له ، أو الواجب إن ابتلى كل واحد منهما بصاحبه ، فيقول عند أول دخوله وخلع نعله - وهو رافع صوته بالقنوية والتشنيع - : (هات يامبشر لفلان شيئاً يطعم منه ، هات له شيئاً ينال منه ، هات له شيئاً) اتسكلاً على خجله أو غضبه أو أفنته ، وطمعاً في أن يقول : (قد فعلت) .

فإن أخطأ ذلك الشقي وضعف قلبه وحصر ، وقال : (قد فعلت) وعلم أنه قد أحرزه وحصله وألقاه وراء ظهره ، لم يرض أيضاً بذلك حتى يقول : (بأى شيء تغديت ؟) فلا بد له من أن يكذب أو ينتحل الماريض ، فإذا استعوثق منه رباطاً ، وتركه لا يستطيع أن يترمرم^(١) ، لم يرض بذلك حتى يقول في حديث له : (كنا عند فلان فدخل عليه فلان فدعاه إلى غدائه فامنع ، ثم بدا له فقال : (في طعامكم بقيلة^(٢) أنتم تجيّدونها ثم تناوله) ، فلا يزال في وثاقه وفي سدّ الأبواب عليه ، وفي منعه البدوات ، حتى إذا بلغ الغاية قال : (يا مبشر أما إذ تغدى فلان واكتفى فهاث لنا شيئاً فعبث به) .

فإذا وضموا الطعام أقبل على أشدهم حياء ، أو على أشدهم أكلاً فسأله عن حديث حسن ، أو عن خبر طويل ، ولا يسأله إلا عن حديث يحتاج فيه إلى الإشارة باليد أو الرأس ، كل ذلك ليشغله ، فإذا هم أكلوا صدراً أظهم الفتور

(١) يترمرم : يتحرك .

(٢) لها نوع مما يضاف إلى الطعام من الشبهات .

والتشاغل والتنفير كالشبعان المقتل ، وهو في ذلك غير رافع يده ولا قاطع أكله ، إنما هو التنفيع بعد التنفيع ، وتعليق اليد في خلل ذلك ، فلا بد من أن ينقبض بعضهم ويرفع يده وربما شمل ذلك جماعتهم ، فإذا علم أنه قد أحرزم واحقال لهم ، حتى يقلمهم من مواضعهم من حول الخوان ، ويميدهم إلى مواضعهم من مجالسهم ، ابتداء الأكل ، فأكل أكل الجائع الموقر (١) . (٢) .

وبمثل ذلك التتبع الدقيق لسلوك ابن أبي المؤمل يسقط الجاحظ قضاة الزائف ، وبسخر من تظاهره بإكرام أصدقائه وضيافته حين يبادر فيدعوهم بالطعام ، وهو لا يهدف إلا إلى إيجالهم ، وإلى أن يستنزع منهم اعترافاً بأنهم قد أكلوا ، حتى إذا تم له ذلك تبادى في إيهاد السبل أمامهم حتى لا يعدل أحدهم عن موقعه ، أو يندفع حين يرى للطعام ، ولا يقف بخجل ذلك الرجل عند هذا الحد ، بل يبلغ به الأمر أن يحتمل بكل سبيل حتى يحرم الذين سمح لهم بأن يشاركوه الطعام ، ويفتحهم عن المائدة ، وكأنه في ذلك كله طرفاً معهم في معركة سلاحه فيها الحيل المفاكرة ، والخذع المعجبة .

وقد ينطق بخلاء الجاحظ بما يكشف عن نوازع نفوسهم ، ودوافع سلوكهم على نحو ما نرى في قصة الخراشي التي حكاهما الجاحظ بتوله :

« واستسلم منه على الأسواري مائة درهم ، فجاءني وهو حزين منكسر ، فقلت له : إنما يحزن من لا يجد بداً من إسلاف الصديق مخافة ألا يرجع إليه . »

(١) الموقر : من القرم ، وهو البرد الشديد ، وإذا اجتمع على الإنسان الجوع والبرد عظمت رغبته في الطعام . والمراد : أنهم والإقبال على الأكل بشراهة .

(٢) البخلاء ص ٩٩ - ١٠٠ .

ماله ولا يعد ذلك هبة منه ، أو رجل يخاف الشككية^(١) ، فهو إن لم يسلف
كراً أسلف خوفاً ، وهذا باب الشهرة فيه هي قرّة عينك ، وأنا واثق باعتزامك
وتصميمك ، وبقلّة المبالاة بتبخيل الناس لك فما وجه انكسارك واغتمامك ؟

قال : اللهم غفرأ ! ليس ذاك بي ، إنما بي أنى كنت أظن أن أطماع الناس
قد سارت بمعزل عني ، وآبسة مني ، وأنى قد أحكمت هذا الباب وأتقنته ،
وأودعت قلوبهم اليأس ، وقطعت أسباب الخواطر . . . إن من أسباب
إفلاس المرء طمع الناس فيه ، لأنهم إذا طعموا فيه احتالوا له الحيل ،
ونصبوا له الشرك^(٢) ، وإذا يئسوا منه فقد أمن ، وهذا المذهب من « على »
استضعاف شديد .

وما أشك أنى عنده غمر^(٣) ، وأنى كبعض من يأكل ماله ، وهو مع هذا
خليط وعشير ، وإذا كان مثله لم يعرفني ، ولم يتقرر عنده مذهبي ، فما ظنك
بالجيران ، بل ما ظنك بالمعارف ؟ أراي أنفخ في غير فحم ، وأفدح بزند
مصلد . ما أخوفني أن أكون قد قصد إلى بقول ، ما أخوفني أن يكون الله
في سمائه قد قصد إلى أن يفقرني^(٤) .

٤ - رسم الجاحظ صوراً دقيقة لطبائع البخلاء ومنازعهم ، واستطاع أن
يحال ظاهرة البخل تحليلاً رائعاً ، ويستبطن انعكاساتها على سلوك البخلاء

(١) الشككية : الشكوى .

(٢) الشرك - بضمين - جمع شرك - بالفتح - : حبال الموائد

(٣) الغمر من الناس : غير المجرب للأمور .

(٤) البخلاء ص ٦١ .

(٥ - أدب الفكاهة عند الجاحظ)

استبطاناً عجيباً ، بحيث أصبح من اليسير عليه أن يدل القارىء على المعالم المميزة
لمسلك كل طائفة منهم .

والطريف أن الجاحظ كان منطقته في فهم البخل وتحليله منطقاً سديداً ،
فلم يقف من بخلائه موقف العداء ، ولم يشنع عليهم ولم يجاوز القصد في تصويره
لهم . ومن شواهد ذلك ما نراه في ثانياً أقاصيصه التي يرويها عن بخلاءهم من أن
ينمت بعضهم بنعموت تدل على الإقرار بفضلهم أو التنويه بمكانتهم فيما يحذقونه
من فنون أو صناعات ، أو ما يتحلى به بعضهم من صفات أخرى مقبولة .
فتراه يقول — مثلاً — في بداية حديثه عن قصة أحمد بن خلف :

« ومن طياب البخلاء أحمد بن خلف اليزيدي »^(١) ، ويقول عن الحزامي :

« كان أبخل من برأ الله ، وأطيب من برأ الله »^(٢) ، ويقول عن
أبي سعيد المدائني :

« كان إماماً في البخل عندنا بالبصرة ، وكان من كهار الميمينين »^(٣)
ومياسيرهم ، وكان شديد العقل ، شديد العارضة ، حاضر الحجة ، بعيد
الرؤية »^(٤) .

ومخلاء الجاحظ ليسوا صنفاً واحداً ، وإنما هم أصناف شتى وفرق متنوعة ،

(١) البخلاء ص ١٤ .

(٢) المرجع السابق ص ٥٩ .

(٣) الميمين نسبة إلى المينة ، وهي ضرب من المعاملات المالية يشبه أن يكون
احتمالاً للخروج عن الربا ، ولهذا صور متعددة . راجع النهاية في غريب الحديث
لابن الأثير ج ٢ ص ١٦٤ ، وأيضاً شروح الحاجري على البخلاء .

(٤) البخلاء ص ١٣٧ .

فمنهم من يحب أن يوصف بالبخل ، ويسره أن يشيع عنه ذلك للأقاصى والدانى ،
كأبي محمد الحزامى الذى سقنا قصته قبل قليل .

ومنهم من يتعاشى هذا الوصف ما استطاع إلى ذلك سبيلا ، ويبالغ
فى إخفاء بخله ، كابن أبى المؤمل الذى فضحه الجاحظ فى حوار له معه حول
الإقلال من الخبز على مائده . ومن هذا الصنف أيضاً الداردريشى الذى كان
يتخذ من إظهار البشور والسُرور فى لقائه للناس سترأ دون ماله .

ومنهم من لا يعبأ بهذا الوصف ، ولا يأبه لمن يعبئه به بل يجادله حوله
ويسخر منه ، ويحتج لرأيه ومذهبه فى الانتصار للبخل ، ومن هؤلاء : سهل
ابن هارون ، والكفدى ، والثورى ، وابن التوأم ، وغيرهم .

ملاحح الإطار الفكاهى لسكراب البخلاء

أشاع الجاحظ فى ككتاب البخلاء روح المرح ، وجعله معرضا للفكاهة الراقية التى تلذ النفس والعقل ، وبرع فى إمتاع قرائه بألوان شتى من التهمك الموجع ، والاحتجاج الطريف ، والخبر الفادر العجيب ، وفضلا عن ذلك كله لم يخله من الفوائد والمعارف النافعة من قولة بليغة أو حكمة سديدة ، أو رأى صائب ، أو تقرير مفيد .

ويمكفنا القول بأن أبرز مقومات الإطار الفكاهى فى « البخلاء » تتمثل فى الجوانب التالية :

١ — الاحتجاجات المضحكة :

وفنى بها تلك المناظرات التى أدارها الجاحظ بين « متعاقلى » البخلاء من ناحية والمتمقبين لهم من ناحية أخرى ، فهذه المناظرات تدل على أن الجاحظ لم يرد أن يجعل ككتابك سرد الفوائد البخلاء فحسب وإنما أراد أن يضفى على مؤلفه طابع الواقعية ، ويجعله موضوعا حيا ، يجذب انتباه القارى ، وبشوقه لمتابعة تلك المناظرات والخصومات التى تأخذ شكلا جادا ، فى حين يكون مضمونها هزلا وسخرية ، ولا ريب أن هذه المحاورات تضفى على ككتاب « البخلاء » ظللا مشوقة ، بحسبانها تنقل القارىء إلى مسرح الأحداث — إن صح هذا التعبير — فتجعله يعايش أولئك القوم ، ويسمع حوارهم ، ويشهدهم فى أنديتهم ومجالسهم ، وبهذا يكون الجاحظ قد أشاع « الواقعية » فى فكاهات البخلاء ، حتى لقد يحار القارىء فى بعض الأحيان ، فلا يدرى وجه الصواب فى احتجاجات أولئك البخلاء ، أهى صحيحة ؟ أم زائفة ؟ وذلك لأن الجاحظ

إمعانا منه في حيوية الحوار وجديته - فقد ساق على ألسنة بخلائه حقائق لا تقبل
النقض ، ولكننا عند التأمل نجد أن استنادهم إليها غير مسلم لهم .

وهذه قطعة من احتجاج أبي عبد الرحمن الثوري للرأس يتضح منها ما قلناه
فقد كان أبو عبد الرحمن - كما ذكر الجاحظ - يعجب بالروس ويحمدها ويصفها
وكان لا يأكل اللحم إلا في يوم أضحي ، أو من بقية أضحيته ، أو يكون
في عرس أو دعوة أو سفرة ، وكان سمي الرأس عرساً لما يجتمع فيه من الألوان
الطيبة ، وكان يسميه مرة الجامع ومرة السكامل .

ثم يخلص الجاحظ إلى احتجاجه للرأس وبيان فضله ومكانته فيقول :
« الرأس شيء واحد ، وهو ذو ألوان عجيبة وطعوم مختلفة ، وكل قدر وكل
شواء فإنما هو شيء واحد ، والرأس فيه الدماغ فطعم الدماغ على حدة ، وفيه
العينان وطعمهما شيء على حدة ، وفيه الشحم - أصل الأذن ومؤخر
العين وطعمها على حدة ، على أن هذه الشحمة خاصة أطيب من المعر -
الزبد وأدسم من السلاء^(١) وفي الرأس اللسان وطعمه شيء على حدة ، وفيه
الخيشوم والفصروف الذي في الخيشوم وطعمهما شيء على حدة ، وفيه لحم الخدين
وطعمه شيء على حدة » .

ثم ينتقل به الجاحظ نقلة أخرى في الاحتجاج فيقول :

الرأس سيد البدن ، وفيه الدماغ وهو معدن العقل ، وفيه يتفرق العصب
الذي فيه الحس ، وبه قوام البدن ، وإنما القلب باب العقل ، كما أن النفس هي
المدركة ، والعين هي باب الألوان ، والنفس هي السامعة الذائقة ، وإنما الأنف

(١) السلاء : السمن ذهب ما فيه من آثار اللبن .

والأذن بابان ، ولولا أن العقل في الرأس لما ذهب من الضربة تصيبه ، وفي
الرأس الحواس الخمس ، وكان ينشد قول الشاعر :

إذا ضربوا رأسي وفي الرأس أكرى

وغودر عغد الملقى ثم سائرى^(١)

وهذا الاحتجاج وخصوصاً الجزء الأخير منه - والذي لا أرتاب في أن
الجاحظ قد صاغه بأسلوب وحبكة حبكا - هذا الاحتجاج لا مطعن فيه
ولا اعتراض عليه ولا يكن ما علاقة ذلك الكلام الذي يؤكده فيه أن الرأس
سيد البدن ومعدن العقل . . إلخ ما علاقته بأكل الرءوس ؟ والاقتصار عليها
دون سائر ألوان اللحم ؟ لا شك أنه ضرب من السفسطة وقلب الحقائق هروبا
من المواجهة الجدلية الصحيحة .

وهذه الظاهرة بعينها نراها في وصية أبي عبد الرحمن لابنه في يوم الرءوس
فقد كان يقول له بعد أن يقمده معه على الخوان وتبل أن يأكل كلما كثيراً
منه : أى بنى عود نفسك الأثرة ومجاهدة الهوى والشهوة ، ولا تنهش نهش
الأفاعى ولا تخضم خضم البراذين ، ولا تدم الأكل إدامة الفعاج ولا تلقم لقم
الجمال . . . إن الله قد فضلك فجعلك إنساناً فلا تجعل نفسك بهيمة ولا سباعاً ،
واحذر سرعة الكظة^(٢) وسرف البطنة . . . واعلم أن الشبع داعية البشم ، وأن
البشم داعية السقم ، وأن السقم داعية الموت ، ومن مات هذه الميئة مات ميئة
لثيمة . . . إلى آخر ما قال^(٣) وهى أقوال وتقريرات تعد من قبيل الحقائق

(١) البخلاء ص ١٠٧ .

(٢) الكظة - بكسر الكاف - : البطنة ، وشيء يعتري من امتلاء الطعام .

(٣) البخلاء ص ١٠٩ .

والمسلّمات التي لا يمارى فيها أحد ، غير أن وجه الحيلة فيها أن تساق تدليلاً على صواب وجهة ذلك البخيل المقتّر ، ومن قال له إن الاعتدال في الإنفاق على نفسه وأهله شيقوده إلى ما ذكر من التبخمة والبشم ؟ ويندرج في الاحتجاج المضحك إلى أن يرتقى بالقضية إلى الموت والهلاك .

وقد يكون مصدر الواقعية في الحوار راجعاً إلى حشد الأقوال السائرة والأشعار الذائعة والاستشهاد بالآيات القرآنية ، والأحاديث النبوية ، وأقوال الحكماء والقادة وأهل الرأي .

ومن أمثلة ذلك ما جاء في رسالة أبي العاص بن عبد الوهاب إلى الثقفى والى ذم إليه فيها مذهبه في البخل ، وحمل على تفضيله كلام البخلاء ، واستطرد من ذلك إلى أن قال ^(١) :

« . . . والشاعر أبصر بكم حيث يقول :

فإن سمعت بهلك للبخيل فقل بعداً وسحقاً له من هالك مودى
تراه جنة للوارثين إذا أودى وجثمانه للترب والدود

وقال آخر :

نبلى محاسن وجهه في قبره والمال بين عدوه مقسوم

ثم يسوق شيئاً من أقوال الأولين فيقول :

« ولقد قال معاوية : « من لم يكن من بنى عبد المطلب جواداً فهو حميل ^(٢) »

(١) البخلاء ص ١٥٥ وما بعدها .

(٢) الحميل - كأمير - : الدعى الغريب .

ومن لم يكن من آل الزبير شجاعاً فهو لزيق^(١) . . . وقال ابن أبي بردة :
لولا شباب ثقيف وسفهاؤهم ما كان لأهل البصرة مال . . . وذكروا النبي
صلى الله عليه وسلم فقالوا : لم يضع درهماً على درهم ولا لبنة على لبنة ، وملك
جزيرة العرب فقبض الصدقات ، وجبيت له الأموال ما بين عذار العراق ،
إلى شجر عمان ، إلى أقصى مخاليف اليمن ، ثم توفي وعليه دين ، ودرعه مرهونة ،
ولم يسأل حاجة قط فقال : لا . وكان إذا سئل أعطى ، وإذا وعد أو أطمع
كان وعده كإيمان وإطامه كالإنجاز .

وقال للأنصار : من سيديكم ؟ قالوا : جدّ بن قيس على أنه يزن^(٢) فينا
بينخل . قال : وأى داء أدوى من البخل ! فجعله داء ثم جعله من أدوى
الأدواء . وقال : السخاء من الحياء ، والحياء من الإيمان . وقال : إن الله
جواد يحب الجود .

وهكذا يفيض أبو العاص في إيراد الأحاديث الشريفة ، والأقوال الحكيمة
والأشعار التي تدم البخل والبخلاء .

وهذه الظاهرة نجدها أيضاً في رد ابن التوأم على الرسالة المقدمة لأبي العاص
بلفظ عليه ما أورده فيها ، ويعارض ما استند إليه من أدلة بشواهد أخرى
يسوقها على هذا النحو يقول^(٣) :

« فإن كنتم الشعراء تفضلون ، وإلى قولهم ترجعون ، فقد قال الشاعر :

قليل المال تصلحه فيبقى ولا يبقى الكثير على الفساد

(١) الذي لزق بنسب قوم وليس منهم .

(٢) يزنهم .

(٣) البخلاء ص ١٨١ وما بعدها .

وقد قال الشماخ بن ضرار :

لمال المرء يصلحه فيفنى مفاقره أعف من القنوع

وقال أبو العتاهية :

أنت ما استغنيت عن صا حبك الدهر أخوه

فإذا احتجت إليه ساعة محك فوه

وقال عروة بن الورد :

ذرينى للغنى أسمى فإنى رأيت الناس شرهم الفقير

وأبهم وأهونهم عليهم وإن أسمى له حسب وخير

ويقصيه الندى وتزدريه حليقه وينهره الصغير

وتلقى ذا الغنى وله جلال يكاد فؤاد صاحبه يطير

قليل ذنبه والذنب جم ولكن الغنى رب غفور

ثم ينتقل إلى الاحتجاج بأقوال الرسول صلى الله عليه وسلم فيقول :

« ... وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أسهاكم عن قيل وقال ،

وكثرة السؤال ، وإضاعة المال » ، وقال : « خير الصدقة ما أبقت غنى ،

واليد العليا خير من اليد السفلى ، وأبدأ بمن تعمل » .

وهكذا يطوف بنا الجاحظ مع تلك النوعية من « بخلائه » وهى نوعية

« المتعاقلين » ليمتع عقولنا بمفاظراتهم ومطارحاتهم التى يستبين منها مقدرة

الجاحظ على القفنى فى أساليب الاحتجاج ، بما يبرز طابع العقلية الجاحظية

التي مررت على ذلك النمط من التفكير ، والتى ألفت أن نحتج للشيء ولضده

فى نفس الوقت .

ولا يخفى أن هذه الشواهد والاستدلالات تعد من أهم دعائم الجدية الشكلية،
التي غدا معها موضوع البخل والبخل، زائراً بالحيوية مثيراً الجدل والنقاش،
يشتهج فيه البخل مع من يعيبونهم ويذمون مذهبهم.

٢ — غرابة الأخبار وطرائقها :

والجاحظ أبو هذا الفن وفارس تلك الحلية ، وذلك لسعة معارفه ، وتنوع
ثقافته ، وشمول رواياته ، وكثرة ما اطلع عليه من كتب ، وما حصله من
أخبار وغرائب بمخالطته للرواة وأهل العلم على اختلاف طبقاتهم ومنازعهم .

وقد أجاد الجاحظ في إمعان قارئ البخل ، وأشبع نهمه إلى هذا النوع من
الطرائف ، وتلك إحدى مقومات الفكاهة في البخل ، ومن أمثلة ذلك
ما حكاه الجاحظ عن محل أهل مرو ، قال ^(١) :

قال نامة : لم أر الديك في بلدة قط إلا وهو لا فظ ، يأخذ الحبة بمنقاره
ثم يلفظها قدّام الدجاجة ، إلا ديكه مرو ، فإنني رأيت ديكه مرو تسلب الدجاج
ما في مناقيرها من الحب . قال : فعلت أن يخلهم شيء في طبع البلاد وفي جواهر
الماء ، فمن ثم عمّ جميع حيوانهم .

قال الجاحظ : فحدثت بهذا الحديث أحمد بن رشيد فقال : كنت عند
شيخ من أهل مرو ، وصبي له صغير يلعب بين يديه ، فقلت له : إماماً عابثاً ،
وإماماً ممتحناً : أطعمني من خبزكم . قال : لا تريد ، هو مرّ . فقلت : فاسقني
من مائسكم . قال : لا تريد ، هو مالح . قلت : مات لي من كذا وكذا .
قال : لا تريد ، هو كذا وكذا . إلى أن عدت أصنافاً كثيرة ، كل ذلك

يمنعني ويمنعه إلى ، فضحك أبوه وقال : هذا من عله ما تسمع ؟ يعني أن البخل طبع فيهم وفي أعراقهم وطينتهم .

ويحدث الجاحظ عن نفسه يقول^(١) :

ورأيت أنا حمارة منهم ، زهاء خمسين رجلاً ، يقفدون على مياقل بحضرة قرية الأعراب ، في طريق الكوفة ، وهم حجاج ، فلم أر من جميع الحمسين رجلين يأكلان معاً ، وهم في ذلك متقاربون ، يحدث بعضهم بعضاً ، وهذا الذي رأيته منهم من غريب ما يتفق للناس .

وبحسب الجاحظ من طرائف أبي القاسم نوادر غريبة ، وحكايات طريفة منها^(٢) : أنه تعشق واحدة ، فلم يزل ~~يحبها~~ ، ويبكي بين يديها حتى رحمته ، وكانت مكررة وكان مقلاً . فاستهداها هريسة ، وقال : أتم أحذق بها ، فلما كان بعد أيام تشهى عليها رؤوساً ، فلما كان بعد قليل طلب منها حيسة^(٣) ، فلما كان بعد ذلك تشهى عليها طفيشيلة^(٤) ، قالت المرأة : رأيت عشق الناس يكون في القلب وفي الكبد وفي الأحشاء ، وعشقتك أنت ليس يجاوز معدتك .

ومنها أيضاً :

أنه ألح على قوم عهد الخطبة لإلهم ، يسأل عن مال المرأة ويحصيه ويسأل

(١) المرجع السابق والصفحة .

(٢) البخل ص ١٢٤

(٣) الحيس : خليط من التمر واللبن الخفس والسمن يصنع على نحو خاص .

(٤) الطفيشيل : نوع من المرق ، فالطفيشيلة طعام يعمل بهذا المرق .

عنه ، فقالوا : قد أخبرناك بما لها ، فأنت أى شيء مالت ؟ قال : وما سؤالكم
من مالى ؟ الذى لها يكفينى ويكفيها !!

وينقل الجاحظ عن بعض رواة أنه قال :

كان عندنا رجل من بنى أسد ، إذا صعد ابن الأكار إلى نخلة له ، ليلقط له
رطباً ملاً فاه ماء - حتى لا يستطيع أن يأكل شيئاً مما يلقطه وهو بأعلى النخلة -
فسخروا به وقالوا له : إنه يشربه ويأكل شيئاً على النخلة ، فإذا أراد أن ينزل
بال فى يده ، ثم أمسكه فى فيه . . . قال : فكان بعدها يملأ فاه من ماء أصفر
أو أخضر ، لكيلا يقدر على مثله فى روس النخل^(١) .

وفى قصة أبى سعيد الدائنى الذى يذكر عنه الجاحظ أنه كان إماماً فى البخل
عند أهل البصرة وأنه كان من كبار المعينين ومياسيرهم ، وكان شديد العقل ،
شديد المعارضة حاضر الحجة ، بعيد الروية .

وكانت له حلة يعمد فيها أصحاب العينة والبخلاء الذين يتذاكرون الإصلاح
فبهلهم أن أبى سعيد يأتى الخريبة فى كل يوم ليقضى رجلاً هناك خمسة دراهم
فضلت عليه ، وقالوا : هذا خطأ عظيم وتضييع كثير ، وإنما الحزم أن يتشدد فى
غير تضييع ، وصاحبنا هذا قد رجع على نفسه بضروب من الهباء .

فاجتمعوا عليه على طريق التفرغ والاستفادة منه ، قالوا : تراك تصفع شيئاً
لا نعرفه ، والخطأ منك أعظم منه من غيرك ، قد أشكل علينا هذا الأمر
فأخبرنا عنه ، فقد ضاقت صدورنا به ، خبرنا عن مضيك إلى الخريبة لتقضى

خمسة دراهم ، فواحدة أنا لا فأمن عليك انتقاض بدنك وقد خلا من سنك ،
وأن تمتل فتدع القاضى للكثير بسبب القليل .

وثانية أنك تنصب هذا الفصب ، فلا بد لك من أن تزداد في العشاء إن
كنت ممن يمشى ، أو تمشى إن كنت ممن لا يمشى ، وهذا إذا اجتمع كان
أكثر من خمسة دراهم ، وبعد فإليك تحتاج أن تشق وسط السوق ، وعليك
ثيابك ، والحمولة^(١) تستقبلك ، فمن ههنا فترة ومن ههنا جذبة ، فإذا الثوب قد
أودى ، ومن ذلك أن نعلك تنقب وترق وساق سراويلك تنسخ وتبلى ،
ولعلك أن تعثر في نعلك فتقدها^(٢) قدأ ، ولعلك تهترتها^(٣) هرتنا ، وبعد فانتقضاء
القليل أدى بك إلى هذا وما بلغت منه شيئاً ، وإنك أفضل ، إلا أنا نحب أنك
تجلى عن الأمر بشيء فليس كلنا يثق لك بالصواب في كل شيء .

قال أبو سعيد : أما ما ذكرتم من انتقاض البدن ، فإن الذى أخاف على
بدنى من الدعة ، ومن قلة الحركة أكثر ، وما رأيت أصح أبدانا من الحمالين
والطوائف - يقوم قبل أن يموتوا لم يكن همهم - ، وإنما أقمت في المنزل
لبعض الأمر ، فأكثر الصعود والنزول خوفاً من قلة الحركة ، وأما
بالبعيد عن القريب ، فإنى لا أعرض للبعيد حتى أفرغ من القريب ، وأما
ما ذكرتم من الزيادة في الطعم فقد أيقفت نفسى واطمأن قلبي على أنه ليس لنفسى
عندى إلا ما لها ، وأنها إن حاسبتنى أيام الفصب حاسبتها أيام الراحة فسعلم
حينئذ أن أيام الخريبة من أيام ثقيف ، وأما ما ذكرتم من تلقى الحمولة ومن النثر
والجذب ، فأنا أقطع عرض السوق من قبل أن يقوم أهل السوق لصلاتهم ،

(٢) تقدها : تقطعها .

(١) الحمولة : الدواب المحملة .

(٣) نهرتها : تمزقها .

ثم يكون رجوعى على ظهر السوق^(١) ، وأما ما ذكرتم من شأن النعل والسر اويل ، فإني من لدن خروجي من منزلي ، إلى أن أقرب من باب صاحبي ، فلما نعلي في يدي ، وسراويلي في كفي ، فإذا صرت إليهما لبيتهما ، فإذا فصلت من عنده خلعتهما . فهما في ذلك اليوم أودع أبدانا وأحسن حالا . ثم خاطبهم قائلا :

بقي الآن لكم مما ذكرتم شيء ؟ قالوا : لا . قال : فما هنا واحدة تفي بجميع ما ذكرتم . قالوا : وما هي ؟ قل : إذا علم القريب الدار ومن لى عليه ألوف الدنانير ، شدة مطالبتي للبعيد الدار ومن ليس لى عليه إلا الفلوس - أتى بحقي ولم يطعم نفسه في مالي . وهذا تدبير يجمع لى إلى رجوع مالي طول راحة بدني . ثم أنا بالخيار في ترك الراحة لأتى أقسمها على الأشغال حينئذ كيف شئت . وأخرى أن هذا القليل لو لم يكن فضلة من كثير ، وموصولا بدين لى مشهور ، لجاز أن أنجاني عنه . فأما أن أدع شيئاً يطعم في فضول ما يبقى على الغرماء ، فهذا ما لا يجوز . فقاموا وقالوا بأجمعهم : لا والله لا سألناك عن مشكلة^(٢) ! وموطن الغرابة والطراية في هذه القصة أننا نطلع من خلاها على أن متعل على البخل وتتمير السال كان لهم ما يشبه « الرابطة » يلتقى أعضاؤها ليتدارسوا فيما بينهم شئون طائفتهم ، وينظروا فيما يعود بالنفع على عصبتهم ، وربما وقع الجدل بينهم واحقد النقاش حول مسالك واحد من المنتمين إلى رابطتهم حتى ولو كان ذلك « الواحد » يشبه أن يكون موضعه بينهم موضع الإمام كآبي سعيد المدائني .

هذا إلى أن موضوع الحوار الذي أشر كنا الجاحظ في مقابته أدخل في الغرابة

(١) يقصد من طريق خاف السوق ليس به زحام

(٢) البخلاء ص ١٢٨ - ١٢٩

والتشويق ، لأنه يعكس اهتمام أولئك القوم بمسألة أبي سعيد و « استجوابه »
لما بدر منه من تضيق ، فيتصدى لهم المدائن مبيناً وجهته في ذلك التدبير ،
وينفى ما نسبوه إليه من تضيق حتى يتيقن أصحابه في نهاية الأمر أنه أبعد
نظراً وأصوب تدبيراً مما ظنوا .

و يصف الجاحظ بخل « الغزال » فيقول :

« وكان الغزال أعجوبة في البخل وكانت له قطعة أرض أكرى نصفها من
سماك ، وكان يحىء من منزله ومعه رغيف في كفه ، فكان أكثر دهره يأكله
بلا آدم ، فإذا أعيا عليه الأمر أخذ من ساكنه جوافة^(١) بحبة وأثبت عليها
فلساً في حسابه ، فإذا أراد أن يقعدى أخذ الجوافة فمسحها على وجه الرغيف ،
ثم عض عليه ، وربما فتح بطن الجوافة فيطن جنبها ، وبطنها باللقمة بعد اللقمة ،
فإذا خاف أن ينهكها ذلك وينضم بطنها ، طلب من ذلك السمك شيئاً من ملح
السمك فحشا جوفها لينفخها ، وليوم أن هذا هو ملحها الذي ملحت به ،
ولربما غلبته شهوته فكدم طرف أنفها ، وأخذ من طرف الأرنبة ما يسقي به
لقمته ، وكان ذلك منه لا يكون إلا في آخرها لقمة ليطيب فمه بها ، ثم يضعها
في ناحية ، فإذا اشترى من امرأة غزلا أدخل تلك الجوافة في ثمن الغزل ، من
طريق إدخال المروض وحسبها عليها بفلس ، فيسترجع رأس المال ،
ويفضل الأدم^(٢) .

(١) الجوافة : نوع من السمك ، وليس من جيده ، ويدل سياق القصة على
أنها مملحة .

(٢) يفضل الأدم : أى يربح الاتئدام وهو ما يأكل به رغيفه ، والقصة في
البخلاء ص ١٢٠ .

وهي تعتمد على قلب الحقيقة ، أو الاحتمال لفهمها على نحو غير صحيح بغية التخلص من مأزق محرج ، أو الاسترسال في الاحتجاج الباطل من قبل البخيل الذي يهمله أن يظهر للناس بمظهر معقول ، وينفى عن تصرفاته شبهة الشذوذ ، ومن شواهد تلك المغالطات في كتاب البخلاء ما حكاه الجاحظ عن أحد رواة فقال :

« كان عندنا رجل مقلّ ، وكان له أخ مكثّر ، وكان مفرط البخل ، شديد الففج ، فقال له يوماً أخوه : ويحك ! أنا فقير معيل ، وأنت غنى خفيف الظهر ، لا تعينني على الزمان ، ولا تؤاسيني ببعض مالك ، ولا تتفرّج لى عن شيء ؟ والله ما رأيت قط ولا سمعت بأبخل منك . قال : ويحك ! ليس الأمر كما تظن ، ولا المال كما تحسب ، ولا أنا كما تقول في البخل واليسر ، والله لو ملكت ألف ألف درهم لو هبت لك منها خمس مائة ألف درهم ، يا هؤلاء فرجل يهب ضربة واحدة خمس مائة ألف يقال له بخيل ١ ؟ » (١)

ويشبه هذا ما حكاه الجاحظ عن الحزامي وهو ينتصر لمذهبه في البخل ، ويرد على الأقوال السائرة التي يرددها أنصار الجود ودعاة السخاء فيقول : « ويقولون : « ثوبك على صاحبك أحسن منه عليك » . فما يقولون إن كان أقصر منى أليس يتخيل في قميصى ؟ وإن كان طويلاً جداً وأنا قصيراً جداً فلبسه أليس بصير آية للسائلين ؟ فمن أسوأ أثراً على صديقه ممن جعله ضحكة للناس ؟ ما ينبغي أن أكسوه حتى أعلم أنه فيه مثلى ، ومتى يتفق هذا ، وأنى ذاك محياً وممات ١ ؟ » (٢)

وقد تأتي المغالطة نتيجة للمبالغة في التصوير الساخر كالذي يصنعه الجاحظ ، وهو يعرض علينا صورا من بخل أهل مرو ، وهي صور لا تخلو من المبالغة التي تصل في بعض الأحيان إلى المغالطة الباطلة ، والألاعيب العقلية المروجة ، إلا أن الفاس يقبلونها ويتندرون بها على أساس أنها ضرب من اللهو البريء والتفكه المباح .

مثال ذلك ما حكاه الجاحظ عن واحد من رواة قال :

« ناس من المرازقة إذا لبسوا الخفاف في السقة أشهر التي لا ينزعون فيها خفافهم ، يمشون على صدور أقدامهم ثلاثة أشهر ، وعلى أعقاب أرجلهم ثلاثة أشهر حتى يكون كأنهم لم يلبسوا خفافهم إلا ثلاثة الأشهر مخافة أن تنجرد فقال خفافهم أو تنقب » (١) .

وعنصر المغالطة واضح في هذه القصة على الرغم من إعجابنا بها لطرافتها وغرابتها ، إلا أننا عند التأمل نجد أنها بعيدة عن المعقول ، ولو أننا تصورنا أناساً يمشون على صدور أقدامهم مرة ، ثم على أعقاب أرجلهم مرة أخرى ، لما استطعنا أن نصدق أن هؤلاء يمكن أن يمشوا في دنيا الفاس ، ويحبون حياة الأسوياء ، إلا أن يكونوا أعضاء في مجموعة من « المهرجين » في إحدى دور اللهو .

(١) البخلاء ص ٢٨ .

(٦ - أدب الفكاهة عند الجاحظ)

فكاهات شتى :

ويبقى بعد أن طوفنا مع موضوعات الفكاهة عند الجاحظ وألمنا بأسلوب معالجته لكل موضوع - تبقى فكاهات وطرائف أخرى متنوعة نثرها في كتبه ورسائله مما لا بدخل ضمن النوعيات السالفة التي لاحظنا أنها استحوذت على اهتمامه وشغلت حيزاً كبيراً في أدبه الفكاهي .

وتشمل الطرائف التي لم نتحدث عنها بعض الفكاهات التي حكها الجاحظ عن نفسه ، كما تشمل فكاهات متنوعة تحمل في طياتها إشارات ذات دلالات قوية ، إذ تلمس مشكلات اجتماعية وفكرية ، وترمى إلى الإصلاح عن طريق السخرية من السلوك المعوج ، أو الخلق الذميم تماماً كما فعل الجاحظ في فكاهاته الأخرى المتعلقة بالنوعيات المتقدمة وسنلاحظ أن هذه الفكاهات التي لم نعرض لها بعد تناول طوائف أقل بروزاً في فكاهات الجاحظ كالفقهاء والأدعياء ، والمتخابين ، كما يدخل بعضها الآخر في أبواب : المحاورات الطريفة ، أو الجوابات المفحمة ، أو المفارقات الساخرة ، وبعضها من قبيل التلاعب بالألفاظ .

وإذا نحن أضفنا هذه الألوان من الفكاهات إلى تلك التي تناولناها بالتفصيل فيما سبق اتضح لنا أن الجاحظ قد تفاول في كتاباته معظم ألوان الفكاهات وشتى صنف المضحكات التي عرفها الأدب العربي^(١) .

(١) قسم الدكتور أحمد الحوفي الفكاهة - في دراسته لها - إلى أنواع : الغفلة والتغافل ، التناقض ، اللعب بالألفاظ ، والنهيم باليوب الجسدية ، التهمك باليوب الخلقية والنفسية ، تمهك الشخص بنفسه ، الحذقة ، الدعابة ، التخلص الفكاهة ، ومعظم هذه الأنواع تناولها الجاحظ في فكاهاته . راجع الفكاهة في الأدب ج ١ ص ٢٢ وما بعدها .

ومن الفـكاهات التى وقعت للجاحظ وتدل على روحه المرحه ، وصبيحته
المفطورة على حب الدعابة ، والولوع بالفادرة ، وعدم التعرج من روايتها
حتى ولو كانت تتعلق به هو شخصيا ، وتتفاوله بالسخرية - من تلك الفـكاهات
اخترنا ما يلى :

— ١ —

قال الجاحظ : ما أخجلنى أحد إلا امرأتان : رأيت إحداها فى المعسكر ،
وكانت طويلة القامة ، وكنت على طعام فأردت أن أمازحها فقلت لها : انزلى
كل معنا انقذنا ! ! سمعت أنت حتى ترى الدنيا ! !

وأما الأخرى فإنها أتتني على باب دارى فقالت : لى إليك حاجة وأريد أن
تمشى معى . فممت معها إلى أن أتت بى إلى صائغ يهودى وقالت له : مثل
هذا ! وانصرفت فسألت الصائغ عن قولها فقال : إنها أتت إلى بغص وأمرتني
أن أنقش لها عليه صورة شيطان ! فقلت لها : يا سى ما رأيت الشيطان ؟ ! فأتت
بك وقالت ما سمعت ! !

— ٢ —

وقال : سألتنى بعضهم كتابا بالوصية إلى بعض أصحابى فكتبت له رقعة
وختمتها ، فلما خرج الرجل من عندى فضها فإذا فيها :

« كتابى إليك مع من لا أعرفه ولا أوجب حقه ، فإن قضيت حاجته لم
أحمدك ، وإن ردده لم أذمك » .

فرجع الرجل إلى فقلت له : كأنك ~~كنت~~ كنت الورقة ؟ فقال : نعم ! فقلت :
لا يضيرك ما فيها فإنه علامة لى إذا أردت العناية بشخص . فقال : قطع الله

يدبك ورجليك ولعنك ! قلت : ما هذا فقال : هذا علامة لى إذا أردت أن
أشكر شخصا !

— ٣ —

وقال : نزلت على صديق لى فلم آكل عهده لحما ، فعرضت له فقال : إنى
لا أ كثر من اللحم منذ سمعت الحديث (إن الله يكره البيت الأحيم) قلت :
يا أخى ، إنما أراد البيت الذى تؤكل فيه لحوم الناس بالفيبة ! فلم يؤخر حضور
اللحم من ذلك اليوم !

ويطلق الأستاذ حسن السندوبى على هذه الطريقة فيقول : « وهذه من معابث
الجاحظ وتلاعبه بالكلام حتى يصرفه عن وجهه ، فإن الحديث متواتر على
الصحة ، ومهما يكن من شيء فعلى من ألفت الفكات »^(١) .

— ٤ —

وقال الجاحظ : كان يحضر إلى رجل فصيح من المعجم . فقلت له : هذه
الفصاحة وهذا البيان ، لو ادعيت فى قبيلة من العرب لكنت لا تنازع فيها ؟
فأجابنى إلى ذلك . فعملت أحفظه نسباً حتى حفظه وهذه هذا^(٢) . فقلت له :
الآن لا تنه علينا ! فقال : سبحان الله ! إن فعلت ذلك فأنا إذا دعيت^(٣) !!

ومن الطرائف الأخرى التى أشرنا إليها واتى رواها الجاحظ اخترنا الألوان
التي نعرضها مصنفة فى النوعيات التالية :

(١) أدب الجاحظ للسندوبى . ص ١٦٨ ، وكذا الطرائف الثلاث للنقدمة .

(٢) هذا الحديث هذا : سرده سرداً مع الإسراع .

(٣) ج ١ لأدب الجاحظ ١٦ ص ٩٤

جوابات مضحكة :

— كان رجل بقود أعمى بكراء ، وكان الأعمى ربما عثر العثرة ، ونسكب للزنبكة ، فيقول : اللهم أبدل لي به قائداً خيراً منه ! قال : فقال القائد : اللهم أبدل لي به أعمى خيراً منه ^(١) !

— وقيل لمزبد : أيسرك أن عندك قنينة شراب . قال : يا ابن أم من يستره دخول النار بالحجاز ^(٢) !

— خفف أشعب الصلاة مرة . فقال له بعض أهل المسجد : خففت صلاتك حدأ . قال : لأنه لم يخاطبها رياء ^(٣) !

— وقال الأصمعي : قال رجل من أهل المدينة لامرأته : لا جزاك الله خيراً ، فإنك غير مرعية ولا مبقية ! قالت : لأنا والله أرفعى وأبقى من التي كانت قبلي ! قال : فأنت طالق إن لم أكن كنت آتيها بجرادة فتطبخ منها أربعة ألوان وتشوى جنبها ! فرفعت إلى القاضي . فجعل القاضي يفكر ويطلب له الخروج . فقال للقاضي : أصلحك الله ! أشسكت عليك المسألة ؟ هي طالق عشرين ^(٤) !

— وقال الجاحظ : وقد روينا في الملح أن رجلاً قال لصاحب له : أبوك الذي جهل قدره ، وتمدى طوره ، فشق العصا ، وفارق الجماعة ، لا جرم لقد هزم ثم أسر ثم قتل ثم صلب ! قال صاحبه : دعني من ذكر هزيمة أبي ومن أسره وقتله وصلبه . أبوك هل حدث نفسه بشيء من هذا قط ^(٥) !

(١) الحيوان ج ٣ ص ٣٠ (٢) الحيوان ج ٥ ص ١٩٢

(٣) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٣٤ (٤) الحيوان ج ٥ ص ٥٦٧

(٥) الحيوان ج ٢ ص ١٠١

— قيل لرهمان : ما تقول في خزاعة ؟ قال : جوع وأحاديث^(١) !

— مرَّ ابن أبي علقمة بمجلس بني فاجية فسكبا حمارة لوجهه ، فضحكوا منه ، فقال : ما يضحككم ؟ رأى وجوه قريش فسجد^(٢) !

— قدّم رجل من النحويين رجلاً إلى السلطان في دين له عليه ، فقال : أصلح الله الأمير ، لي عليه درهمان ، فقال خصمه : لا والله أيها الأمير إن هي إلا ثلاثة دراهم ، ولكن لظهور الإعراب ترك من حقه درهما^(٣) ! !

— جاء رجل إلى رجل من الوجوه فقال : أنا جارك وقد مات أخي فر لي بمكفن . قال : لا والله ما عندي اليوم شيء ، ولكن تعهدنا وتعود بعد أيام فسيكون ما تحب ! قال : أصلحك الله ، فتملحه إلى أن يقيسر عندكم شيء^(٤) ؟ !

غرائب وطرائف :

وكان « كلاس » و « مقلّاس » أخوين ، أحدهما أيمن والآخر أعسر ، فكان الأيمن يفخر على الأعسر ، فأخذ في سرّ ق فقطعت أيديهما ، فكان الأيمن لا يستطيع أن يعمل بيده ، وكان الأعسر يعمل بيده الصراء أعماله كلها على صحته وعادته ، ففخر الأعسر على الأيمن بذلك . فقال الأيمن : ما علمت للأيسر فضيلة إلا أن يسرق فيؤخذ فقطع يمينه^(٥) !

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٩

(٢) المرجع السابق ج ٤ ص ٥

(٣) المرجع السابق ج ٢ ص ٢١٨

(٤) المرجع السابق ج ٤ ص ١١

(٥) البرصان والمرجان للجاحظ ص ٢٥٣

— قال الجاحظ : ومن الخطباء المشهورين في العوام والمقدمين ، والمقدمين في الخواص : خالد بن صفوان الأهمشي ، . . . كان عند أبي العباس أمير المؤمنين ، وكان من سمناره وأهل المنزلة عنده ، ففخر عليه ناس من بلعات بن كعب^(١) ، وأكثروا في القول ، فقال أبو العباس : لم لا تقولتم يا خالد ؟ فقال : أخوال أمير المؤمنين وأهله . قال : فأنتم أعمام أمير المؤمنين وعصبته فقل . قال خالد : وما عسى أن أقول لقوم كانوا بين ناسج برد ، ودافع جلد ، وسائس قود ، وراكب مرد^(٢) . دل عليهم هدهد ، وغرقهم فارة ، وملكهم امرأة^(٣) !!!

— كان رجل بالبصرة له جارية تسمى « ظمياء » فكان إذا دعاها قال : يا ظمياء بالضاد ، فقال ابن المقفع : قل : يا ظمياء . فناداها : يا ظمياء ، فلما غيّر عليه ابن المقفع مرتين أو ثلاثا قال له : هي جاريتي أو جاريتك^(٤) ؟

تغافل :

— قالوا لأبي الأضبع بن ربيعي : أما تسمع بالعدو وما يصنعون في البحر ؟ فلم لا تخرج إلى قتال العدو ؟

قال : أنا لا أعرفهم ولا يعرفونني فكيف صاروا إلى أعداء^(٥) ؟ !!

(١) هم من عرب اليمن كما يتضح من سياق القصة .

(٢) المرد - بالفتح - : الحمار .

(٣) البيان والتبيين ج ١ ص ٣٣٩

(٤) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢١١

(٥) المرجع السابق ج ٤ ص ١٩

— قال الجاحظ : مرض فتي عندنا ، فقال له عمه : أى شيء نشتهي ؟ قال :
رأس كبشين . قال : لا يكون ! قال : فرأسي كبش^(١) !

مفارقات :

— قال أبو عمرو المدينى : لو كانت البلايا بالحصص ما فالتى كما فالتى :
اختلفت الجارية بالشاة إلى التماس اختلافاً كثيراً ، فرجعت الجارية حاملاً
والشاة حائلاً^(٢) ! !

من طرائف الفقهاء :

-- كان رجل فى الجاهلية معه محجن يتناول به متاع الحاج سرقة .
فإذا قيل له سرقت . قال : لم أسرق وإنما سرق محجنى ! فقال حماد بن سلمة :
لو كان هذا اليوم حياً لكان من أصحاب أبى حنيفة^(٣) !

— سئل حفص بن غياث عن فقه أبى حنيفة فقال : أعلم الناس بما لم يكن
وأجهل الناس بما كان^(٤) ! !

وواضح أن المقصود من القصة الأولى التمرىض بمذهب أبى حنيفة وأصحابه
من حيث كثرة التخریجات والتأولات ، أما المقالة الأخرى فتستخرج من المعالاة

(١) المرجع السابق ج ٢ ص ٢٤١

(٢) الحيوان ج ٣ ص ٤٦٩

(٣) الحيان ج ٣ ص ١٨

(٤) المرجع السابق ج ١ ص ٣٤٧

في المسائل الافتراضية التي اشتهر بها أبو حنيفة ورفاقه واعتدوها مظهرًا
للممكن من فهم المسائل والتمييز بين المشتبهات منها .

— قال رجل من فقهاء المدينة : من عندنا خرج العلم . فقال ابن شبرمة :
نعم ثم لم يكن يرجع إليكم^(١) .

— قال الجاحظ : حدثني أبان بن عثمان قال : قال ابن أبي ليلى : إني
لأسير رجلا من وجوه أهل الشام ، إذ مرّ بحمال معه رمان ، فتناول رمانة
فجعلها في كفه . فمضيت من ذلك ، ثم رجعت إلى نفسي وكذّبت بصري ،
حتى مرّ بسائل فقبر ، فأخرجها فناوله إياها . قال : فعلت أنى رأيتها ،
فقلت له : رأيتك قد فعلت عجباً . قال : وما هو ؟ قلت : رأيتك أخذت
رمانة من حمال وأعطيتها سائلا ؟ قال : وإنك ممن يقول هذا القول ؟
أما علمت أنى أخذتها وكافيت سيئة ، وأعطيتها فكانت عشر حسنات ؟
قال : فقال ابن أبي ليلى : أما علمت أنك أخذتها فكانت سيئة وأعطيتها
فلم تقبل منك^(٢) ؟

مذخرقات :

— دخل كردم الذراع أرض قوم يذرعها ، فلما انتهى إلى زنقة^(٣)
لم يحسن يذرعها قال : هذه ليست لكم ا قالوا : هي لنا ميراث وما يفازعنا
فيها إنسان قط . قال : لا والله ما هي لكم . قالوا : فحصل لنا حساب

(١) البيان والتبيين ج ١ ص ٣٣٧

(٢) الحيوان ج ٣ ص ١٧ .

(٣) الزنقة - بالتحريك - : السكة الضيقة فيها التواء .

مالا تشك فيه . قال : عشرون في عشرين مائتان . قالوا : من أجل هذا الحساب صارت الزنقة ليست لنا^(١) ؟ !

— دخل شاب من بني هاشم على المنصور ، فسأله عن وفاة أبيه فقال : مرض أبى - رضى الله عنه - يوم كذا ، ومات - رضى الله عنه - يوم كذا ، وترك - رضى الله عنه - من المال كذا ، ومن الولد كذا ، فأنتهره الربيع (حاجب المنصور) وقال : بين يدي أمير المؤمنين توالى الدعاء لأبيك ؟ فقال الشاب : لا أؤمك ؛ لأنك لم تعرف حلاوة الآباء^(٢) !!

— قال الجاحظ : حدثني شعثون الطبيب قال : كنت يوماً عند ذى اليميني طاهر بن الحسين ، فدخل عليه أبو عبد الله الروزى فقال طاهر : يا أبا عبد الله مذكم دخلت العراق ؟ قال : منذ عشرين سنة ، وأنا صائم منذ ثلاثين سنة ، قال : يا أبا عبد الله سأفكك عن مسألة فأجبتنا عن مسألتين^(٣) !!

الفكاهات العاربة :

وهي التي يقدرني راويها أو كاتبها إلى التصريح بذكر العورات والحديث عنها بأسلوب مكشوف . وهذا اللون قليل في فكاهات الجاحظ وإن يكن يتطلب أن نخضع بكلمة طالما أننا بصدد بحث فكاهاته عامة .

ومع أن هذه الظاهرة مألوفة في كتابات الأقدمين ، فإن تورط الجاحظ فيها لم يصل به إلى حد الوقاحة المنبوذة أو الإسفاف المردول . هذا . إلى أنه

(١) البيان والتبيين ج ٢ ص ٢٤٥

(٢) المرجع السابق ص ٣٢٨

(٣) الحيوان ج ٣ ص ٧

لم يبد ميلا إلى هذا اللون ، ولم يكن مولعا بروايته ، وإنما كان يسوقه عرضا ..
ونستطيع أن نقرر أن معظم ما نثره الجاحظ في كتاباته من تلك النوعية ذو طابع
خاص ، بحيث يحس القارىء أنه لم يذكره عبثا ، وإنما ليشير إلى ظاهرة من
الظواهر الشاذة ، أو ليصور مسلك واحد من أولئك المنحرفين .

ويمكننا أن نلمح من ثغايا تلك الفكاهات العارية عقلية الجاحظ المتحررة
التي تعالج القضايا بموضوعية ، فتراه ينظر إلى الظواهر الشاذة نظرة تأمل ، على
الرغم من تخرج بعض الناس منها ، وإظهارهم التقزز عند ذكرها .

ولعل دعاة « الأدب المكشوف » و « الصراحة الجنسية » - إن صح هذا
التعبير الأخير - لم يبلغوا من تحقيق دعاوهم ما بلغه الجاحظ وجعله سلوكا عمليا
في فكاهاته التي من هذا القبيل . وتجدر الإشارة إلى أن الجاحظ قد عرض
لهذا الموضوع في كتاب « الحيوان » فقال - بعد أن ذكر طائفة من
الطرائف العارية - :

« وبعض الناس إذا انتهى إلى ذكر الـ .. ، .. ، .. ارتدع وأظهر التقزز،
واستعمل باب التورع ، وأكثر من تجده كذلك فإنما هو رجل ليس معه من
العفاف والكرم والنبيل والوقار ، إلا بقدر هذا الشكل من التصنع »^(١) .

ثم يقول بعد ذلك بقليل :

« وبعد . فلو لم يكن لهذه الألفاظ^(٢) مواضع استعمالها أهل هذه اللغة وكان
الرأى ألا يلفظ بها . لم يكن لأول كونها معنى إلا على وجه الخطأ ، وإن كان
في الحزم والصون لهذه اللغة أن ترفع هذه الأسماء منها »^(٣) .

(٢) يقصد أسماء للمورات .

(١) الحيوان ج ٣ ص ٤٠

(٢) المرجع السابق ص ٤٣

وفي اعتقادي أن الجاحظ لا يهدف بهذا الكلام إلى إباحة التصريح بالعورات وتداول الألفاظ الدالة عليها صراحة - لا كناية - في كلام الناس حولها . وإنما يقصد الرد على الذين عابوا عليه صنيعة بإيراد الطرائف المكشوفة . وهذا - الاعتقاد - مني ليس من قبيل الدفاع عن الجاحظ ، وليس - أيضاً - من فراغ - كما يقولون - وإنما مرجعه إلى أن ثمة تناقضاً ظاهرياً في موقف الجاحظ من هذه القضية ؛ وذلك لأنه قبل أن يذكر هذا الكلام الذي نقلناه عنه بقليل بصرح - بعد أن روى طرائف عارية - بقوله :

« وقد تسخفنا في هذه الأحاديث ، واستعجزنا ذلك بما تقدم من العذر »^(١) . وهو يقصد بالعذر المتقدم استنشاط القارئ بالهزل وإخراجه من سياق الجد ، الذي عرضنا له في فلسفة الفكاهة عنده .

وفي موضع آخر من « الحيوان »^(٢) تراه يقول :

« وسندكر لك بابا من السخف ، وما تسخف به لك ، إذ كان الحق يثقل ولا يخف إلا بيهض الباطل » . ثم يسوق شعراً مكشوفاً لأبي نواس .

وإذاً فالجاحظ يدرك أن رواية هذه الفكاهات العارية سخف وباطل ، بل يصرح بأنه يتكلف ذلك السخف ويعتذر للقارئ منه . فما وجه الصواب في موقفه ؟

أقول : إن عبارته الأولى يقصد منها الرد على من يعيبون الخوض في هذه

(١) الحيوان ج ٣ ص ٣٨

(٢) المرجع السابق ج ٥ ص ١٧٨

الأحاديث على الإطلاق ويبالغون في إظهار القاذى بها ، وهو في ذات الوقت يدرك أن تداول هذه الروايات وإثباتها في المكتب تستخف ومجانبة للأمثل .

وينبغى أن نشير هنا إلى أن هذه القضية تختلف في ملاساتها بالنسبة للقدماء عنها بالإضافة للمحدثين . فقد كانت هذه الطرائف العارية تقرأ وتسمع في نطاق ضيق ، وعلى مستوى محدود ، بين طائفة من الشيوخ ، ولم تكن المكتب تطبع وتتداول بمثل ما أصبح شائعاً في المصور الحديثة ، وأيضاً لم يكن للعنصر النسائي تواجد واسع النطاق في الحياة الثقافية ومن ثم فلم يكن هنا مخرج أو تخوف من رواية تلك الطرائف أو تسطيرها في المكتب .

وأكتفى هنا أن أشير إلى واحدة من طرائف الجاحظ التي تقترب من هذا اللون والتي فيها شيء من الإسفاف وذلك لأنني أشرت إليها في ثنايا حديثي عن طرائف الوعاظ والقصص ووعدت بأن أذكرها في موضعها ، وهي نادرة تتعلق بأبي كعب القاص الذي سخر الجاحظ منه ومن أمثاله ومن هم على شاكلة من الأدعياء الجهال .

وخلاصة^(١) هذه النادرة أن أبا كعب هذا تناول نوعاً من البقول وأكثر منه فاعتراه انتفاخ وقوقرة ، وكان على موعد ليلتقي بالناس في المسجد ويقص عليهم ، فانبرى بعد الصلاة وتوجه ناحية المحراب والإمام جالس في ناحية قريباً منه ، وأخذ أبو كعب في قصصه ، وكان كلما هاجت أعاصير بطنه تصنع للتخلص منها - وبعضها ذو صوت يسمع - فكان يتعجه لسامعيه قائلاً لهم : « قولوا لا إله إلا الله وارفعوا بها أصواتكم » وذلك امتسني له في خلاله ذلك أن يتخلص من بلاياه ... !!

(١) نسها في الحيوان ج ٣ ص ٢٤

وقد صُغت الطرفة بمعبارة من هندي نحاشيا لذكر الألفاظ السمجة التي حكها
الجاحظ بها .

ومضمون هذه الطرفة إن يكن صحيحاً فهو شاهد على سفولة هذا النمط من
القصاص واستهائته بجرمة يموت الله ، والإساءة البالغة للعلماء وهو بهذا أهل
لأن تتناولوه الأفلام الساخرة وتتداول حافاته الألسن .

وإن تسكن القصة من اختراع الجاحظ فهي أدخل في العجب وأدعى إلى
الدهشة ، لما فيها من خيال محلق وتصوير دقيق ، ثم إنها - إن تسكن كذلك -
لقدل على تفنن الجاحظ في إبداع الصور الساخرة التي يصنعها لآلهمكم من الأنماط
البشرية المنحطة سلوكاً وخلقاً .

الفصل الرابع

الخصائص الفنية لأدب الفكاهة

عند الجاحظ

امتلك أبو عثمان الجاحظ - كما هو معروف - ناصية البيان ، وتربع على عرش البلاغة وهو صاحب طريقة في الكتابة عرف بها ، وصارت علماً عليه ، وأخص خصائص الأسلوب الجاحظي تتمثل في توخي السهولة ، وإيثار الجملة الواضحة ، مع عناية برشاقة الأسلوب ، وهندسة العبارة ، والبراعة في إحكام البنية الأسلوبية بحيث توفى المعاني حقها ولا تتحيفها ، مع طلاقة في التعبير وغزارة في الثروة اللغوية .

ولا يعني لنا في هذا الفصل أن نكرر القول حول أسلوب الجاحظ وميزات نثره الفني ، فقد تناول الباحثون هذا الجانب وأفاضوا في شرحه ، والتنويه بمزياه - وإنما يهمنا في هذا المقام أن نقف على جملة الخواص الفنية التي تميزت بها كتابات الجاحظ الفكاهية ، وسنرى أنها فضلاً عن احتوائها على الميزات العامة المعروفة لأسلوب الجاحظ ، قد اكتسبت ميزات خاصة تتصل بطبيعة الفكاهة ، كما أنها تنطوي في معظم الأحيان على التعريض أو السخرية أو الزمك مما يجعل لها طابعاً متميزاً .

ونعرض في هذا الفصل إلى أبرز الخواص الفنية لفكاهات الجاحظ والتي

تقتصر في الجوانب التالية :

(أ) براعة الوصف ودقة التصوير .

(ب) السخرية .

(ج) واقعية اللغة .

(د) الأفضولة الفكاهية .

أولاً : براعة الوصف ودقة التصوير

تميز الأدب الفكاهي عند الجاحظ بأنه أدب وصفي، يعني بالحسنة والسرور، ويرسم للقارئ في معظم الأحيان دقائق القصة التي يحكيها، ويعرض عليه تفاصيلها حتى يكاد يلمسها القارئ. وكأنها ماثلة أمام عينيه، وهذه الميزة شائعة في كتابات الجاحظ الوصفية عامة وسببها ما وهبه من قوة الذكاء، ودقة الملاحظة، والقدرة على التعبير والتصوير بصورة تفوق الوصف.

والتصوير في أدب الجاحظ الفكاهي يتنوع إلى ألوان شتى وفنون عديدة، منه تصوير الأشكال والمشاهد مع التركيز على إبراز عناصر المشهد المصور وزواياه المختلفة، ومنه تصوير الحركة، ومنه تصوير الطباع، ويبرع الجاحظ أكثر وأكثر في تجسيم العيوب، وتصوير الرذائل على نحو ما هو معروف في فن « السكاريكاتير » وقد تتداخل هذه الألوان في لوحة واحدة فترى فيها تصويراً للمشهد، وتعبيراً عن الحركة، ووصفاً للطباع، وتجيماً للعيوب، بحيث تجد نفسك أمام حشد عظيم من الأفاعيل والصور التي لا يفقضي مجملها منها. وربما تحرجك إذا أردت أن تحلل عناصرها، وتنفرس ببناءها الفني إلى شرح طويل وكلام كثير.

وأداة الوصف عند الجاحظ هي العبارة الواضحة، وعماده في دقة التصوير هو تلك الثروة اللغوية والمقدرة التعبيرية اللتان أكسبتا كتاباته حيوية وخصبا وبعثتا في صوره وأقاصيصه جواً من الواقعية التي تشعر القارئ بأنه يمايش الأحداث ويقابعها وكأنها تتم تحت سمعه وبصره وفي مقناول حسه وليست من قبيل الوصف المتخيل والروايات الحكائية.

ولا ريب أن العبارة اللغوية هي أداة الأديب التي عن طريقها يصور ويصف
نهي بالإضافة إليه تشبه المادة الغفل التي يعتمد عليها الصانع الماهر في إبراز
قدراته في حذق ما يصنع ، وهذه المادة (الخام) متاحة للأدباء على السواء وإنما
يتفاضلون في إدراكهم لدلولاتها ، وحذقهم بصياغتها على النحو الذي تؤدي
به المعنى أكل أداء ، وتبين عفه أحسن بيان .

والحق أن الجاحظ بدأ كأعظم ما يكون حذقا ومهارة في تطويع العبارة
لمعانيه وصوره في أدبه الفكاهي الخافل بالوصف البارع والتصوير الكاشف .

ولنتأمل هذه الصورة الدقيقة التي تصور المشهد بكل جوانبه والتي رسمها
الجاحظ لشيخ من أهل خراسان من جملة البخلاء نختار منها المشهد التالي :

قال الجاحظ مصورا سلوك ذلك الشيخ وطريقته في الهخل :

« كان لا يأكل إلا ما لا بد منه ، ولا يشرب إلا ما لا بد منه . غير أنه
إذا كان في غداة^(١) كل جمعة حمل معه مفديلا فيه جردقتان ، وقطع لحم
سكباج^(٢) مبرد ، وقطع جبن ، وزيتونات ، وصرّة فيها ملح ، وأخرى فيها
أشنان^(٣) وأربع بيضات ليس منها بدّ ، ومعه خلال . ومعه وحده ، حتى يدخل
بعض بساتين الكرّخ وينظر موضعا تحت شجرة وسط خضرة وعلى ماء جار ،
فإذا وجد ذلك جلس ، وبسط بين يديه المفديل ، وأكل من هذا مرة ومن هذا
مرة . فإن وجد قيم ذلك البستان رمى إليه بدرهم ، ثم قال : اشتر لي هذا ، وأعطني

(١) أول النهار

(٢) السكباج : مرق يمل من اللحم والخل . ولعله يقصد هنا أن اللحم ثم إنضاجه

بهذه الطريقة . (٣) الأشنان : نبات تنسل به الثياب والأيدي .

بهذا رطباً - إن كان في زمان الرطب، أو عنباً إن كان في زمان العنب - ... فإن
أنابه به أكل كل شيء معه ، وكل شيء أتى به ، ثم تخلل وغسل يديه ، ثم تمشى
مقدار مائة خطوة ثم يضع جفبه فينام إلى وقت الجمعة . ثم ينتبه فيغتسل ،
ويتمضي إلى المسجد . هذا كان دأبه كل جمعه ^(١) .

وهكذا نلمح في وصف الجاحظ سلاسة العبارة ووضوحها ودقة الوصف
وشموله حتى لم يكده يترك من عناصر المشهد شيئاً ذا بال في توضيح الصورة إلا
المح إليه ونبه عليه .

ومن هذا الباب أيضاً وصف الجاحظ لليلي الناعطية تلك المرأة الشحيحة
التي كانت ما تزال ترقع قميصاً لها - على حد تعبير الجاحظ - وتلبسه حتى صار
القميص الرقاع ، وذهب القميص الأول ، ورفت كساءها ولبسته حتى صارت
لا تلبس إلا الرفو وذهب جميع الكساء ^(٢) .

ومما يدخل في باب تصوير الحركة هذه النعصة التي حكاهما الجاحظ عن
« أبي مازن » و « جبل العمى » قال :

وكان « جبل » خرج ليلاً من موضع كان فيه فخاف الطائف ^(٣) ، ولم يأمن
المستقي ^(٤) فقال : لو ددقت الباب على أبي مازن ، فبت عنده في أدنى بيت أو في
دهليزه ، ولم ألزمه من مؤنني شيئاً ، حتى إذا انصدع عمود الصبح خرجت في
أوائل المدلين ^(٥) .

(١) البخلاء ص ٢٤ - ٢٥ . (٢) البخلاء ص ٣٧ .

(٣) الطائف : القدي يطوف ليلاً للحراسة .

(٤) المستقي : الذي يتبع السائر ليلاً لبسبه . (٥) المدليج : السائر في أواخر الليل .

فدق عليه الباب دق واثق ودق مدل . . . فلم يشك أبو مازن أنه دق صاحب هدية ، فنزل سريعا . فلما فتح الباب وبصر بجبل ، بهر بملك الموت ، فلما رآه جبل واجما لا يحير كلمة ، قال له : إني خفت معرفة الطائف وعجلة المستقني فلت إليك لأبيت عندك ، فنساكر أبو مازن ، وأراه أن وجومه إنما كان بسبب السكر ، فنخلع جوارحه وخبل لسانه ، وقال : سكران والله . أنا والله سكران . قال له جبل : كن كيف شئت . نحن في أيام الفصل لا شتاء ولا صيف ، ولست أحتاج إلى سطح فأغم عيالك ، ولست أحتاج إلى لحاف فأكلفك أن تؤثرني بالدثار . . . وإنما أريد أن تدعني أغني في دمليزك إغفاءة واحدة ، ثم أقوم في أوائل المبكرين . قال أبو مازن - وأرخى عينيه وفككه ولسانه ثم قال - : سكران والله أنا سكران ، لا والله ما أعقل أين أنا ، والله إن^(١) أفهم ما تقول . ثم أغلق الباب في وجهه ودخل لا يشك أن عذره قد وضح ، وأنه قد ألطف النظر حتى وقع على هذه الحيلة^(٢) .

ولعلنا نلاحظ دقة تصوير المشهد بجملة ، كما نلاحظ تصوير الحركة في وصف نساكر أبي مازن إذ يوضح الجاحظ ذلك بقوله : فنخلع جوارحه وخبل لسانه ، ثم يقول مرة أخرى : وأرخى عينيه وفككه ولسانه - وهي صورة دقيقة لمن يلم به السكر .

ومن دلائل الدقة في الوصف وشموله هذه الصورة التي رسمها الجاحظ لأهل صروقال :

« وزعموا أنهم ربما تراققوا وتزاملوا ، فتناهدوا^(٣) وتلازموا في شرام

(٢) للبغلاء ص ٣٩

(١) إن في هذا السياق نافية .

(٣) تناهدوا : تراققوا .

اللحم ، فإذا اشتروا اللحم قسموه قبل الطبخ ، وأخذ كل إنسان منهم نصيبه فشكه بخوصة أو بنخيط ، ثم أرسله في خل القدر والتوابل فإذا طبخوه تناول كل إنسان خيطه وقد علمه بعلامة ، ثم اقتسموا المرق ، ثم لا يزال أحدهم يسأل من الخيط القطعة بعد القطعة . حتى يبقى الحبل لاشئ فيه ، ثم يجمعون خيوطهم . فإن أعادوا الملازمة أعادوا تلك الخيوط ، لأنها قد تشربت الدسم فقد رويت . وليس تنأدهم من طريق الرغبة في المشاركة ، ولكن لأن بضعة كل واحد منهم لا تبلغ مقدار الذي يحتمل أن يطبخ وحده ، ولأن المؤنة تخف أيضا والخطب والخل والثوم والتوابل . ولأن القدر الواحد أمكن من أن يقدر كل واحد منهم على قدر ، وإنما يختارون السكباغ لأنها تبقى على الأيام وأبعد من الفساد^(١) .

وفي تصوير المثالب ووصف العيوب تطالعنا فكاهات الجاحظ وطرائفه أمثلة كثيرة تدل على براعة أبي عثمان في رسم صورة ساخرة تجسم العيوب وتبرز النقائص . وهذه صورة واحد من الطفيليين قذرى المؤاكلة وهو على الأسوارى تضع بين أيدينا نربطها مصورا عن جشمه ونهيه ، يحكى الجاحظ على لسان الحارثي - أحد البخلاء - يقول في ذم على الأسوارى « وما ظنكم برجل نهش بضعة لحم نمرقا^(٢) فبلغ ضروسيه وهو لا يعلم .. وكان إذا أكل ذهب عقله وجعظت عينه وسكر وسدر وانهر ، وتربد وجهه ، وعصب^(٣) ولم يسمع ، ولم يبصر ، فلما رأيت ما يعتريه وما يعترى الطعام منه ، صرت لا آذن له

(١) البخلاء ص ٢٣

(٢) نمرقا : أى استئصلا للحم من فوق العظم .

(٣) جعظت عينه : عظمت مقادها وتأت ، وسدر : تحير واضطرب ، وانهر : تنابح

نفسه ، وعصب : أى جف الريق بفيه من شدة الجهد .

إلا ونحن نأكل التمر والجوز والباقي^(١) ولم يفجأني قط وأنا آكل تمرا إلا استغفه
سفا، وحساء حسوا، وزدا به زدوا. ولا وجده كنفزا إلا تناول القصة
كجمجمة الثور، ثم يأخذ بمحضنها، ويقلها من الأرض. ثم لا يزال ينهشها
طولا وعرضا ورفعا وخفضا حتى يأتي عليها جميعا، ثم لا يقع غضبه إلا على
الأنصاف والأثلاث. ولم يفصل ثمرة قط عن ثمرة. وكان صاحب جل (بضم الجيم
وفتح الليم) ولم يكن يرضى بالتفريق. ولا رمى بنواة قط، ولا نزع قما،
ولا نفي عنه قشرا. ولا نقشه مخافة السوس والدود ثم ما رأيته قط إلا وكأنه
طالب ثار، وشحشجان صاحب طائله^(٢)، وكأنه عاشق مغتلم، أو جائع
مقرور.

فانظر إلى وصف الجاحظ لذلك الرجل وكيف توصل إلى تجلية ملاحظه
بالتصوير الدقيق لحاله ساعة يجلس إلى الطعام فيذهب عقله وتبحظ عينه ويسكر
وينبهو... إلخ، ثم صورته وهو يقل القطعة من التمر كأنها «جمجمة الثور»
ولنلاحظ تلك المبارات ذات الإيحاء القوي في هذا المقام مثل قوله: «جمجمة
الثور» و «استغفه سفا» «حساء حسوا» «ينهشها طولا وعرضا ورفعا
وخفضا».

وأخيرا تصويره في حرصه وتهافته على الطعام كأن له عنده ثارا يطالبه به
أو كأنه عاشق لا صبر له عن معشوقته، أو جائع محروم طال عهده برؤية الطعام،
وتقلب دهرأ طويلا في جنبات الحرمان.

وصورة أخرى من تلك الصور المعبرة التي رسمها الجاحظ لواحد من الطفيليين
وهو قاسم التمار نطلع منها على دقة التصوير. وعذوبة الوصف. قال: «وكان

(١) الباقي: الفول.

(٢) الشحشجان: النور الشجاع، والطائلة: الثار.

قاسم شديد الأكل ، شديد الخبط ، قذر المؤاكلة ، وكان أسخى الناس على طعام غيره ، وأبخل الناس على طعام نفسه . وكان يعمل عمل رجل لم يسمع بالحشمة ولا بالتجمل قط . فكان لا يرضى بسوء أدبه على طعام ثمامة حتى يجر معه ابنه إبراهيم . وكان بينه وبين ابنه إبراهيم في القدر بقدر ما بينه وبين جميع العالمين . فكانا إذا تقابلا على خوان ثمامة لم يكن لأحد - على أيماهما وشمالهما - حظ في الطيبات ^(١) .

وعندما يأخذ الجاحظ في وصف الطباع تراه يعرض عليك صوراً دقيقة لما يعمل في نفوس الشخصيات التي يصورها ، فيجملك تلاحظهم في إخطراتهم وهو اجسهم ، وأمانهم ، وإن كانوا هم في ظاهر الأمر يبدون خلاف ما يبطنون ، ويجهلون في إخفاء ذائلهم ومشاعرهم لأنها تفضحهم إن هم أعلنوها ، وتجر عليهم المزة والسخرية لتصادمها مع أحراف الجماعة ، وما تواضعت عليه من مثل وقيم .

هذا « تمام بن جعفر » علم من أعلام البغلاء ونمط طريف من الشخصيات التي صورها الجاحظ تصويراً دقيقاً ، فهو نموذج للبخیل الحذر ، الذي يخشى على طعامه عدوان الهمين ، ويفرق من تعرضه لجشع الآكلين ، فتراه يتوجس من الجميع خوفاً ، ويتشكك في نواياهم وفي مسالكهم وطباعهم وعلى الأخص فيما يتعلق بالطعام ، وجميعهم عنده همون جشعون ، وكلمهم بمدح مبطلون مخطئون على أي نحو كانوا وبأية صورة بدوا .

يقول أبو عثمان الجاحظ في تصويره لشخصية « تمام » :

« كان تمام بن جعفر بخيلاً على الطعام ، مفرط البخل . وكان يقبل على كل

من أكل خبزها بكل علة ، وبطالبيه بكل طائلة ، وحتى ربما استخرج عليه أنه كان حلال الدم . وكان إن قال له نديم : ما في الأرض أحد أمشي مني ، ولا على ظهرها أحد أقوى على الحفر^(١) مني . قال : وما يمنعك من ذلك وأنت إنما كل أكل عشرة ؟ وهل يحمل الرجل إلا البطن ؟ لا حمد الله من يحمذك .

فإن قال : لا والله إن أقدر أن أمشي لأنى أضعف الخلق عنه . وإني لأنهر من مشى ثلاثين خطوة . قال : وكيف تمشي وقد جعلت في بطئك ما يحمله عشرون حملاً ؟ وهل ينطلق الناس إلا مع خفة الأكل ؟ وأي بطين يقدر على الحركة ؟ وإن الكظيم ليمعز عن الركوع والسجود فكيف بالمشي الكثير ؟ فإن شكاً ضرره وقال : ما نمت البارحة مع وجهه وضرباته . قال : عجبت كيف اشتكيت واحداً ولم تشتك الجميع ؟ وكيف بقيت إلى اليوم في فيك حاكّة^(٢) ؟ وأي ضرر يقوى على الضرس والطحين ؟ والله إن الأرحاء السورية لتاكل^(٣) ، وإن المنحاز^(٤) الغليظ ليمتعه الدق . ولقد استبطأت لك هذه العلة . إرفق فإن الرفق يمن ، ولا تخرق بنفسك فإن الخرق شؤم . وإن قال : لا والله إن اشتكيت ضرساً لي قط ولا تحاجل لي سن عن موضعه منذ عرفت نفسي قال : يا مجنون لأن كثرة المضغ تشد العمور وتقوى الأسنان وتدبغ اللثة وتغذو أصولها ، وإعفاء الأضراس من المضغ

(١) الحضر : المدو والجرى .

(٢) الحاكّة : السن ، وجمعها حواك .

(٣) للمنحاز : الهاون .

يريمحها^(١)، وإنما الفم جزء من الإنسان ، وكما أن الإنسان نفسه إذا تمحرك وعمل قوى ، وإذا طال سكونه تفتخ واسترخى فكذلك الأضراس . ولكن رفقاً فإن الإنعاب ينقض القوة ، ولكل شيء مقدار ونهاية . فهذا ضررك لا تشككيه ، بطنك أيضاً لا تشككيه ؟

فإن قال : والله إن أروى من الماء ، وما أظن أن في الدنيا أحداً أشرب منى الماء . قال : لا بد للتراب من ماء ، ولا بد للطين من ماء يبلله ويرويه أوليست الحاجة على قدر كثرته وقلته . والله لو شربت ماء الفرات ما استكثرتك ، مع ما أرى من شدة أسكالك وعظم لقمك .

فإن قال : ما شربت اليوم ماء البتة ، وما شربت أمس بمقدار نصف رطل وما في الأرض إنسان أقل منى شرباً للماء . قال : لأنك لا تدع لشرب الماء موضعاً ، ولأنك تكتنز في جوفك كنزاً لا يجد الماء معه مدخلا .

فإن قال : ما أفام الليل كله وقد أهلكني الأرق . قال : وتدعك السكظة والنفخة والقرقرة أن تغام ؟ ..

فإن قال : ما هو إلا أن أضع رأسي فإنما أنا حجر ملقى إلى الصبح . قال : ذلك لأن الطعام يسكو ويخدر ويخترب ويبل الدماغ ويبل العروق ، ويسترخى عليه جميع البدن ، ولو كان في الحق لكان ينبغي أن تغام الليل والنهار^(٢) .

(١) يرمحها : يوهنها ويضمهها .

(٢) البخلاء ص ١١٦ وما بعدها .

وهكذا يأخذنا الجاحظ بأسلوبه الممهود في الاحتجاج للشيء وضده إلى تمثل شخصية تمام بن جعفر بأدق تفاصيلها . فهو رجل - كما رأينا - كل همه الطعام والشراب ، وكل ما يعرض للرجل من أصحابه وعارفيه من قوة أو ضعف ، ومن سلامة أو مرض ، ومن نوم أو أرق ينبعث في تفكير « تمام » من الطعام ، ويرتبط دائماً بالطعام .

ومن النوادر الطريفة التي حكها الجاحظ عن « تمام » أيضاً تلك الطرفة ، قال ^(١) :

« وشرب مرة النبيذ ، وغناه المغنى فشق قميصه من الطرب . فقال لمولى له يقال له « المحلول » وهو إلى جفبه : « شق أنت أيضاً - وبلك - قميصك » . قال : « لا والله لا أشقه ، وليس لي غيره » . قال : « فشقه وأنا أكسوك غداً » . قال : « فأنا أشقه غداً » . قال : « أنا ما أصنع بشقك له غدا ؟ » . قال : « وأنا ما أرجو من شقه الساعة ؟ » .

قال الجاحظ : فلم أسمع بإنسان قط يقايس وينظر في الوقت الذي إنما يشق فيه القميص من غلبة الطرب غيره وغير مولاه محلول .

ثانياً : السخرية والتهكم

وهما طابع معظم فساكات الجاحظ ، والسمة المشتركة في دعاياته الهادفة وتلهيجاته الدالة .

والسخرية والتهكم من الأدوات المهمة في التأثير على القارئ وجذب انتباهه ، وهما مظهر لعقلية الكاتب وذكاؤه ومعيّار لبعده نظره ، هذا فضلاً عن أن السخرية والتهكم تشيعان في الأثر الأدبي حيوية وقوة بحسبانها علامة على التفاعل إيجاباً وسلباً مع الظواهر المختلفة التي لها تأثير في حياة الناس .

وتتفوق السخرية والتهكم في مجال الإصلاح والانتقاد على اللوم المريح والتعنيف المعلن ، لأن السخرية تبعث ومضات خاطفة على الظاهرة التي يراد ذمها ، ولا تعريها كل التعرية وكذلك التهكم . ومن ثم يختلف وقعها عن وقع القند المريح الذي قد يبلغ في بعض الأحيان درجة التجريح أو الهجوم المرذول .

وتتنوع السخرية تبعاً لشخصية الكاتب وعقليته فقد تكون قريبة من التصريح ، موهلة في التجريح ، وقد تسمو فتخفي مسارها ، وتواري سهامها ، وتكون مع ذلك شديدة الوقع ، مؤلمة اللذع عند من يدرك مغزاها ويبصر مرماها .

ولقد كانت سخرية الجاحظ من هذا النوع الأخير الذي يكاد يخفى إلا على البصراء به ، وبلتوى على من لا يفهمونه ، فهي سخرية تقصد إلى « الأذواق المترفة والمدارك الموهنة » ، حتى لقد يرى بعض القراء هذه الصورة أو تلك - من

صور الجاحظ الساخرة فلا يكاد ينتبه إلى مواطن السخرية فيها ، إذ كانت
سخرية الذهن الدقيق والذوق الرفيع المهذب ، والفن الخالص المعمكن ^(١) .

ولعل مما أكسب سخریات الجاحظ وتهكمه تلك الخاصية أنه لم يهدف
بهذه ولا تلك إلى الغدر والتشفي ، ولم يستخدمهما وسيلة لإطفاء الحقد أو سلاحاً
للاتقام ، وذلك بأنه رجل فطر على حب الناس والحياة ، فهو إذا سخر
أو تهكم كان مبعث ذلك في نفسه هو شعوره بالإشفاق على من يتهمك بهم
أو يسخر منهم إن كانوا أهلاً للارتداع عما هم فيه ، أو يكون قصده تحذير
الآخزين من طباعهم وأخلاقهم وسلوكهم إن كان داؤم داء عضالاً .

ومن دلائل ذلك أننا نرى الجاحظ يعاطف في أحيان كثيرة مع بخلائه
ويرثي لهم لتيقفه بأن بخل الكثيرين منهم شيء في أصل طبيعتهم لا يسهل عليهم
الخلاص منه ، فتجده يقول عن أبي محمد الخزامي أحد بخلائه : « كان أبخل
من برأ الله ، وأطيب من برأ » ^(٢) ، وهذه عبارة يشتم منها الرثاء للخزامي ،
فمع اتصافه بالبخل وبلوغه في ذلك الحد لم يمتنع الجاحظ من وصفه بأنه كان
أطيب من خلق الله .

ويقول عن أبي عبد الله الروزي : « وأبو عبد الله هذا كان من أطيب
الخلق وأملحهم ببخلاً وأشدهم رياء » ^(٣) .

وتقابل في فكاهات الجاحظ الأساليب الساخرة من شخصيات متعددة

(١) مقدمة البغلاء للدكتور طه الحاجري ص ٥٦

(٢) البغلاء ص ٥٩

(٣) نفس المرجع ص ٢١

وعلى السفة شتى ، فأحياناً يصطنعها الجاحظ في محاوراته الفكاهية ، ومعايشاته
المرحة ، وأحياناً يجريها على السفة من بصورهم ويحكى محاوراتهم .

والطريف أن الجاحظ - إمعاناً منه في حيوية الحوار وجدته - ربما عمد
إلى إنطاق الأشخاص الذين هم أساساً منطاط السخرية وموضع التهم -
ربما أنطقهم بالأقوال الساخرة التي تنطوى على تسفيه آراء العائنين لهم
والزارين عليهم .

من أمثلة ذلك ما حكاه عن سهل بن هارون في رده على العائنين له ودفاعه
عن مسلكه في الختم على الأطعمة الثمينة والفاكهة النفسية حتى لا يبعث بها
عبد نهم أو صبي جشع أو أمة لكعاء أو زوجة خرقاء .. الخ .

تراه يقول :

« من شاء أطعم كلبه الدجاج المسنن ، وأعلف حمـاره السمـ
المقشّر »^(١) .

وهي عبارة تقطر تهكاً وسخرية من عائبي سهل بن هارون الذين لا يرون
وأيه ، ولا يبهجون - في الختم على النفائس - نهجه .

ومثال آخر نسوقه على السخرية التي تجرى على السنة الأشجاء وأهل
الحرص ، ودعو من جملة دفاع «الحارثي» عن حرصه وضنه بطعامه على المسقأ كلين
أصل النهم والجشع الذين لا هم لهم إلا أن يملأوا بطونهم من موائد غيرهم ،
ثم لا يكون منهم شكر ولا محمداة ...

(١) البخلاء ص ١١ .

يقول الحارثي :

« وكم قد رأينا من الأعراب من نزل برب صرمة^(١) ، فأتاه بلبن وتمر
وحيس وخبز وسمن سلاء ، فبات ليلته ثم أصبح بهجوه : كيف لم ينحر له
— وهو لا يعرفه — بميراً من ذوده أو من صرمة ؟ ولو نحر هذا البائس لكل
كلب مر به بميراً من مخافة لسانه ، لما دار الأسبوع إلا وهو يتعرض للسابلة
يتسكف الفاس ويسألهم العلق^(٢) .

ولا يخفى ما في قوله : ولو نحر هذا البائس لكل كلب مر به ... إلخ »
من سخرية لاذعة ، تفتوى على تسفيه زعم أولئك الطامعين ، وتجهيل من
يطارعونهم ، مخافة النشيع عليهم أو التشهير بهم .

أما الصور الساخرة التي يعرضها علينا الجاحظ فهي أمتع ما في فكاهاته
وأحفلها بضروب التلميح والتعريض والغمز والنسفيه وفي ثنايا ذلك كله
تستبين لنا طاقات الجاحظ التعبيرية التي تمكنه من اصطناع كل تلك
الفنون في الصورة الواحدة فتأبى ممثلة للقارى . والسامع ، بعبارتها المؤثرة
وسياقها المشوق .

وهذه إحدى صور السخرة التي تطالعنا في كتاب البخلاء .

يقول الجاحظ :

كان « أبو الهذيل » أهدى إلى « موسى » دجاجة . وكانت دجاجته التي

(١) الصرمة من الإبل : ما بين العشرة إلى الأربعين .

(٢) العلق ، جمع عاقة : ما يتباغ به من الميش والخبر في البخلاء ص ٧٣

أهداها دون ما كان يتخذ لمويس ، واسكنه بكرمه وبحسن خلقه أظهر التعجب من سمنها وطيب لحمها ، وكان يعرفه بالإمساك الشديد . فقال : وكيف رأيت يا أبا عمران تلك الدجاجة ؟ قال : كانت محجاً من العجب فيقول : وتدرى ما جنسها ؟ وتدرى ما سمنها ؟ .. وتدرى بأى شيء كنا نسمنها ، وفى أى مكان كنا نعالفها ؟ فلا يزال فى هذا ، والآخر يضحك ضحكا نعرفه نحن ، ولا يعرفه أبو الهذيل .

وكان أبو الهذيل أسلم الناس صدراً ، وأوسعهم خلقاً ، وأسهلهم سهولة ، فإن ذكروا دجاجة قال : أين كانت يا أبا عمران من تلك الدجاجة ؟ فإن ذكروا بطة أو عناقاً أو جزوراً أو بقرة قال : فأين كانت هذه الجزور فى الجزر من تلك الدجاجة فى الدجاج ؟ وإن استسمن أبو الهذيل شيئاً من الطير والبهائم قال : لا والله ولا تلك الدجاجة . وإن ذكروا عذوبة الشحم قال : عذوبة الشحم فى البقر والبط ويطون السمك والدجاج ولا سيما ذلك الجنس من الدجاج ، وإن ذكروا ميلاد شيء أو قدوم إنسان قال : كان ذلك بعد أن أهديتها لك بسنة ، وما كان بين قدوم فلان وبين البهمة بتلك الدجاجة إلا يوم . وكانت ممثلاً فى كل شيء ، وتاريخاً لكل شيء^(١) .

والسخرية - كما رى فى القصة - مصحوبة بالتصوير الدقيق لطبع أى الهذيل ، وإمساكه الشديد ، وذلك لأن البخيل إذا اضطرتة الصلات الاجتماعية إلى أن يعطى واحداً من إخوانه شيئاً من ماله - ولو كان هيفاً - فإن نفسه تظل متعلقة بذلك الذى منحه يده ، ولما كان لا سبيل له إلى استمادة ما أهداه فإن

نوازع الحرص في نفسه تتلذذ بذكر ما أعطت تماماً كما حدث هنا من
أبي الهذيل وترديده لذكر الدجاجة ، وذلك لأمرين :

أولهما : إرضاء نفسه الشحيحة وإشعارها بأن الدجاجة لم تضع هباء وإنما
أصبحت ذات منافع شتى وفوائد متعددة .

والآخر : إرضاء غروره الشخصي بإقناع نفسه أنه سخي معطاء .

التربيع والتدوير :

وهي رسالة من رسائل الجاحظ التي جعلها معرضاً للسخرية والتهكم وأبدع
فيها أرق ما عرفه الأدب العربي في ذلك العهد من أساليب السخرية والتعريض .
وهنا أنسب موضع للحديث عنها وإعطاء القارى فكرة عن مضمونها .

بدور موضوع الرسالة حول شخصية « أحمد بن عبد الوهاب » الذي كان
يعمل كاتباً في عهد الخليفة العباسي « الواثق » ، وكان ذلك الكاتب دعيّاً من
الأدعياء فجعله الجاحظ بهذه الرسالة هبة للمعتبرين ، وخلص صورته المسوخة
على مر السنين .

والحق أن رسالة « التربيع والتدوير »^(١) لا يقتصر دورها على السخرية

(١) يرجع الأستاذ فوزى عطوى أحد من حقق هذه الرسالة أن التسمية فيها
ليست من عمل الجاحظ وإنما من عمل الناسخين ويستدل على ذلك بأن الجاحظ لم
يذكرها بهذا الاسم بل اكتفى في الجزء الأول من كتاب الحيوان بأن أحال من
لا يفهم بعض محتويات سفره الضخم على الرسالة التي كتبها إلى أحمد بن عبد الوهاب .
ارجع التربيع والتدوير تحقيق عطوى ص ٦

بواحد من الأدعياء ، وإنما تتجاوز ذلك إلى اشتغالها على العديد من الفوائد العلمية والأدبية التي حشدتها الجاحظ في ثنايا عبثه بآبن ~~الوهاب~~ كما هو شأنه في معظم كتاباته ، بحيث أصبحت الرسالة بالنظر لهذه الفوائد أشبه ما تكون بدائرة معارف على حد تعبير البارون « كرادى فو »^(١) .

وسأقصر حديثي هنا على جانب السخرية في الرسالة ، وهو بدور في حلقات ثلاث :

الأولى : التهم بالعيوب الجسدية في أحمد بن عبد الوهاب وتجسيم تلك العيوب والمبالغة فيها على طريقة الجاحظ الممودة التجسيم المضحك « السكاريكاتير » يقول عنه في بداية الرسالة^(٢) :

« كان أحمد بن عبد الوهاب مفروط القصر ، ويدعى أنه مفروط الطول . وكان مربعا ، وتحسبه لسمة جفرتة^(٣) واستفاضة خصرته مدورا . وكان جعد الأطراف^(٤) قصير الأصابع ، وهو في ذلك يدعى البساطة والرشاقة وأنه عتيق الوجه ، أخمص^(٥) البطن ، معتدل القامة ، تام العظم .

وكان طويل الظهر قصير عظم الفخذ وهو مع قصر عظم ساقه يدعى أنه

(١) نقلا عن كتاب أدب المعتزلة للدكتور عبد الحكيم بليغ ص ٢٨٠

(٢) الترتيب والتدوير ص ٩ تحقيق فوزى عطوى .

(٣) الجفرة - بضم الجيم - : جوف الصدر أو ما يجمع الصدر والجنبين .

(٤) جعد الأطراف : قصيرها .

(٥) ضامر .

(٨ - أدب الفكاهة عند الجاحظ)

طويل الباد^(١) رفيع العاد ، عادى القامة ، عظيم الهامة قد أعطى البسطة في الجسم
والسمة في العلم .

ويخاطبه في موضع آخر هازئاً به متهماً بشكله الذي صورده قبل
فيقول^(٢) :

« ... وفيك أسران غريبان ، وشاهدان بديعان : جواز الكون والفساد
عليك ، وتعاور النقصان والزيادة إياك ، فجوهرك فلسكى وتركيبك أروضى ،
ففنيك طول البقاء ، ومعك دليل الفناء ... » .

ويعاود الجاحظ العبث بابن عبد الوهاب ، فيقول له بعد تصوير الذي
افتتح به الرسالة :

« ... وبعد ... فأنت أبقاك الله ، في يدك قياس لا ينكسر ، وجواب
لا يفتطع ، ولك حد لا يقل ، وغرب لا ينثنى ، وهو قياسك الذي إليه تنسب
ومذهبك الذي إليه تذهب أن تقول : « وما على أن يرانى الناس عريضاً
وأكون في حكمهم غليظاً ، وأنا عند الله طويل جميل ، وفي الحقيقة مقدود
رشيق ، وقد علموا أبقاك الله أن لك مع طول الباد راكباً ، طول الظهر
جالساً ، ولكن بينهم فيك إذا قت اختلاف ، وعليك ، إذا اضطجعت
مسائل »^(٣) .

وفي هذا الجانب الذى يتناول السخرية من شكل أحمد بن عبد الوهاب

(١) الباد : باطن الفخذ ، وما يلي السرج من نفذ الفارس .

(٢) ص ٣٧

(٣) الرسالة ص ١٨

وتكوينه الجسدى تبدو براعة الجاحظ في توليد المعانى الساخرة ، وذلك بتحليل المعنى الواحد أو الفكرة المحددة إلى معان وأفكار جزئية ، ثم العودة إلى تناول تلك الجزئيات وتضخيمها والتفريع عليها .

فالفكرة الأولى فيما عرضناه آنفاً تدور حول الصورة العامة لشكل ابن عبد الوهاب ، كما صورته الجاحظ « قصيراً سرهماً » غير أن الجاحظ يولد من هذه الصورة الواقعية صورة متخيلة ، وهى أنه « مدور » ثم يبنى عليها صورة أخرى ، وهى أنه شبيه بالفلك ، ولكفه فلک من نوع آخر يحوى المتناقضات ويضم المتباعدات .

ثم يولد من الفكرة الأولى أيضاً أن بإمكان ابن عبد الوهاب أن يدعى أنه طويل رشيق ، لأن هذا الادعاء لا يخالفه فيه أحد وهو جالس أو راكب ، وإن كان الخلاف ينشأ عندما يقوم أو يضطجع .

الثانية : التهمك بجهل ابن عبد الوهاب ، وإظهار خوائه ، وكشف زيفه ، وتسفيه ادعائه . ومن هذا الجانب يستطرد الجاحظ فيمنثر في رسالته حشداً من الحقائق العلمية والفوائد الأدبية والتاريخية ، وإن يكن معظمها معروضاً في إطار الاستفهام والاستفسار .

ومهما يكن من أمر فهذه التساؤلات السكثيرة تدل على غزارة ثقافة الجاحظ ، وموسوعة معرفته ، وتنوع مهاراته العقلية . ومن جهة أخرى تكون القاعدة التى تطلق منها سخريته بابن عبد الوهاب ، وإظهاره على هوان شأنه ، وضحالة علمه ، وقلة محصوله .

وافتايع بعض ما سردده الجاحظ في هذا الشأن . يقول مرجحاً كلامه لابن عبد الوهاب :

« اعلم أن الحمد اسم لما فضل عن المنافسة ، كما أن الجبن اسم لما فضل عن
التقوى ، والبخل اسم لما قصر عن الاقتصاد ، والسرف ما جاوز الجود . وأنت
— جملة فداك — لاتعرف هذا ولو أدخلت السكور^(١) ، ونفخت عليك إلى
يوم ينفخ في الصور^(٢) ١١

ويقول له في موضع آخر :

« وقد اختلفوا في العقل بأكثر من اختلافهم في العلم ، فنفعتني من ذكره لك
غرضه عليك ، واستتاره عنك ، وعلمت أني لا أقدر أن أصوره لك دون
دهر طويل ، ولا أضمنك معناه دون تريب كثير^(٣) .

ويقول له في خيام تساؤلاته الكثيرة التي عرضها عليه :

« وقد سألتك وإن كنت أعلم أنك لا تحسن من هذا قليلا ولا كثيرا ،
فإن أردت أن تعرف حق هذه المسائل وباطلها ، وما فيها خرافة ، ~~ومنها~~ ^{ومنها}
محال ، وما فيها صحيح ، وما فيها فاسد — فألزم نفسك قراءة كتبي ولزوم
باني^(٤) ..

الثالثة : مواجهة الجاحظ لابن عبد الوهاب بالمسائل المويضة ، والمعضلات
المعجزة ، والتظاهر بأنه يسأله لأنه معدن العلم ، وموضع الثقة ، وهو العالم بالحجة

(١) السكور : بحجرة الحداد .

(٢) رسالة الترييع والتدوير ص ١٧

(٣) للرجع السابق ص ٩٣ ، والتريب : التربية والإصلاح .

(٤) للرجع السابق ص ٩١ .

والراوية الحافظ ، الذى أدرك السابقين ، وحصل مشافهة علوم الأولين
والآخرين .

ها هو ذا الجاحظ يعابته ويهزأ به فيقول له :

« وقد ذكرت الرواة فى المعمرين أشعاراً ، وصنعت فى ذلك أخباراً ،
ولم نجد على ذلك شهادة قاطعة ولا دلالة قاطعة ، ولا نقدر على ردها لجواز
معناها ، ولا على ثبوتها إذ لم يكن معها دليل يثبتها ، وقد تعرف ما فى الشك
من الحيرة ، وما فى الحيرة من القلق ، وما فى القلق من النصب ، وما فى النصب
من طول الفكرة . . . فافتح لبيتك باباً نسترح إليه ، وأقم له علماً تقف
عنده ، فقد علمت ما ذكروا من عمر قابضة بنى جمدة ، ومالك ذى الرقيبة ،
ونصر بن دهمان .

وأنت - أبقاك الله - تعرف ميلاد آبائهم وأجدادهم وقبائلهم وعمايرهم ،
وأصولهم وأجذامهم . تخبرنى أكذبوا أم صدقوا ؟ افتصدوا أم أسرفوا ؟

ثم يهزأ به مرة أخرى فيقول له بعد أن سرد على مسامحة طائفة من للعارف
والحقائق العلمية :

« هذا ما عندى من العلم البرانى ، وأنت أبصر بالعلم الجوانى ، وزعم بعض
تلاميذك أنك تعلم لم كان الفرس لا طحال له ؟ ولم صار البعير لا مرارة له ؟
ولم كانت السمكة لا رئة لها ؟ . . . وزعمت أنك تعرف فى الخفاش سبعين
أعجوبة ، ونحن لا نعرف إلا سبعة ، وأنت تعرف فى الذهب مائة خصلة كريمة
والناس لا يعرفون إلا عشرة ، وأنت تعرف فى البعير ألف داء ودواء ،
والأعراب لا تدعى إلا مائة داء بغير ريب . . . »

وتجدر الإشارة إلى أن بعض هذه المسائل التي ساقها الجاحظ لابن عبد الوهاب مساق التمييز والتجهيل قد عرض هو لها في كتيبه ورسائله ، وعلى الأخص في كتاب « الحيوان » .

« والخلاصة في رسالة التربيع والتدوير أنها طراز فريد لأدب الفسكاهة والتهكم والسخرية ، مع فيض في المعاني ، وبراء في الترادف ، ويسر في الأسلوب وسهولة في التعبير ، وتلوين في الصور ، لا يقدر عليها إلا كاتب فنان متمكن مثل الجاحظ »^(١) .

(١) الأدب في موكب الحضارة الإسلامية للدكتور مصطفى الشكعة ص ٥٨٩

ثالثاً : واقعية اللغة

وهي مهمة من سمات الأدب الفكاهي الجاحظي ، وعن طريقها اكتسبت فكاهاته حيويتها وإمتاعها ، لأن هذه الواقعية اللغوية جاءت في أكثر الأحوال مصحوبة بالتصوير الدقيق والوصف المستوفي ، فأسهمت في إضفاء طابع الواقعية على صورها المتنوعة ، ولا ريب أن جانباً كبيراً من الإمتاع في الشيء المضحك يعود إلى توافقه مع ذهنية القارئ والسامع ومشاهداته ، فنحن لا نضحك إلا من المواقف التي نستطيع أن نقمئها ونتخيلها .

وقد برع الجاحظ بهذه الواقعية بشقيها : اللغوي ، والتصويري في استيفاء تلك الجوانب ، ومن ثم اكتملت لفكاهاته مقومات الطرافة ، وانسمت بالظرف ، وسرت فيها روح الريح .

وبهذه الخاصية اللغوية أعاننا الجاحظ على متابعة محارراته الفكاهية ، وقمصه التي حكها عن شخصياته المضحكة ، وضاعف من عنصر التشويق فيها ، وبالتالي أشركنا معه في سخريته بمن سخر منهم ، وتهكم على من تهكم بهم ، وجعلنا نتعاطف مع أقاصيصه وطرائفه ، وتقبلور لدينا مشاعر الكراهية والازدراء للأشخاص الذين جعلهم هدفاً لسخريته .

ومما يسترعى النظر أن الجاحظ كان يعي أهمية تلك الواقعية اللغوية وعلى الأخص في حكاية الفكاهة أو النادرة ، فتراه يقرر ذلك في كتاب «البغلاء»^(١)

موضحاً المنهج الذى اتبعه فى صياغة طوائف وأخبار الأشخاص الذين حكى نوادرهم وفكائهم ، يقول :

« وإن وجدتم فى هذا الكتاب لحناً أو كلاماً غير معرب ، ولفظاً معدولاً عن جهته فاعلموا أننا تركنا ذلك لأن الإعراب ينفض هذا الباب ويخرجه من حده ، إلا أن أحكى كلاماً من كلام متماقلى البغلاء وأشجاء العلماء كسهل ابن هارون وأشباة »^(١) .

ويلاحظ الجاحظ لرايه فى أسلوب النادرة ، وضرورة إثباتها كما صورت عن قائمها دون تحوير ، أو إعراب لكلام ملحون ، أو العكس ، فيقول فى كتابه « الحيوان »^(٢) .

« إن الإعراب يفسد نوادر المولدين ، كما أن اللحن يفسد كلام الأعراب ، لأن سامع ذلك الكلام إنما أعجبته تلك الصورة ، وذلك المخرج ، وتلك اللغة ، وتلك العادة ، فإذا دخلت على هذا الأمر - الذى إنما أضحك بسخفه وببعض كلام العجمية التى فيه - حروف الإعراب والتحقيق والتثقيب ، وحولته إلى صورة ألقاظ الأعراب الفصحاء ، وأهل المروءة والنجابة ، انقلب المعنى مع انقلاب نظمه ، وتبدلت صورته » .

وفىما يتعلق بالمقالة الأولى التى نبه فيها الجاحظ على وجود عبارات ملحونة

(١) لعل فى هذه المقالة من الجاحظ ما يؤكد استنتاجنا السابق حول دوره الفنى فى أفادته الفكاهية وطرائفه التى نثرها فى مؤلفاته المختلفة ، وهو دور الصياغة والسبك ، وإدارة الحوار على النحو الذى يحقق غرضه الفنى فى أدبه الفكاهى .

وكلام غير معرب في كتابه « البخلاء » - اتضح للباحثين أن المخطوطات المتأخرة نسبياً لكتاب « البخلاء » قد غير نساخها تلك العبارات الملحونة ، ووضعوها في قالب فصيح ، اعتقاداً منهم أنها وردت بطريق الخطأ ، ولأنهم لم يدركوا المغزى من وجودها على هذه الصورة ، وقد استبان ذلك من مقارنة النسخ القديمة من مخطوطات « البخلاء » بالنسخ الأحدث ، إذ تبدو العبارات الملحونة مثبتة كما هي في النسخ القديمة .

وقد أشارت إلى هذا الكشف الدكتورورة ودیمة طه النجم في كتابها « الجاحظ والحاضرة العباسية »^(١) تقول :

« فالجاحظ إذا يريد أن يميز بين لغة عامة البخلاء ولغة متكلمي البخلاء أو متعاطي البخلاء ، لكن مما يؤسف له حقاً أن البخلاء كما وصلنا بشكله الحالي يضع عايينا كثيراً من الفرصة لإدراك هذه الميزة التي قصد الجاحظ إليها قصداً ، والسبب في ذلك أن الكتاب قد أعيد فيه نظر الباحثين ليحقق هدف اللغة الفصحى لا هدف الجاحظ الفني عند إثبات الملحون من الكلام » .

ومهما تكن غيرتنا على اللغة الفصحى ، وحرصنا على تقوية ما من شأنه النهوض بها فإننا في هذا المجال لا بسمنا إلا أن نوافق الجاحظ في وجهته التي تستند على فهم دقيق لطبيعة الفكاهة ، وإدراك واع لمطلباتها .

قالة فكاهة — كما لا يخفى على المتأمل — تعتمد على التلميح الدال ، والإشارة السريفة ، ولا تحتمل التحليل أو الاستقصاء ، ومن ثم فهي تستلزم العبارة الواضحة ، واللغة السهلة المفهومة ، هذا فضلاً عن أنها تعتمد في بعض صورها

على إشارات لغوية خاصة يفهمها كل قوم على حسب أعرافهم وعاداتهم
ولهجاتهم ، وطرائقهم في التفاهم والتفادير والغمز واللا-خيرية .

ولعلنا نلاحظ أن الذين يصطنعون الفكاهات أو « الفككات » كما تسمى
في عصرنا الحاضر ، يحرصون على تقليد أسلوب من يكون نواذرهم وفكاهاتهم
وقد يعود جانب كبير من الامتناع في فكاهاتهم إلى تلك الحكاية ،
وربما كانت الفكاهة نابعة من الطريقة اللغوية التي يُنطق بها الكلام
العادي ، من قِبَل شخص أعجمي أو ما شاكل ذلك ، وتصبح طريقة النطق هي
موضع التندر والضحك .

ومن المشهور لدى غالبية الناس في مصر في العصر الحاضر تندر سائرهم
من ^{لغة} بعض أهل الصعيد ، وهم الذين ينطقون « الجيم » « دالا » وهؤلاء
تنسب لهم نواذر^(١) ذات دلالة خاصة في ذهن سائر المصريين وهي بالطبع ليست
واردة بمعانيها تلك أو إيجاءاتها في عرف الناطقين بها من أهل الصعيد .

وهذا الذي قرره الجاحظ حول حكاية الفكاهة والنادرة يشبه أن يكون
أصلاً للنظرية النقدية الدائمة فيما يتعلق بلغة المسرح ، فقد كثر الجدل بين النقاد
حول هذه القضية ، فمنهم من ذهب إلى إباحة العامية على الإطلاق ، ومنهم من
نادى باصطناع الفصحى حرصاً عليها وصيانة لها ، وفريق ثالث دعا إلى ضرورة
إنطاق الشخصيات الممثلة باللغة المناسبة لها ، وهي اللغة التي تستخدمها في الواقع ،
بحيث إذا كانت الشخصية المعروضة على المسرح من عامة الناس فلتسكن لغتها

(١) من ذلك ما ورد المتندرون على لسان أحد أبناء تلك الجهة من قوله لصاحبه
الذي جاء ليروره في القاهرة مودعاً له : ... وسلم لي على الأندال نذل نذل وبالأخص
النذل الكبير !!

الناطق بها هي العامية ، وإن كانت المسرحية تمثل أشخاصاً غرباء في الزمان
بأن كانت تحكي أحداثاً تاريخية ، أو في المكان بأن كانت مترجمة فينبغي أن
تكون لغتها هي اللغة الفصحى .

ولعلنا نلاحظ أن الجاحظ قد وضع أصول هذه النظرية الأخيرة وهو يوضح
لنا منهجه في حكاية أقوال وطرائف بخلائه ، فهو يصطنع اللغة الفصحى بمباراتها
الرصينة وقوالها المحكمة عندما يحكي كلام متعاقلي البخلاء كسهل بن هارون
والسكندی وأبي العاص وابن التوأم . . . ويتسامح في إيراد العبارات الملعونة ،
والكلام العامي عندما يصور أقوال ومحاورات الدهماء والعامية .

وتطبيق الجاحظ لهذه النظرية الصائبة هو الذي أكسب فكاهاته طرائفها
وتأثيرها في قرائه ، إذ استطاع عن طريق اصطناع لغة من يصورهم أن يرسم
صوراً دقيقة لشخصياتهم ، ويتبدي ذلك بوضوح في كتاب « البخلاء » الذي
عالج فيه الجاحظ الكتابة بأسلوب الحكاية والوصف في مواطن كثيرة .

وبأخذنا العجب عندما نتابع الجاحظ في نواذره التي يحكيها ، فإذا كان
يخيله من أهل النظر وأقطاب المتكلمين لمسنا في الكلام الذي يجريه على لسانه
الأقبيسة المنطقية ، والاحتجاج المتقن ، وتنفيذ آراء الخصم ، وتعقب رأيه وقلب
دعواه . . . وإذا كان تاجراً رأينا في كلامه عبارات التجار واصطلاحاتهم
وإذا كان فقيهاً وجدنا منطق الفقهاء وأسلوبهم . . . وهكذا في سائر النماذج
الاجتماعية التي عرض لها الجاحظ ، وحكي جانباً من طرائفها ، ورسم صوراً
دقيقة لمسلكتها وأسلوب حياتها ، مثل الصيارفة ، والمرايين ، والشطار ،
والمكدين . . . وهذا الصنيع يدل على ثراء الموهبة الفنية عند الجاحظ وتوسع
معارفه ، وتعدد صلاته وملابساته لطبقات الناس وفئاتهم من مختلف الأجناس

والبقاع ومقدرته الفذة على أن يحاكي هذا وذاك ، وبصور بدقة وجللاء حوار أولئك وهؤلاء .

ولنتأمل هذه الفقرة من رسالة سهل بن هارون إلى بني عمه حين ذموا مذهبه في البخل ، وتمقبه أقوالهم ورده على مزاعمهم بمنطق محكم وقياس دقيق يقول^(١) :

« ... وعيتم على قولي : من لم يتعرف مواقع السرف في الموجود الرخيص ، لم يعرف مواقع الاقتصاد في الممتع العالي . فلقد أتيت من ماء الوضوء بكيلة يدل حجمها عن مبلغ الكفاية ، وأشف^(٢) من الكفاية ، فلما صرت إلى تفريق أجزائه على الأعضاء وإلى التوفير عليها من وظيفة الماء ، وجدت في الأعضاء فضلا على الماء ، فعلمت أن لو كنت مكنت الاقتصاد في أوائله ورغبت عن التهاون به في ابتدائه ، لخرج آخره على كفاية أوله ، ولكان نصيب العضو الأول كنصيب الآخر ، فعبتموني بذلك وشفتموه بجهلهم وقبحهم ، وقد قال الحسن عند ذكر السرف : إنه سيكون في الماعونين : الماء والكلاء » .

وفي موضع آخر من الرسالة يقول^(٣) :

« وعيتموني حين زعمت أني أقدم المال على العلم ، لأن المال به يفاث العالم ، وبه تقوم النفوس قبل أن تعرف فضيلة العلم ، وأن الأصل أحق

(١) البخلاء ص ١٠

(٢) أشف : أزيد ، من شف الشيء . إذا زاد

(٣) المرجع السابق ص ١٤ .

بالفضل من الفرع ، وأنى قلت : وإن كفا نستبين الأمور بالنفوس ، فإننا بالكفاية نستبين وبالخلة^(١) . نعمى . وقلتم : وكيف تقول هذا ، وقد قيل لرئيس الحكماء ومقدم الأدباء : العلماء أفضل أم الأغنياء ؟ قال : بل العلماء . قيل : فما بال العلماء يأتون أبواب الأغنياء أكثر مما يأتى الأغنياء أبواب العلماء ؟ قال : لمعرفة العلماء بفضل الفنى ، ولجهل الأغنياء بفضل العلم . فقلت : حالهما هى الفاصلة بينهما ، وكيف يستوى شيء ترى حاجة الجميع إليه ، وشيء يبقى بعضهم فيه عن بعض .

ويحكى الجاحظ فى معرض الحديث عن بخل أهل خراسان خبراً عن أبى نواس يقول فيه : « كان معنا فى السفينة - ونحن نريد بغداد - رجل من أهل خراسان ، وكان من عقلائهم ومن فقهائهم ، فكان يأكل وحده . فقلت له : لم تأكل وحدك ؟ قال : ليس على فى هذا الموضع مسألة ، إنما المسألة على من أكل مع الجماعة ، لأن ذلك هو التكلف ، وأكلى وحدى هو الأصل ، وأكلى مع غيرى زيادة فى الأصل »^(٢) .

وأسلوب الشيخ الخراسانى فى هذه القصة ، ومنطقه فى الجواب يدل على أنه ينتمى إلى ذهنية الفقهاء ، ولو لم يجبرنا الجاحظ فى سياق القصة أنه من عقلاء القوم وفقهائهم لما وجدنا صعوبة فى الاعتداء إلى صناعته .

ويستطرد الجاحظ . وهو يحكى نواذر الحارثى فى البخل فيسوق هذا الحوار :
« قيل للحارثى بالأمس : والله إنك لتصنع الطعام فتجعيده وتعظم عليك

(١) الخلة : الفقر والحاجة ، ونعمى يقصد تجهل (على المجاز) .

(٢) البخلاء ص ٢٤

الدفقة وتكثر منه ، وإنك لتغالى بالخباز والطباخ والشواء والخباص^(١) ،
نم أنت مع هذا كله لا تشهده عندك لقمه ، ولا وليا فتره ، ولا جاهلا
لتعرفه ، ولا زائراً لقمظه ، ولا شاكراً لثبته . . . قال : يمنعني من ذلك
ما قال أبو الفاتك . قالوا : ومن أبو الفاتك ؟ قال : قاضى الفتيان ، وإلى
لم آكل مع أحد قط إلا رأيت مفه بعض ما ذمه ، وبعض ما شتمه وقبحه ،
فشيء يقبح بالسطار فما ظنك به إذا كان فى أصحاب المروءات وأهل البيوتات؟
قالوا : فما قال أبو الفاتك ؟

قال : قال أبو الفاتك : الفتى لا يكون نشالاً ، ولا نشافاً ، ولا مرسلأً ،
ولا لكماً ، ولا مضاصاً ، ولا نقاضاً ، ولا دلاًكاً ، ولا مقوراً ،
ولا مغربلاً ، ولا محلقماً ، ولا مسوغاً ، ولا ملغمأً ، ولا مخضراً .
فكيف لو رأى أبو الفاتك اللطاع والقطاع والفهراش والمداد والدناع
والحوئل ؟^(٢)

والقصة على طرافتها ، وما يبدو فيها من احتيال لدفع تهمة البخل — تحفل
بالألناظ ذات الدلالة الخاصة ، والتي تمثل قاموساً خاصاً — إن صح هذا
التعبير — فى أوصاف النهمين وأرباب الشره ، ولذا حرص الجاحظ على
تفسيرها فأفرد لها موضعاً بعد أن سرد طائفة من فوارد الحارثى ، قال^(٣) :

أما قوله : الفتى لا يكون نشالاً « فالنشال » عنده : الذى يتناول من
القدر ، ويأكل قبل النضج ، وقبل أن تنزل القدر ويتنعم القوم .

(١) الخباص : صانع الخبيص ، وهو نوع من الحلوى .

(٢) البخلاء ص ٦٧

(٣) المرجع السابق ص ٧٦ وما بعدها .

و « النشاف » : الذى يأخذ حرف الجرذقة ، فيفتحه ، ثم يغمسه فى رأس القدر ، ويشر به الدسم ، يستأثر بذلك دون أصحابه .

و « المرسال » رجلان : أحدهما إذا وضع فى فيه لقمة هريسة أو تريدة أو حيسة^(١) أو أرزة . أرسلها فى جوف حلقه لإرسالها .

والوجه الآخر : هو الذى إذا مشى فى أشب^(٢) من فسيل^(٣) أو شجر قبض على رأس السعفة ، أو على رأس الفصن ، لينتحيها عن وجهه ، فإذا قضى وطره أرسلها من يده ، فهى لا محالة تصك وجه صاحبه الذى يتلوه ، لا يحفل بذلك ، ولا يعرف ما فيه .

وأما « اللكّام » : فالذى فى فيه اللقمة ، ثم يلكها بأخرى قبل إجادة مضغها أو ابتلاعها .

و « المصاص » : الذى يمص جوف قصبية العظم ، بعد أن استخرج مخه واستأثر به دون أصحابه .

وأما « النفاض » : فالذى إذا فوغ من غسل يده فى الطست نفّض يده من الماء ، فنفض على أصحابه .

وأما « الدلاك » : فالذى لا يحيد تنقية يديه بالأشنان^(٤) ، ويجيد دلّكها بالمدبيل . . .

(١) الحيسة : تمر ينزع نواه ويخلط باللبن والسمن ويدلك حتى يصير كالزبد .

(٢) أشب : ملتف .

(٣) فسيل : صفار النخل .

(٤) الأشنان : نبات تنسل به الثياب والأبدى .

و « المقور » : الذى يقور الجرادق ، ويستأثر بالأوساط ، ويدع لأصحابه الحروف .

و « المغربل » : الذى يأخذ وعاء الملح ، فيديره إدارة الغربال ليجمع أبازيره^(١) ، يستأثر به دون أصحابه ، لا يبالي أن يدع ملحهم بلا أضرار .
و « المحلقم » : الذى يقسم الكلام واللقمة قد بلغت حلقومه ...

و « المسوغ » : الذى يعظم اللقم ، فلا يزال قد غص ، ولا يزال يسيغه بالماء .

و « الملقم » : الذى يأخذ حروف الرغيف ، أو يغمز ظهر التمرة بإبهامه ، ليحملها له من الزبد والسمن ، ومن اللببـاً واللبن ، ومن البيض النيمبرشت^(٢) أكثر .

و « المخضر » : الذى يدلك يده بالأشنان من الغمر والودك^(٣) ، حتى إذا اخضر واسود من الدرن ، دلك به شفته .

هذا تفسير ما ذكر الحارثي من كلام أبي فاتك ، فأما ما ذكره هو : فإن « اللطاع » معروف ، وهو الذى يقطع إصبعه ، ثم يعيدها فى مرق القوم أولبهم أو سويقهم وما أشبه ذلك .

(١) أبازيره : توابله ، أى التى تخلط بالملح لتكون من المشهيات .

(٢) النيمبرشت : هو ما يدعونه فى مصر الآن بالبرشت ، وهو ما لم يتم نضجه .

(٣) الغمر : ریح اللحم ، وما يعلق باليد من دسمه ، والودك : دسم اللحم والشحم وما يتعذب من ذلك .

و «القطاع» الذى يعض على اللقمة ، فيقطع نصفها ، ثم ينمى النصف الآخر فى الصباغ .

و «النهش» : وهو الذى ينهش اللحم كما ينهش السبع .

و «المداد» : الذى ربما عض على العصبه التى لم تنضج ، وهو يمددها بفيه ، ويده توترها^(١) له ، وربما قطعها بفترة ، فيكون لها انتضاج على ثوب المأكل وهو : الذى أكل مع أصحابه الرطب أو التمر أو الهريسة أو الأرزة ، فأتى على ما بين يديه ، مد ما بين أيديهم إليه .

و «الدقاع» : الذى وقع فى القصة عظم ، فصار مما يليه ، يحاه بلقمة من الخبز حتى تصير مكانه قطعة من لحم ، وهو فى ذلك كأنه يطلب بلقمته تشريب المرق دون إراغة^(٢) اللحم .

و «المحول» : هو الذى إذا رأى كثرة النوى بين يديه ، احتمال له حتى يخلطه بنوى صاحبه .

ولعل الجاحظ قد أدرك أن هذه الأوصاف التى وردت فى كلام أبى فانتك ثم الحارثى ، تمثل عرفاً خاصاً لأنواعيات من اللعامظة^(٣) وقذرى المأكلة ومن ثم تولى تفسيرها وبيان المراد بكل وصف منها ، وهى كما رأينا تشتمل على معظم أوصاف الطفيليين^(٤) ومن يغلب على نفوسهم الشره والطمع فيسقل بسلوكهم

(١) توترها : تشدها . (٢) أى طلبه والسعى إليه .

(٣) واحدها لمظ ، وهو النهم الشهوان . ويقال له اللعموظ أيضا .

(٤) الطفيليون ، ينتسبون إلى رجل من أهل الكوفة يدعى «طفيل» قال عنه =

(٩ - أدب الفكاهة عند الجاحظ)

على انحطاطهم عن رتبة ذوى المهمم العالية والنفوس الأبية من أهل القناعة ،
ومن يكتفون من الطعام بما يرد الجوع ، ويقيم الأود .

وفي حديث الجاحظ عن خالد بن يزيد - أو خالويه المكدي^(١) كما كان
يدعى - يسوق على لسان طائفة من العبارات والاصطلاحات التي يتداولها
المكدون وكان الجاحظ أول الكتّاب العرب تنويعها بهم وذكراً لهم ، يقول
حاكياً طرائف خالويه المكدي :

« وكان ينزل في شق بني تميم فلم يعرفوه ، فوقف عليه ذات يوم سائل وهو
في مجلس من مجالسهم فأدخل يده في الكيس ليخرج فلساً ففلط بدرهم . . فلم
يفطن حتى وضعه في يد السائل ، فلما فطن استرده وأعطاه الفلس ، فقيل له :
هذا لا نظنه يحل ، وهو بعد قبيح . قال : قبيح عند من ؟ إني لم أجمع هذا المال
بمقوليكم فأفرقه بمقولكم . ليس هذا من مساكين الدرام . هذا من مساكين
الفلس . والله ما أعرفه إلا بالفراصة . قالوا : وإني لتعرف المكدين ؟ قال :
وكيف لا أعرفهم وأنا كنت « كاجار »^(٢) في حدائث سني ، ثم لم يبق في
الأرض مخطراتي ولا مستعرض إلا فقهه ، ولا شجاذ ولا كاغان ولا بانوان

= الجاحظ : كان أبعد الناس بحجة في طلب الولائم والأعراس ، فقيل له لذلك « طفيل
المرائس » ، وصار ذلك نبراً له ، ولقباً لا يعرف بغيره ، فصاح كل من كانت تلك طعمته
يقال له : طفيلي . (البغلاء ص ٧٨) .

(١) المكدي : من التكدية وهي استجداء الناس ، وطالب المال منهم ، وإن
كان تصوير الجاحظ لهم يتجاوز هذا المعنى اللغوي المحدد كما سنرى .

(٢) كاجار : ذهب الدكتور طه الحاجري في تفسيرها إلى أنها كلمة كانت تطلق على
بعض القبائل التركية الرحالة ، وعنها أخذت كلمة « عجر » التي تطلق على طائفة النور ،
(البغلاء ص ٣٠٩) .

ولا قرسى ولا عواء ولا مشعب ولا فلور ولا مزيدى ولا اسطيل إلا وكان
تحت يدى . . . ولم يبق فى الأرض كعب ولا مكد إلا وقد أخذت
العرافة عليه .

وكما فعل الجاحظ بكلام أبى فاتك والجارثى عرج على مقالة خالويه ،
ففسر ما اشتملت عليه من ألفاظ ومسميات يعرفها السكدون وتدوار على
السنتهم ، فقال :

المخطرانى : الذى يأتيك فى زى ناسك ، ويريك أن « بابك »^(١) قد قور
لسانه من أصله لأنه كان مؤذناً هناك ، ثم يفتح فاه كما يصنع من يتشاءب ،
فلا ترى له لساناً البتة ، ولسانه فى الحقيقة كلسان الثور . وأنا أحد من خدع
بذلك ، ولا بد للمخطرانى أن يكون معه واحد يعبر عنه ، أو لوح أو قرطاس
قد كتب فيه شأنه وقصته .

والسكاغسانى : الذى يتجئن ويتصارع^(٢) ويزبد ، حتى لا يشك أنه
مجنون لا دواء له ، لشدة ما ينزل بنفسه ، وحتى يتعجب من بقاء مثله على
مثل علمته .

والبانوان : الذى يقف على الباب ويسل الغلق^(٣) ، ويقول : بانوا . وتفسير
ذلك بالعربية : يا مولاي^(٤) .

-
- (١) هو بابك الحزمى الذى خرج فى زمن المعتصم ثم قتل .
(٢) يتجئن : يتظاهر بالمجنون ، ويتصارع . يتظاهر أنه مصاب بالصرع .
(٣) الغلق : ما يعلق به الباب ، ويسل الغلق : ينزله من موضعه ليفتح الباب .
(٤) علق الدكتور صلاح الدين المنجد فى كتابه « الظرفاء والشحاذون فى بغداد »

والقرص : الذى يعصب ساقه وذراعه عصباً شديداً ، ويببت على ذلك ليلة ، فإذا تورّم واختنق الدم ، مسحه بشيء من صابون ودم الأخوين^(١) ، وقطر عليه شيئاً من سمن ، وأطبق عليه خرقة ، وكشف بعضه ، فلا يشك من رآه أن به الأكلة^(٢) أو بلية تشبه الأكلة .

والمشتب : الذى يحتمل للصبي حين يولد ، بأن يعميه أو يجعله أعمى أو أعضد^(٣) ، ليسأل الناس به أهله ، وربما جاءت به أمه وأبوه^(٤) ليتولّى ذلك منه بالفرم الثقيل ، لأنه يصير حينئذ عقدة وغلة^(٥) ، فإما أن يكتسبها به وإما أن يكرّياها بكرّاء معلوم . وربما أكرّوا أولادهم ممن يعضى إلى أفريقية فيسأل بهم الطريق أجمع بالمسال العظيم ، فإن كان ثقة مليئاً وإلا أقام بالأولاد والأجرة كفيلاً .

« دوبريس » ص ٩١ - علق على هذا التفسير قال : كذا أورده الجاحظ ، وقد أخبرني الأستاذ الشاعر أحمد الصافي النجفي أن الأصح : « بينوا » ومعناها بالفارسية : منقطع مسكين .

(١) دم الأخوين : نوع من العقاقير تداوى به الجراحات .

(٢) الأكلة : الحكة والجرب .

(٣) الأعمى : المصاب ببس في مفصل الرسغ فاعوجت منه يده ، وقد يكون في القدم . والأعضد الدقيق المضد ، والذى تكون إحدى عضديه قصيرة .

(٤) أبدي الجاحظ دهشته من مسلك هؤلاء الفساة وعملهم الذى يتنافى مع كل القيم الإنسانية بل مع مقتضى الفطرة . وقال فى كتابه « البرصان والمرجان » (ص ٢٣٧) :

« فلا أدري أيهم أعظم كفراً وأقسى قلباً ، الآباء أو الأمهات الذين لا يهتمون إلا لادهم إلى

المنصب وهم أطفال حتى يرمى أبصارهم ويمرّج أرجلهم ويؤتمنهم ويشوه بهم أو للشعب نفسه الذى ترك كل صناعة فى الأرض وتعلم هذه الصناعة لجعلها مكسبه التى لا يفارقها . »

(٥) العقدة : الضيقة والمقار وما فيه بلاغ الرجل . والغلة : كل ما يحصل من ربح

الأرض أو أجرها ونحو ذلك . ولتراد أنه يصير مصدر ربح .

ويعنى الجاحظ على هذا الفحو فيفسر كلام خالويه ويطلعنا من خلال ذلك على كثير من حيل المسكدين وتفننهم في استخراج الأموال من أيدي الناس بوسائل شتى وأفانين من السكر والخداع والختل ، وبصور دقائق وأسراراً لا يعرفها عنهم سائر الناس ، ويشير الجاحظ في ختام تفسيره لما ورد في قصة خالويه إلى أنه اكتفى بتفسير ما ذكره خالويه ، وإن كان المسكدون في الحقيقة أضعاف ما ذكره أو أشار إليه .

ولا يفوت الجاحظ أن يتمتع قراء « البخلاء » بوصية خالويه لابنه ، وهي حافلة بالتصوير الدقيق لحيل المسكدين وطباعهم ، والجدير بالنظر في هذه الوصية أن الجاحظ أجرى على لسان خالويه عبارات بديئة في معرض نصحه لولده ، فتراه يقول له مثلاً :

« يا ابن الخبيثة ، إنك وإن كفت فوق أبناء هذا الزمان فإن الكفاية قد مسختك ومعرفتك بكثرة ما أخلف قد أفسدتك »^(١) .

ولا غرابة في أن يتفوه رجل مثل خالويه بتلك الألفاظ ، وهو كما صورته لنا الجاحظ ذو وجهة في عالم المسكدين ، وتلك هي طباعهم ، وذلك الأسلوب في الحديث والنصح هو أسلوبهم .

وجملة القول أن واقعية التعبير في الأدب الفسكا هي عند الجاحظ تعد من الملامح المميزة لأسلوبه وتضطلع بدور مهم في حرارة فسكاهاته وعذوبة طرائقه ، وقد استبان لنا من خلال ما سقناه حولها أن أبا عثمان قد وضع أصول نظرية نقدية لها وزنها في لغة المسرح في العصر الحديث .

رابعاً : الأقصوصة الفكاهية

وهي تلك القصص التي تطول قليلاً عن الطرفة أو الفادرة ، وتصور حدثاً متكاملاً ، ويدور حول موقف محدد ، ويستغرق وقتاً قد يطول بعض الشيء ، ويكون الحدث فيها طريقاً قريباً ، ويتعلق بشخص واحد أو عدد قليل من الأشخاص .

وتمثل تلك الأقاصيص عنصراً مهماً من عناصر الأدب الفكاهي عند الجاحظ ، وتعد سمة من السمات المميزة لفكاهاته ، وتتحقق فيها كافة المميزات المعنوية والأسلوبية للفكاهة عنده . فقد برع الجاحظ في اصطفاة الأقاصيص الفكاهية ، وأجاد أيما إجادة في إخراجها على صورة فنية متقنة ، إذ نراها محكمة الصياغة ، سلسلة السرد ، حافلة بالتصوير الدقيق والحوار المشوق .

وتنبعث الفكاهة في تلك الأقاصيص من طرافة الأحداث وغرابتها ، ومن شخصيات أبطالها وما تنطوي عليه تصرفاتهم من مفارقات مضحكة ، وما يقورطون فيه من مشكلات يحالون للخروج منها والقفاب عليها ، فيحالفهم الصواب حيناً ويخطئهم أحياناً ، وفي الحالين يكونون موضع عجب القراء والسامعين سواء أظهروا دهاء وكياسة لم نقولها منهم أم حاولوا الظهور للناس بصفات ليست فيهم ، ثم جاءت الوقائع والأحداث لتكشف تزيفهم وخداعهم .

وهذه إحدى أقاصيص الجاحظ الفكاهية التي تطلعنا على أسلوبه في صياغة ذلك اللون المتمتع من ألوان أدبه الفكاهي ، إذ نلمس فيها طرافة الحدث ، وإتقان الحكمة القصصية ، وجمال السرد ، ودقة الوصف ، وبراعة التصوير .

حكى الجاحظ عن بشر بن سعيد قال^(١) :

« كان بالبصرة شيخ من بنى نهشل يقال له « عروة بن مرثد » ، نزل
ببنى أخت له في سكة بنى مازن ، وبنو أخته من قویش ، نفوج رجالهم إلى
ضياعهم ، وذلك في شهر رمضان ، وبقیت النساء يصلين في مسجدهم ، فلم يبق
في الدار إلا كلب يعس ، فرأى بيتاً فدخل ، وانصفق الباب ، فسمع الحركة
بعض الإماء ، فظنوا أن لِحاً دخل الدار ، فذهبت إحداهن إلى أبي الأعز ،
وليس في الحى رجل غيره ، فأخبرته . فقال أبو الأعز : ما يبتغى اللص منا ؟ !
ثم أخذ عصاه وجاء حتى وقف على باب البيت فقال : إيه يا ملامان ! أما والله
إنك بي لعارف ، وإني بك أيضاً لعارف ، فهل أنت إلا من اصوص
بنى مازن ، شربت حامضاً خبيثاً ، حتى إذا دارت الأقداح في رأسك متتك
نفسك الأمانى ، وقلت : دور بنى عمرو والرجال خلوف ، والنساء يصلين
في مسجدن فأسرقهن ! سوءة والله ، ما يفعل هذا الأحرار ! لبئس والله
ما متتك نفسك ! فخرج وإلا دخلت عليك فصرمتك^(٢) على المقوبة !
لأيم الله ألتخرجنّ أو لأهتفنّ دتفة مشثومة عليك ، يلتقى فيها الحيان عمرو
وحفظلة ، وبصير أسرك إلى تهاب ، ويحىء سعد بعدد الحصى ، ويسيل عليك
الرجال من ها هنا وها هنا ! واثن فعلت لتكونن أشام مولودى بنى تميم !

فما رأى أنه لا يجيبه أخذه بالآلين وقال : إخرج يا بنى وأنت مستور ،
إني والله ما أراك تعرفنى ، ولو عرفتنى لقد قفمت بقولى ، واطمأنت إلى ،
أنا عروة بن مرثد أبو الأعز المرثدى ، وأنا خال القوم ، وجلدة ما بين

(١) الحيوان ج ٢ ص ٢٣١ .

(٢) صرمتك : قطعتك قطما باثنا .

أعينهم ، لا يمصونني في أمر ، وأنا لك بالذمة كنفيل خفير ، أصدرك بين شحمة
أذني وعاتقي لا تضار ، فاخرج فانت في ذمتي ، وإلا فإن عندى قوصرتين^(١)
إحداهما إلى ابن أخى البار الوصول ، نخذ إحداهما فانتبذها^(٢) حلالا من الله
تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم .

وكان الكلب إذا سمع الكلام أطرق ، وإذا سكث وثب يربغ^(٣) المخرج
فتهاقت الأعرابي أى تساقط ثم قال : يا أأم الناس وأوهمهم ، ألا يأتى لك
أننا منذ الليلة في واد وأنت في آخر ، إذا قلت لك السوداء والبيضاء تسكت
وتطرق ، فإذا سكث عنك تربغ المخرج ؟ ! والله لتخرجن بالعفو عنك أو لألجن
عليك بالعقوبة !

فلما طال وقوفه جاءت جارية من إماء الحى فقالت : أعرابي مجنون !! والله
ما أرى في البيت شيئاً !! ودفعت الباب فخرج الكلب شدا ، وحاد عنه
أبو الأعز مستلقيا !! وقال : الحمد لله الذى مسخك كلبا ، وكفانى منك
حرباً !! ثم قال : والله ما رأيت كلاليلة ، ما أراه إلا كلبا !! أما والله لو علمت
بحاله لولجت عليه .

وفي أقصوصة الشيخ المرتضى هذه تسكتمل عناصر الموقف الفكاهى المضحك
والذى ينبعث فيها من مشاعر الخوف والاضطراب التى استولت على الشيخ
وظهرت على أقواله وتصرفاته ، وإن حاول جهداً أن يخفيها . وقد أبدع الجاحظ
في حبك الأقصوصة ، وجعل تسلسل الأحداث فيها متوائما مع طرافة الحوار

(١) القوصرة : وعاء من قصب يوضع فيه التمر .

(٢) انتبذها : خذها مستحقا لها .

(٣) يربغ : يريد ويطلب .

ففي البداية أراد الشيخ أن يشجع نفسه فجعل عصاه وأتجه ناحية البيت وأخذ يفيض في تهديده لذلك اللص المزعوم ، ويتوعدده ، ويؤنبه على فعلته المعيبة ، ثم عندما أحس أن ذلك لم يجد شيئاً لجأ إلى وسيلة أخرى للتخلص من شر اللص ، فعرض عليه أن يؤمنه ويحميه ، بل تنازل فقرر أن ينفحه عطاء ولوح له بنوعية الجائزة ، وأن يستر عاياه ولا يكشف أمره . . . كل ذلك ليغطي شعوره بالخوف ، وليتخلص من ذلك الموقف الحرج الذي وضعته الظروف فيه ، حيث لم يكن في الحى رجل غيره .

وبالإضافة إلى ما يحيط بالحدث الرئيسى فى الأقصوصة من بواعث الإضحاك لما فى الموقف نفسه من مفارقة تغتزع الضحك انتزاعاً . فقد ساق الجاحظ على لسان الشيخ المرندى بعض الأقوال التى تبين عن اضطرابه وقلقه ونفاذ حيلته ، وذلك عندما يتفوه ببعض عبارات لا تجديه شيئاً فى هذا الموقف ، كأن يعرف اللص بنفسه ، ويذكر له اسمه وكنيته ، ويدلّه على منزلته عند بنى أخته وأنهم يارون به ، وصولون له .

ولا يخفى أن التصوير فى الأقصوصة دقيق كل الدقة ، حتى إن الجاحظ ليأخذنا فى بعض الأحيان لنرى المشهد الذى يصوره ، وكأنه مائل أمام أعيننا من ذلك تصويره للشيخ عندما كان يسمع حركة داخل البيت فى أثناء حوارهم مع اللص و « مفاوضته » له يقول :

« فتهاوت الأعرابى أى تساقط » .

ومن المشاهد التى برع الجاحظ كذلك فى تصويرها مشهد خروج الكلب من البيت بعد أن دفعت الجارية الباب . يقول الجاحظ :

« فخرج الكلب شداً ، وحاد عنه أبو الأعز مستلقياً » .

وهنا يرسم الجاحظ صورة حية للمشهد ، حيث يطلق الكلب مسرعا وقد اتسح أمامه السبيل بعد حبس طويل ، ويتنحى أبو الأعز وقد أزعجه الخوف ، فيستلقى على ظهره ، وهو يحل الطريق لذلك « الشيء » الذى نشر الخوف فى كيانه كله ، وكاد يأتى عليه فزعاً وفرقاً .

ونمة أقصوصة أخرى نعرضها فى هذا السياق وهى عن أقاصيص الأعراب أيضا ، غير أنها هنا تكشف عن مكرهم وتغافلهم ، حكى الجاحظ عن أحد رواته قال : حدثنى أعرابى كان ينزل بالبصرة قال : قدم أعرابى من البادية فأنزلته ، وكان عندى دجاج كثير ، ولى امرأة وابنان وابنتان منها ، فقلت لامرأتى : بادرى واشوى لنا دجاجة وقدميها إليفا نتغداها ، فلما حضر الغداء جلسنا جميعا : أنا وامرأتى وابنتاى وابنتاى والأعرابى . فدفعنا إليه الدجاجة ففعل : أقسمها بيننا - نريد بذلك أن نضحك منه - فقال : لا أحسن القسمة فإن رضىتم بقسمتى قسمتها بينكم قلنا : فإننا رضى . فأخذ رأس الدجاجة فقطعه فناولنيه وقال : الرأس للرأس ، وقطع الجناحين وقال : الجناحان لابنين ، ثم قطع الساقين فقال : الساقان للابنتين . ثم قطع الزمكى^(١) وقال : المعجز للمعجز ، وقل : الزور للزائر ، قال : فأخذ الدجاجة بأسرها وسخروا بنا ، قال : فلما كان من الغد قلت لامرأتى : اشوى لنا خمس دجاجات فلما حضر الغداء . قلت : أقسم بيننا . قال : إني أظن أنكم وجدتم^(٢) فى أنفسكم قلنا : لا . لم نجد فى أنفسنا فاقسم . قال : أقسم شفعاً أو وترا قلنا : أقسم وترا . قال : أنت وامرأتك ودجاجة ثلاثة ثم رمى إلينا بدجاجة ثم قال : وابناك ودجاجة ثلاثة

(١) الزمكى : منبت الذئب .

(٢) وجدتم - بكسر الجيم - غضبتهم .

ثم رمى إليهما بدجاجة ، ثم قال : وابنتاك ودجاجة ثلاثة ثم رمى إليهما بدجاجة ،
ثم قال : أنا ودجاجتان ثلاثة . وأخذ دجاجتين وسخر بنا . وقال : فرآنا ونحن
ننظر إلى دجاجتيه فقال : ما تظفرون ! لعلكم كرهتم قسمتي . الوتر لا يجيء
إلا هكذا . فهل أنكم في قصة الشفع ؟ قلنا : نعم ، فضمنن إليه ثم قال : أنت
وابنك ودجاجة أربعة ورمى إليهما بدجاجة ثم قال : والمعجوز وابنتاه ودجاجة
أربعة ورمى إليهن بدجاجة ، ثم قال : أنا وثلاث دجاجات أربعة وضم إليه
الثلاث ، ورفع يديه إلى السماء وقال : اللهم لك الحمد أنت مهتمتيها ! !

أما أقاصيص البغلاء فهي كثيرة ومتنوعة ، منها ما يدور حول شخصية
من شخصيات البغلاء ، أو عصابة منهم ، كقصة المسجدين ، ومنها ما يحكيه
الجاحظ بأسلوب السرد المباشر وذلك عندما يكون هو — أو من يروي عنه —
معاينا للأحداث التي يحكيها ، وفي الحالين كليهما تستوفى الأقصوصة أركانها
التي رأيناها في الأقاصيص المعروضة قبل قليل ، من تتابع الحدث بصورة منطقية
إلى توفر عنصر التشويق ، إلى مقانة الصياغة ودقة الوصف .

وانستعرض هنا جانباً من أقاصيص المسجدين ، وهم — كما عرف بهم
الجاحظ^(١) — ناس ممن ينتحل الاقتصاد في النفقة والتميز المال من أصحاب
الجمع والمنع . وقد كان هذا المذهب عندهم كالنسب الذي يجمع على القجاب ،
وكالحلف الذي يجمع على التناصر ، وكانوا يجتمعون في المسجد ، فإذا الققوا
في حلقتهم تذاكروا هذا الباب وتطارحوه وتدارسوه ، التماساً للفائدة ،
واستمتاعاً بذكوره .

فقال شيخ منهم :

(١) البغلاء ص ٢٩ وما بعدها .

ماء بثرنا — كما قد علمتم — مالح أجاج ، لا يقربه الحمار ، ولا تسميفه الإبل
وتنوت عليه النخل ، والنهر منا بعيد ، وفي ~~الأنف~~ العذب علينا مؤونة ،
فكنا نزوج منه للحمار فاعقل منه . . . فصرنا بعد ذلك نسقيه العذب صرفا ،
وكنتم أنا والفعجة^(١) كثيرا ما نفقتل بالعذب مخافة أن يعتري جلودنا منه
مثل ما اعتري جوف الحمار ، فكان ذلك الماء العذب يذهب باطلا ، ثم انفتح
لى باب من الإصلاح ، فعمدت إلى ذلك المتوضأ ، فجعلت فى ناحية منه حفرة ،
وصهرجتها^(٢) وملستها ، حتى صارت كأنها صخرة منقورة ، وصوبت إليها
المسيل ، فنحن الآن إذا انسلنا صار الماء إليها صافيا لم يخاطه شيء . . .
والحمار لا تقزله من ماء الجنابة وليس علمنا حرج فى سقيه منه . وما علمنا أن
كتابا حرمه ، ولا سنة نهت عنه ، فرمينا هذه منذ أيام ، وأسقطنا مؤونة عن
النفس والمال .

قال القوم : هذا بتوفيق الله ومنه .

فأقبل عليهم شيخ فقال :

هل شعرتم بموت صريم الصنّاع . . . الخ .

ثم يسرد الجاحظ حكاية مريم الصنّاع كما حكاه ذلك الشيخ ، ويندفع شيخ
آخر منهم فيحكى قصة له مع السعال وكيف استشفى بماء النخالة ووجده طيبا
جدا حتى أوصى امرأته بأن تطبخه لعيالهم . . . ويتدافع شيوخ البغلاء واحدا
إثر واحد كل يحكى قصة أطرف من سابقتها ، حتى ينتهى الأمر إلى شيخ منهم
يحكى قصة معاذة المنبرية فيقول :

(١) يريد بالنعجة امرأته . قال فى اللسان : والمرب تسكنى بالنعجة والشاة عن الملقط

(٢) صهرجتها : أى عالج جوانبها بالقطران حتى لا يتسرب منها الماء .

لم أر في وضع الأمور مواضعها وفي توفيتها غاية حقوقها كمادة العنبرية .
قالوا : وما شأن معادة هذه ؟ قال :

أهدى إليها العام ابن عم لها أضحية^(١) ، فرأيتها كثيفة حزينة مفكرة مطرقة . فقلت لها : مالك يا معادة ؟ قالت : أنا امرأة أرملة وليس لي قيم ، ولا عم دلي بقدير لحم الأضاحي ، وقد ذهب الذين كانوا يدبرونه ويقومون بحقه ، وقد خفت أن يضيع بعض هذه الشاة ، ولست أعرف وضع جميع أجزائها في أماكنها ، وقد علمت أن الله لم يخلق فيها ولا في غيرها شيئاً لا منفعة فيها ، ولكن المرء يعجز لا محالة ، ولست أخاف من تضييع القليل إلا أنه يجر تضييع الكثير .

أما القرن فالوجه فيه معروف ، وهو أن يجعل منه كالخطاف ، ويستمر في جذع من أجذاع السقف ، فيملق عليه الزبل والكيران^(٢) ، وكل ما خيف عليه من الفأر والنمل والسنانير وبنات وردان^(٣) والحيات ، وغير ذلك . وأما المصراع فإنه لأوتار المنفقة ، وبنا إلى ذلك أعظم الحاجة . وأما قحف الرأس واللاحيان وسائر العظام فسبيله أن يكسر بعد أن يعمق ، ثم يطبخ ، فما ارتفع من الدسم كان للمصباح وللإدام وللمصيدة ولغير ذلك ، ثم تؤخذ تلك العظام فيوقد بها ، فلم ير الناس وقوداً أصفى ولا أحسن لها منه . . .

(١) الأضحية : الشاة التي تذبح ضحوة ، جمعها أضاحي . ثم جمعت الكلمة للشاة التي تذبح يوم الأضحى .

الزبل ، جمع زبيل : القفة أو الجراب أو الوعاء . والكيران : الرجل ، جمع كور .

بنات وردان : العراصير .

وأما الإهاب^(١) فالجلد نفسه جراب ، وللصوف وجوه لا تعد . وأما الفرث
والبعر فخطب إذا جف عجيب .

ثم قالت : بقي الآن علينا الانتفاع بالدم ، وقد علمت أن الله - عز وجل -
لم يحرم من الدم المسفوح إلا أكله وشربه ، وأن له مواضع يجوز فيها ولا يمنع
منها ، وإن أنا لم أقع على علم ذلك حتى يوضع موضع الانتفاع به ، صار كتيبة
في تلمي . وقدى في عيني ، وهما لا يزالان يهودنى .

قال : فلم ألبث أن رأيتها قد طلقت وتبست فقلت : ينبغي أن يكون
قد افتتح لك باب الرأى في الدم . قالت : أجل ، ذكرت أن عندى قدوراً
شامية جداً وقد زعموا أنه ليس شيء أدبغ ولا أزيد في قوتها من التلطيح
بالدم الحار الدسم ، وقد استرحت الآن إذ وقع كل شيء في موقعه .

قال : ثم لقينها بعد ستة أشهر ، فقلت لها : كيف كان قديد^(٢) تلك ؟ قالت :
بأبى أنت ! لم يحىء وقت القديد بعد ، لنا في الشحم والآية والجنوب والمظم
المعرق وفي غير ذلك معاش ولكل شيء إبان .

فتبعض صاحب الحمار والماء المذب قبضة من حمى ، ثم ضرب بها الأرض
ثم قال : لا تعلم أنك من المسرفين ، حتى تسمع بأخبار الصالحين .

وهذا السياق الممتع والسرد الأخاذ يشركنا الجاحظ في الاستماع إلى هذه
الطائفة من أفاضل أهل البصرة من المسجدين ، وفي كل أقصوصة منها
صورة دقيقة لطباع أولئك البخلاء المقترين ، وعنصر التشويق في كل منها بارز

(١) الإهاب : الجلد قبل الدبغ ، أو هو الجلد مطلقاً وهو الأنسب هنا .

(٢) القديد : اللحم الملوغ الجفف في الشمس .

بروزاً بيناً ، وتدرج الأفلصيص في دلالتها على الاقتصاد وبذل أقصى الجهد في الوقوف على باب من أبواب تحقيق المنفعة بأقل ما يمكن من النفقات حتى فصل إلى قصة معاذة المتبرية ، فنرى المعجب المعجب في الحرص والشح ، بحيث لم تغادر من الأناة المهداة إليها شيئاً إلا لفادت منه وانقضت به ، حتى أن صاحب الأقصوصة الأولى لما سمع قصتها لم يتمالك أن قبض قبضة من الحصى ثم ضرب بها الأرض إعجاباً وطرباً بسلوك أئمة في البخل وشيوخه في الحرص والاقتصاد ، وأيضاً حسرة وندماً لإدراكه أنه من المسرفين ، وقد كان يعتقد نفسه في « الصالحين »

وهذه أقصوصة - أخيرة - حكاه الجاحظ عن « المصري » الذي يهود
بجل جاره « الدارديشي » قال^(١) :

« وكان أخوه شريكه في كل شيء ، وكان في البخل مثله ، فوضع أخوه في يوم جمعة بين أيدينا - ونحن على باب - طبق رطب يساوي بالبصرة دانتين ، فبينما نحن نأكل إذ جاء أخوه فلم يسلم ولم يتكلم حتى دخل الدار ، فأنسكرونا ذلك ، وكان يفرط في إظهار البشر ، ويجعل البشر وقاية دون ماله ، وكان يعلم أنه إن جمع بين المنع والكبر قتل . قال : ولم نعرف علمته ، ولم يعرفها أخوه . فلما كان الجمعة الأخرى ، دعا أيضاً أخوه بطبق رطب ، فبينما نحن نأكل إذ خرج من الدار ولم يسلم ولم يقف ، فأنسكرونا ذلك ، ولم ندر أيضاً ما قصته فلما أن كان في الجمعة الثالثة ، ورأى مثل ذلك ، كتب إلى أخيه : « يا أخي كانت الشركة بيني وبينك حين لم يكن الولد ، ومع الكثرة يقع الاختلاف ، ولست آمن أن يخرج ولدي وولدك إلى مكروه . . وها هنا أموال باسمي

ولك شطرها ، وأموال باسمك ولي شطرها ، وصامت في منزلي وصامت في منزلك ، لا نعرف فضل بعض ذلك على بعض ، وإن طرقتنا أمرا لله ركبت الحرب بين هؤلاء الفقية ، وطال الصنوب بين هؤلاء النسوة ، فالرأى أن نتقدم اليوم فيما يحسم عنهم هذا السبب .

فلما قرأ أخوه كتابه ، تعاضمه ذلك وهاله ، وقاب الرأي ظهراً لبطن ، فلم يزد القليل إلا جهلاً ، فجمع والده وغلظ عليهم ، وقال : عسى أن يكون أحد منكم قد أخطأ بكلمة واحدة ، أو يكون هذا البلاء من جرائر النساء ، فلما عرف براءة ساحة القوم ، تمشى إليه حافياً راجلاً ، فقال : ما يدعوك إلى القسمة والتمييز ؟ ادع صلحاء أهل المسجد الساعة حتى أشهدهم بأنى وكيل لك في هذه الضياع ، وحوّل كل شيء في منزلي إلى منزلك . وجرب ذلك منى الساعة ، فإن وجدتني أروغ وأعتل فدونك ، فحاجتى الآن أن تخبرنى بذنبى . قال : مالك من ذنب ، وما من القسمة بد . فأقام عنده يناشده إلى نصف النهار ، ثم أقام يومه ذلك إلى نصف الليل يناشده ويطلب إليه .

فلما طال عليه الأمر ، وبلغ منه الجهد ، قال له : حدثنى عن وضعك أطباق الرطب وبسطك الحمر في السكك ، وإحضارك المساء البارد ، وجمعك الناس على بابى في كل جمعة ، كأنك ظننت أنا كنّا عن هذه المسكرمة عمياً ، إنك إذا أطعمتهم اليوم البرنى أطعمتهم غداً الشكر ، وبعد ، فد الهلباثا^(١) ، ثم يصير ذلك بعد أيام الجمع في سائر أيام الأسبوع ، ثم يتحول الرطب إلى الغداء ، ثم يؤدى الغداء إلى العشاء ، ثم يصير إلى السكساء ، ثم الأجداء ، ثم الحلان ،

(١) الهلباث : ضرب من التمر له من جوده ، البرنى : نوع جيد منه ، والسكر : نوع من الرطب شديد الحلاوة .

ثم اصطناع الصنائع . والله إني لأرني لبيوت الأموال ونخراج المملكة من هذا ، فكيف بمال تاجر جمعه من الحببات والقراريط والدوانق والأرباع والأنصاف ؟

قال : جمعت فداك تربد أن لا آكل رطبة أبداً فضلاً على غير ذلك ؟ وأخرى فلا والله لا كلمهم أبداً .

قال : إياك أن تخطيء مرتين : مرة بإطاعهم فيك ، ومرة في اكتساب عداوتهم ، اخرج من هذا الأمر على حساب ما دخلت فيه ، وتسلم تسلم .

ويبقى بعد أن عرضنا هذه النماذج من أقاصيص الجاحظ الفكاهة أن نشير إلى براعته في تحريك الأحداث فيها ، ودقته في تصوير شخصياتها ، وقد بدا ذلك بوضوح في قصة المسجدين ، وهي في الواقع مجموعة قصص ، ولكن الجاحظ جعلها متتابعة الخلفات وأشاع فيها جواً من الجدبة المصطنعة ، يعمثل في تعليقات القوم بعد كل تجربة تعرض عليهم من قبل المقتصدين ، وهي تعليقات تدل على الإعجاب والاعتباط بسماع تلك الفوائد ، فترام يقولون بعد أن سمعوا قصة صاحب الحمار والمساء العذب : « هذا بتوفيق الله ومته » ، أو ما صنعوه بعد أن سمعوا قصة مريم الصنّاع ، وحكاة عنهم الجاحظ بقوله : « فنهض القوم بأجمعهم إلى جنازتها ، وصلوا عليها ، ثم انكفئوا إلى زوجها فزروه على مصيبتة وشاركوه في حزنه » ، أو قولهم بعد أن سمعوا قصة صاحب النخالة يؤيدونه فيما يقول : « صدقت ، مثل هذا لا يكتسب بالرأى ولا يكون إلا سماوياً » .

وجملة القول أن الأدب الفكاهى عند الجاحظ قد اعتمد دعائم ارتقائه
الفنى ، من تلك الظواهر التى اكتملت له ، وحرص أبو عثمان على توفرها فيه ،
وهى - فى اعتقادى - تخلص فى النقاط التى أشرت إليها فى هذا الفصل :
دقة التصوير ، وإصابة الوصف ، واصطناع السخرية ، وواقعية اللغة ، وأخيراً
البراعة فى حيك القصص المرححة التى تستهوى القارىء بما تحفل به من عناصر
النشويق والطرافة والتصوير الساخر .

الفصل الخامس

الأدب الفكاهي عند البشري وأثر الجاحظ فيه

تناولنا في الفصول المتقدمة الأدب الفكاهي عند الجاحظ ، وألمنا بظواهره وموضوعاته وخصائصه في شكله ومضمونه ، واستبان لنا من خلال ذلك أن الجاحظ كان رائداً في هذا الميدان ، فهو كما قلنا أستاذ الأدب الفكاهي عند العرب غير مدافع .

وقد رأينا أن الكتابات "فكاهية" عنده تحمل بالضمائم الهادفة : ~~وخاصة~~ قضايا فكرية وأخلاقية واجتماعية من زاوية خاصة وبأسلوب متميز ومن ثم فإنها لا تقل في قيمتها أو تأثيرها عن الألوان الراقية من الكتابات الأدبية الجادة .

ولا ريب أن هذا النمط من الأدب الجاحظي كان موضع إعجاب واستحسان على مر العصور ، ولا ريب أيضاً أن كثيرين من أدباء العربية وكتابها قد تأثروا به وحاولوا النسخ على مفعاله .

ولقد عرف الجاحظ لدى القراء والمتأديين في عصرنا الحديث منذ مطلع عصر النهضة وقيمت كتبه ومؤلفاته عناية من المحققين والعلماء ، وحرص القائمون على إحياء كتب التراث القديم على نشر مؤلفات الجاحظ ورسائله فتمكن لها صداها القوي وتأثيرها النافع على جيل الرواد الذين كان لهم الفضل في النهوض بأدبنا في العصر الحديث .

وكان من أبرز الأدباء الذين تأثروا بالجاحظ وسلكوا دربه وحملوا طابعه
الأديب الشيخ عبد العزيز البشرى^(١)، « جاحظ العصر الحديث »^(٢).

والحق أن البشرى جدير بأن يقرون بالجاحظ، وبخاصة في جانب ميله إلى
الدعابة واصطناعه للسخرية في كتاباته ونوادره، ثم في تصويره للمجتمع المصري
في عصره بطوائفه وطبقاته، وعاداته وتقاليده، وما حفلت به حيوات الناس
في زمنه من ألوان النقائص والذائل والميول والمشارب...

والبشرى لا يحفى تأثره بالجاحظ، ولا ينفي إعجابه به وإكباره لأدبه فقد
سأله مندوب مجلة المعرفة عن الأدباء الذين تأثر بهم فكان من جوابه أن
قال : « أقدر الجاحظ وأستطيع أن أؤكد لك بأنى تأثره وأرتضى صحبته

(١) ولد عبد العزيز البشرى عام ١٨٨٦م في بيت اشتهر بالعلم والدين وكان والده
سليم البشرى عالما من كبار علماء الدين تولى منصب شيخ الأزهر مرتين في حياته .
التحق عبد العزيز بالأزهر ودرس علوم الدين واللغة ، وكان ولوعا بالأدب شغوفاً
بالشعر منذ بداية عهده بالطلب ، فمكث على دواوين الشعراء ومؤلفات الكتاب .
وكانت كتب الجاحظ من أحب الكتب إلى نفسه وعندما تخرج في الأزهر عين
سكرتيراً بوزارة الأوقاف فوزارة المعارف ، ثم نقل إلى القضاء الشرعى وظل ينتقل بين
المحاكم الشرعية حتى عين وكيلاً للمطبوعات ثم مراقباً عاما لمجمع اللغة العربية حتى لقي
ربه عام ١٩٤٣ م . « عبد العزيز البشرى للدكتور جمال الدين الرمادى ص ١٠ ، ١١ »
(بتصرف) .

(٢) هذا الوصف جاء في قصيدة للأستاذ محمد عبد الغنى حسن قبلت في رثاء
البشرى منها :

جيل من الأدب الرفيع تواری	وهزار روض في البـلاغة طارا
قد كان ملء الأرض صوتا عاليا	في المشرقين ومنطقا مختارا
باجاحظ العصر الحديث ألا ترى	ركن البيان يكاد أن ينهارا

وأفخر بها وأحرص عليها ، لقد عرفته منذ أمد بعيد ، عرفته من الساعة التي أدركت فيها أثرا للقراءة القائمة على الدرس والتعقيق ، وكما زادت قراءاتي له استوعبت فيه ألوانا جديدة من الروعة والجلال والإمتاع .

إن أسلوب الجاحظ قد أربى على الغاية ، جودة وأناقة ورشاقة وجمال توقيع وهو الأسلوب الجزل السهل الذي ينشده لنفسه كل كاتب يريد السكل لقلبه والإبداع في إنتاجه . وإن الجانب الفكاهي فيه إيصور لنا مبلغ قدرة الرجل الفائقة على التهمك كلما أراد أن يسخر وكما شاء أن تحزن نقداته في القلوب .

... ولست أعلم أن هناك كاتباً قبله استطاع أن يبلغ هذه الجودة في كشف السوءات الاجتماعية هذا الكشف الرائع حتى يعلم القاص مقدار ما فيها من بشاعة وتشويه ^(١) .

ولعل في هذا الرأي الذي صرح به البشري ما يغنينا عن الإفاضة في التعليق والبيان إذ يدل على افتقار الرجل بأدب الجاحظ عامة ومعالجاته الساخرة خاصة .

وكان هذا دأب البشري كلما ذكر الجاحظ . فعندما عرض البشري لموضوع القصص في الأدب العربي استطرد فتحدث عن كتابات الجاحظ مثنياً عليها منوها بها فتراه يقول :

« والجاحظ رجل واسع العلم شديد التمسك من النفس ، قوى الحججة ، يملك من ناصية البيان ما لا أحسب أن قد ملكه بعده كثير . فهو لا يزال يمهّد على لسان هذا الرأي ، ويفلج بالحجة ، ويبعث بالشاهد في عقب الشاهد

ويضرب المثل بعد المثل ، حتى يأخذ عليك مخائق الطرق ، فلا تجدد بعدها
محيصا من الإذعان والتسليم ، ثم يبعث لك الطرف الآخر ، فما يزال يدافع تلك
الحجج ، وينقض ما قام بين يديك من الأدلة والشواهد ، ثم ما يزال يبريها
وبفريها حتى تستحيل هباء ينفرق في الهواء ، ثم يردك إلى مكانك الأول ،
ثم يعود بك إلى الثاني . ويظل يرجحك بين الرأيين المختلفين بقوة حجته ،
وسلاطة بيانه . حتى إذا قدر أنه دوّخك وأرضى شهوته بإذلال ذهنك ، رحلك
فعدل بك إلى حديث آخر ^(١) .

وهذا الذى ذكره البشرى عن طريقة الجاحظ فى عرض الآراء ومناقشة
الأدلة من أصدق ما قيل فى تحليل هذه الطريقة وتصويرها تصويراً دقيقاً .
وتجدر الإشارة إلى أن للبشرى رأياً فى أقاصيص البخلاء فى كتاب الجاحظ
يتسم بالموضوعية وصواب الاستنتاج وقد سقنا كلاماً قريباً منه عندما عرضنا
لدور الجاحظ الذى فى حكايات بخلائه . يقول البشرى مقررّاً وجهة نظره حول
هذا الموضوع :

« ولا أظن أن الجاحظ كان صادقاً فى أكثر ما روى عن بخلائه . ولعله
إن صدق فى أصل بعض فقد غلب فيه غلوٌ كبيراً ، وعلى كل حال ، لقد
كان الرجل فى تصويره وتخييله ، وتشبيهه وتمثيله بارعاً تام البراعة ، رائعا
بالغ الروعة ^(٢) .

* * *

(١) المختار للبشرى ج ١ ص ٤٤ - ٤٥ .

(٢) للرجع السابق ص ٤٥

كان البشرى أدبيا من نمط خاص ، ثقف فنون الأدب العربى ، ووعى من أسرار العربية وكنوزها الشئ الكثير ، وكان إلى جانب ذلك عالما أزهريا ، درس علوم الفقه والعقيدة والمنطق وغيرها مما كان يدرس فى الأزهر على عهد ، وكانت للبشرى شخصية علمية متميزة ، تفيد من القراءات المتفوعة ، وتعى روح الثقافة الأوروبية ، وإن لم يكن البشرى من المتعمقين فيها أو الملمين بلغاتها . غير أن الذى يميز البشرى أنه كان رجلا ناضح الفكر ، رحب الصدر ، متحررا فى نظره إلى الأمور ، لا تستهويه الآراء السابقة ، ولا يعرف الجود ، ولا تصدر آراؤه وأقواله عن تعصب أو تحزب ، بل تأتى وايدة النظر المتأمل والتفكير السديد .

وكان البشرى فضلا عن ذلك كله ذا طبيعة مرحة ، ولوعا باللعابة والمعاينة ، شغوبا بالأفكار ، يمتن التصوير الساخر ، ويلذله أن يصطنع هذا الأسلوب فى المقالات المتنوعة التى كانت تنشرها له الصحف والمجلات ، والأحاديث التى يلقيها عبر المذياع ، أو فى المناسبات الخاصة التى يدعى إليها .

ولقد شاع عن البشرى هذا الميل إلى المرح وحب الدعابة ، وكانت دعابته تصدر عن نفس مفعورة على هذه النزعة ، فلم يكن فى مرحة أو دعابته متصنعا أو مقظرفا بل كان ذلك عن سجية طبع عليها ، ففدا بين إخوانه وصدقائه واسطة العقد فى مجالسهم وأنديتهم ، تمتعهم طرائفه ، وتروقههم دعاباته ، وتلذ لهم معابثاته ، فإذا غاب عنهم افتقدوه وإن أبطأ عليهم طلبوه ، كان هذا شأن البشرى على الرغم من أنه لم يكن وسم الطلعة ، ولا جميل القسمات ، فلم يكن الإعجاب به راجعا إلى شئ من الوسامة أو القسامة ، لأنه لم يوزق من ذلك سوى القليل أو لعله أقل القليل ، وإنما كان الإعجاب به لركة طبعه ، وعذب حديثه ، وخفة روحه .

وأستطيع بعد هذا التمهيد أن أحدد جوانب التقاء البشري بالجاحظ في مجال
الأدب الفكاهي في الأمور التالية :

أولاً : كان للبشري اهتمام واضح بالفكاهة ، وبحث متأمل لظواهرها
وأصولها ، شبيه بما رأيناه لدى الجاحظ في الفصل الذي وقفنا فيه على فلسفة
الفكاهة عنده .

والحق أن البشري متأثر في جانب من آرائه حول الفكاهة بأبي عثمان
الجاحظ ، بل نستطيع أن نقول إنه نقل عنه ، وحذا حذوه في خلطه المذل بالجد
ومزاوجته بين البحوث والمصالحات الجادة ، والأخرى الطريفة ذات الطابع
المرح . فنراه - على سبيل المثال - يقول في بداية حديث له بعنوان « التطفيل
والطفيليون » :

« بحسبنا ثلاث محاضرات متوالية ، كلها في جد القول ومره ، في زمت هذا
الصيف ووقدة حره . فلنستروح هذه المرة بشيء من التفكيكه ، لنجعل الراحة
لذلك الجدد جامات . فنحن على هذا في الجد دائماً ، حتى إذا احرفنا يوماً إلى
شيء من العبث أو ما يشبه العبث ، فلنرفقه به أنفسنا ونسلي عنها لنعود لشأننا
ممدودي الأنفاس مشدودي المتون . »^(١)

وللبشري حديث ضاف وبحث مستوعب في « النكتة المصرية في العصر
الحديث » يقول فيه :

« ... إذا أنا خصصت النكتة المصرية بالذكر ، فذلك لأنني لا أعرف

أمة من الأمم العربية الأخرى أحسنت هذا النوع أو برعت فيه براعة المصريين .

وبسقط رد البشرى فيذكر أن اللون الذى يعنيه من النكتة ليس هو النوع المبتذل الذى يعتمد على التافيق بين صدر معنى من المعانى وبين ألفاظ ثابتة لمعان آخر . . . وهو النوع الذى يعرف عند العامة (بالقافية) .

إنما يريد ذلك النوع الذى تلهمه دقة التفتن ، وسرعة الخاطر ، وحضور البديهة ، والقدرة على لطف التصوير . . . يقول البشرى : ولقد يكون للنكتة من هذا اللون مغزى بعيد قد تعي إصابته على الرجل الحكيم ، وقد يكون لها من قوة الأثر ما لا يكون لمقالة الكاتب مهما أطل وأسهب ، ولا لقصيدة الشاعر مهما أضفى وأسبغ .

وهذا النوع من النكتة يتطلب فى المرء خلاصاً منها — حسب تعبير البشرى — : « الذكاء الدماخ ، وسرعة الخاطر ، وقوة اللسان ، وأعنى بها هنا القدرة على التصوير والتخييل باللسان ، والعلم بأحوال الزمان والبيئة والأشخاص ، وشيء من الجرأة ، ولا أحب أن أقول : شيء من الحياء . وأخيراً لا بد لها من خفة الروح ، فلا خير فى نكتة نجىء على لسان ثقيل .

والرجل الذى أوتى هذه الواهب يلحظ الانحراف مهما دق ، فى خلق المرء أو فى خلقه ، أو فى بعض عمله أو حديثه ، أو فى أى شيء من الأشياء على جهة العموم . فسرعان ما يسوى له بخياله صورة مكبرة ، مهما تبعد فى شكلها عن الأصل فهى متصلة به بسبب أو بأسباب . . . » (١) .

ويرى البشرى أيضاً أن النكتة نوع من التصوير (الكاريكاتورى) ،
وأنها ترتبط فى وقمها وتأثيرها بما لها من إيجاب وما يحيط بها من ظروف
وملابسات ، فالنكتة « قد تكون بارعة رائعة ، حتى لتهز مجلس السمر هزاً ،
بل لقد ترج البلد كله من الإعجاب والضحك رجاً ، ومع هذا إذا تناو لها
المتناول بعد عام أو عامين أو أقل من ذلك أو أكثر لم يجد لها شيئاً ، ذلك بأن
للظروف والأشخاص ، والمناسبات والملابس أثراً قوياً فى براعة النكتة ،
فإذا حال شيء من ذلك وتغير ، ضعف بقدره أثر الكلام ، وإذا كان هذا
بما يلحق الشعر الجيد ، والفن المصنوع المتخير ، فإنه فى باب التظوف والتندر
أظهر وأبين »^(١) .

ويختم البشرى حديثه عن النكتة المصرية فى العصر الحديث قائلا :

« وإياكم أن تظنوا أن من ذهب لهم فى هذا الباب صيت وذكر ، كانوا
من جماعات المتبطلين أو الجهال ، أولئك يتعرضون بهذا المعروف الفاس ،
أسعف الله ، فلقد كان فيهم الأديب الكبير ، والكاتب العظيم ، والشاعر
الفحل ، والسرى الملى . وفيهم من برعوا فى أشرف المهن ، وأعودها
بالكسب . . على أنهم لم يتخذوا هذا ويصطنعوه ، رغبة فى إضحاك الناس ،
بل لىضا حكاواهم به على الناس ، والويل كل الويل لمن نزل به القدم بين أيدي
هؤلاء ، فإنهم يتطارحونه مهما جل قدره ، كما تتطارح الكرة بصوالج الجبارين
من اللاعبين . . »^(٢) .

وهكذا نرى البشرى إلى جانب ميله الطبيعى للفكاهة ، يتبع بعقله وفكره

(١) المرجع السابق ص ١٢٦ .

(٢) المرجع السابق ص ١٢٦ ، ١٢٧ .

أصولها ومتطلباتها وخصائصها وتأثيرها ، كما كان يعرف عن كشب طائفة من
حذاق هذا الفن وفرسانه ويحلل طبائع بعضهم تحليلًا دقيقًا كما فعل مع إمام
العبد ، وحافظ إبراهيم ، وغيرها من ذوى الطيبة المرحلة والميل إلى المزاح
والمعابثة .

ثانياً : هناك تشابه بين بعض موضوعات الأدب الفكاهى عند البشرى
والموضوعات التى أدار الجاحظ حولها معظم فكاهاته ، ويتمثل هذا التشابه
فى الموضوعات التالية :

(١) الحديث عن البخل وتصوير مسالك البخلاء :

وللجاحظ فى هذا الباب سبق مشهور ، كما لمسنا فى تحليلنا لـ كتاب البخلاء ،
أما البشرى فكانت معالجته لهذا الموضوع محدودة نسبياً ، وإن شارك الجاحظ
فى اهتمامه بتصوير نوازع البخلاء ، وتأثره به واضح غير أن الذى يميز ما كتبه
البشرى أو أذاعه حول هذا الموضوع أنه لم يكرر ما قاله الجاحظ ، وإنما
أضاف إلى النماذج التى ساقها ، وأشار إلى أعماق من البخل وفروعيات من
البخلاء غير تلك التى أبرزها الجاحظ فى « بخلائه » . وهذا نموذج من تصوير
البشرى لنوعية طريفة من البخلاء ، وهى نوعية البخيل الذى يقتر على أهله
وأبنائه ، فى حين يوسع على نفسه ويتمتع بألوان الطيبات .

يقول البشرى — بعد أن ذكر تأثيره بكتاب البخلاء للجاحظ وإعجابه به
وقراءته له أكثر من مرة — :

« على أننى وقعت على لون من البخل لعلك كنت تراه غريباً ، وأحسبك

الآن تراه غير قريب ؛ فلقد جرت سنة البخلاء على أن يقتروا على أنفسهم وعلى عيالهم معا ، فإذا كان لولد أحدهم شيء من السطوة عليه استخرج منه الأموال فأخرجها له مرغماً مغلوباً ، لا إثارة للولد ، وبقي هو في شحه على نفسه ، ارتكاباً لأخف الضررين .

أما النوع الذي وقعت عليه من البخل ، وتحسبه غير مألوفاً ، فلقد كان لي صاحب علمت به السن ، ورزق الضدين (الفنى والعيلة) . فقد اجتمع له من زوجاته الثلاث ما لا يقل عن اثني عشر ولداً . ولا بد له ، رضى أو كره ، من أن يحملهم .

وكان - رحمه الله - رجلاً شديد الحرص عظيم الطمع يجمع الدائق على الدائق ، ويرص المليم على المليم ، ولا يكاد كيسه يتفصد إلا في بناء دار أو شوية ضيعة ، ولكنه كان يخالف سنة البخلاء في خلة واحدة : ذلك بأنهم - كما تعرف - يقترون على أولادهم وعلى أنفسهم معا ، واسكن هذا إنما كان تقديره موجهاً على عياله وحدهم . أما نفسه فكان لا يحقن فيها شهوة ، وبخاصة شهوة الطعام ، بل لقد كان يبلغها من هذا غاية مناهي !

وكان - رحمه الله - إذا سافر ركب القطار في الدرجة الأولى ، أما أولاده فيسجنهم في (الترسو) أو ما دون (الترسو) لو كان له دون !

وإذا لبس فمن (تفصيل) « ديليا » أو « فسقا » ، أما بنوه فعليه أرخص القماش ، وعلى أمهاتهم (التفصيل) !

وإذا نام افترش الحرير ، وتوسد ريش النعام ، أما البنون ففي (السكليم) متسع للجميع .

أما الطعام ، وما أدراك ما الطعام ! فالخبز أو لا يصفع في البيت كل أسبوع على ألا ينفي من الطحين إلا النخالة ، وسائر المعجنات !

وأما الإدام فهذهات لأعم أن يزور داره (العامرة) ... فللقداء السكوامخ
(السلطات) أشكلاً وألواناً ، و (لأم الفلافل) وأخواتها من الخوان
المقام الكريم !

وأما العشاء ، فله فيه صنع بديع ! يدخل وقت العشاء فإذا صاحبنا قد أعدّ
بعدد الأولاد ملائم ، فإذا اجتمعوا إليه مستشرفين لمشائهم ، قال لهم :
(اللى ياخذ مليم ما يتعشاش ، واللى يتعشى ما ياخذش مليم ! مين اللى ياخذ
مليم ؟) . ويدفع أحدهم فيقول : (أنا !) وعلى حكم غريز التقليد في الغلمان
يسرعون فيتعشايحون : (أنا ! أنا ! أنا) ، فيدفع إلى كل واحد منهم مليمه ،
وكفاه الله مؤونة العشاء ! أعنى عشاء الأطفال !

وبعد ، فلان ~~لور قصة~~ أخرى : ذلك بأنه زعم للزيات القائم على رأس الشارع
أن لديه حملا يرييه ويحب أن يسمه ويجزل لحمه وشحمه ، وليس يعقد له ذلك
ويسرع فيه أفضل من خلاصة (تصافى) قدر الفول يطعمها في الصباح ،
فيحتفظ له الرجل (بخلاصة) قدر العصر ، ويبعث إليه بها في الصباح الباكر ،
والأولاد بعد نيام ، فيفرغها في قدر كبيرة ، ويعالجها بقدر من الخل ، ويصفف
حولها كسر الخبز التي أفضلها الأولاد في غداء أمسهم حتى إذا هبوا من
النوم ، وأحشاؤهم تغزى من شدة الجوع ، فتواثبوا إلى الطعام ، صاح فيهم :
(اللى عاوز يطر ينجيب المليم !) ، فلا يسمع كلا منهم إلا أن يطره إليه ،
مواتاة لإلحاح البطن ، وإيثاراً للعافية . فسرعان ما تعود الملايم إلى عشمها ،
وتعصم بوكرها ! » .

ثم يستطرد البشرى في وصف مسلك ذلك البخيل النادر المثال في تناوله
للطعام واصطفاؤه للألوان المتخيرة منه ، يستحب بعضها عند (اللبان) أو
(الحلواني) أو (الحاتى) أو في المنزل وحده بعد أن يعلق الباب على نفسه ..

والذى يهمنى أن نشير إليه بصدد تلك القصة التى صور فيها البشرى طباع ذلك الهخيل تتبعه لمواقفه من أولاده واستقصاؤه لها وتصويرها تصويراً متقناً ، يقطر سخرية ، وبنيض طرافة وغرابة ، وعلى الرغم مما نلاحظه فى القصة من مبالغة فى اعتقادنا أنها مبالغة تصويرية قصد بها إلى السخرية ، وتعجيب القراء من أمره ، ويبقى مضمونها بمد ذلك صحيحاً وواقعياً .

ومن التصوير الطريف لِمَناذج البخل ما حكاه البشرى عن رجل آخر يمثل صنفاً مغايراً لما ذكره فى القصة المقدمة لأنه على العكس منه إذ يفتقر على نفسه فقط ، ولا يبالي بما ينفقه أولاده .

وها هو ذا البشرى يصوره بأسلوبه الساخر يقول^(١) :

« كان معروفاً بسعة العلم ، وشدة العقل ، وكان شديد البخل ، قاسياً فى الضنَّ على النفس ، وقد ألحق فى شباب سنه بخدمة الحكومة ويده لاصقة بالتراب من شدة الفقر ، فكان يدّخر وظيفته الشهرية كلها إلا ما يكفى لشراء رغيف (وطعميتين) كل يوم . وأما الثياب فلا يكفى لتغييرها أن تحول ، أو يلحقها النصول ، أو أن تبلى خيوطها ، أو أن تتخرق عروضها ، فهو لا يتركها بل هى التى تتركه حين يدركها الفناء . . وعاش كذلك يجمع الدرهم إلى الدرهم ويضم المليم إلى المليم ، حتى اجتمع له فى غاية عمره نحو أربعائة فدان من أجود أطيان الدنيا ، وحوالى عشرة آلاف الجنيه أرضها^(٢) للوارث فقداً وعداً .

وليس شئ من كل هذا بعجيب ، إنما العجيب ما استكشف من خلاله

(١) المختار ج ٢ ص ٢٠٢

(٢) أرضها : هيأها وأعدّها .

في مؤخرات سنى حياته . ذلك أنه ظهر . . . أن الرجل لم يكن يحب المال ولا يحفل به ، ولا يعنيه أن يجتمع له منه كثير ولا قليل ذلك أن كل هم الرجل وكل خلقه أنه لا يحب المتاع ، ولا يطيق القلب في النعمة ، فإذا أكل أصاب أيسر ما يمسك الخوباء ، وإذا لبس ففي ستر الجسم بالخلق غناء . . . وذلك أن بعض من يحملهم لاحظوا بعد طول ما اعتروا به من ضيق الحياة وشظف العيش في كنفه ، أنه لا يرضن عليهم بشيء مما يطلبون من الأموال ، بالفة ما بلغت ، على شرط أن يستأثروا بالمتاع بها وحدهم . فلا يشركوه في طعامهم ولا في شرايبهم ، ولا يفرغوا عليه مثل أرديتهم ، ولا يرقدوه على مثل فرشهم ولا يدخلوا عليه شيئاً من رفايتهم ولين عيشهم !

بقوت هناك مشكلة . . . وهي أنهم يحبون أن يستصحبوا بالكهرباء ، وهو لا يطيق أن يطلق النظر على ضوءها ؛ فكيف الحيلة في هذا الإشكال ؟ لقد ظلت المشادة دهرأ بين الطرفين ، حتى عرض هو حلاً معقولاً : ذلك أن يستأجر لهم دارأ في حيّ المنيرة ذات غرف وأبهاء ، ليزيدوها بما شاءوا من ثريات الكهرباء . على أن يدعو في مثواه ببير المش ، يستصبح بالزيت ويفترش القش ! .

ويعلق البشرى على قصة ذلك البخيل مؤكداً أن المؤلفين في علم الأخلاق في حاجة إلى أن يراجعوا كتبهم لاستقصاء مثل هذه الأحوال ، وضبط الكلام فيما تدل عليه من الفرائز والفلال .

وهكذا نرى البشرى يعالج ظاهرة البخل ، ويصور طبائع البخلاء ويرسم لهم بقلمه الساخر صورأ طريفة ، ويقع في أثناء تتبعه لطبائعهم على أنماط لم يقع عليها الجاحظ فيما عرفه من بخلاء عصره ، هذا فضلاً عن اشتراكه معه في بعض النماذج الأخرى ، كنموذج البخيل الذي أورد قصته في المختار

تحت عنوان « اقتصاد سياسى » وهو يذكرنا بأصحاب المينة الذين وصفهم الجاحظ في قصة أبو سعيد المدنى .

(ب) التطفيل والطفيليون :

وهو أيضاً من الموضوعات التى اشترك فيها البشرى والجاحظ .
وقد نال هذا الموضوع اهتمام البشرى وكأنه كان معنياً بالتأريخ لهذه الظاهرة وتتبع أخبار هذه الطائفة قديماً وحديثاً فتجده فى المختار يتحدث عن تأريخ التطفيل قديماً عند العرب ، ثم يخصص مقالا آخر للتطفيل والطفيليين فى الجليل الماضى ، وأخيراً يتحدث عن التطفيل عند معاصريه .

ومن أمتع ماسطره البشرى فى هذا الباب ما صور به شخصية الشيخ حسن غندر ، يقول عنه البشرى^(١) :

« لقد كان الشيخ غندر من مباهج مصر ، وآية بنيه بها ذلك العصر على كل عصر . نعم ، لقد كان المفرد العلم فى (فن) التطفيل ، وهيئات وجود الزمان بمثله (فإن الزمان بمثله ليجيل) !

وبعد أن يسرد البشرى على قرائه وصفاً دقيقاً للشيخ غندر فى شكله العام وتأنقه فى ملبسه واعتنائه ببرزته ينتقل للحديث عن ملامح شخصيته وطابع طفايته فيقول :

« وبعد ، فلقد كان إلى هذا التأنق والتجمل ، عذب الروح ، فسكه الحديث حسن المحاضرة ، حلو المناداة ، حاضر الفكته ، عالماً بأخبار الناس ، محيطاً

(١) المختار ج ٢ ص ١٥٥ وما بعدها .

بصفاتهم وأسبابهم وشمائلهم ، يحدثك عن أجوادهم وبخلائهم ومن يهش
للأضياف منهم ، ويتبسط على طعامه معهم . ومن يفلق دون الضيف باباً ،
ويقسم عليه إذا حضر الغداء أحراسه وحجابه .

... وإنه ليحدث عن عادة كل عين من أعيان البلد في طعامه وشرابه ،
ويعرف ما يؤثر من ألوان الطعام وما يكره . . . وهو إذ يحدثك في هذا ترى
شده دائم الاخلاق ، وشفقيته لا تغتران عن التحلب ، شأن من ألح عليه
الجوع ، وهو يرى أشهى الطعام بين يديه ، ولكن لا سبيل له ألبته إليه !

ولقد يحول الشيخ غندر في غير حديث الطعام ، فيبدع في حديثه ويلون
في سمره ، ويفتن في إيراد المسكتة كلما دعت مناسبات الكلام . . .

وكيفما كان الأمر ، فإن هذا الرجل ، ما يزال إنساناً وديماً أنيس المحضر ،
ظريف المجلس ، حتى يحضر الطعام . فإذا حضر جن جنونه ، وثار ثأره وخيفت
بوادره ، وتغير خلقه ، وتذكرت صورته ، وأمسى منظوره مفزعاً مرعباً . ولو قد
رأبته وهو يفرى الفرى ويلتهم اليباس والطرى ، خللت أن كل شيء فيه قد
استحال فما : فهو يأكل بقمه ويأكل بعيفه ، ويأكل بأنفه ، لا تراه يلوك لقمة
أو يحرك للمضغ ضرساً . بل إنه ليكورها ثم يقذف بها في حلقه ، فتسكاد تسمع
رنينها في قرارة بطنه . فإذا فرغ من شأنه ، وما ييسده أن يفرغ لبث
يتلمظ ساعة . ثم ارتد إنساناً وادعاً ظريفاً يلون السمر ، ويفتن الحديث
تفنيفاً ^(١) .

(١) الخنارج ٢ ص ١٥٥ : ١٥٧ (بتصرف واختصار) .
(١١ - أدب الفكاهة عند الملاحظ)

ولا يخفى على القارىء ما بين هذه الفقرة الأخيرة التي صور البشرى فيها
نهم الشيخ غندر وما يعتريه إذا حضر الطعام ، وبين تصوير الجاحظ أشربه
على الأسوارى^(١) الذى وصفه بأنه كان إذا أكل ذهب عقله وجحظت عينه
وسكر وسدر... وعصب ولم يسمع ولم يبصر... إلخ .

(ج) المسكدون (الشحاذون) :

وهم الذين تحدث عنهم الجاحظ عندما عرض قصة خالويه المسكدى ، وقد
أشرنا هناك إلى أن حديث الجاحظ عن هذه الطائفة ووصفه لها يتجاوز مجرد
كونهم جماعة من المساكين الذين يستجدون الناس ، ويطلبون ما بأيديهم ،
بل إنهم فى نظر الجاحظ عصابة من الشطار كل همهم استنزاع المال من أيدي
الناس بشتى الحيل وصنوف الخدع ، ولعل البشرى كان يقصد إلى هذه النوعية
فى حديثه عن الشحاذين ، فهو لم يتناول الموضوع من زاوية إنسانية تعالج
الظاهرة وتدعو المجتمع إلى علاجها بل اكتفى بتصوير إلحاح الشحاذين
وإقلاقهم للناس فى جوف الليل أحيانا وفى الصباح الباكر أحيانا أخرى ،
وكان البشرى لم يكن يعنيه فى تصويره للشحاذين سوى التذليل على صفاقة
بعضهم واحترافهم للنسول وكونهم وصمة اجتماعية ينبغي التخلص من عبئها .

وللبشرى حديث عنهم فى المختار تحت عنوان « الشحاذون » صور فيه إلحاحهم
وإقلاقهم للناس بأسلوب طريف يقول فيه :

« لا أعرف أن الدنيا تجمع طائفة من الناس أشد أثره ولا أورم أنوفا
ولا أعظم غرورا ، ولا أبلغ تآليها على صرف الأيام من سادتنا الشحاذين

(١) البخلاء ص ٧٩

المصريين ! وأقول سادتنا الشحاذين لا على حكم التأدب ولا على جهة الاتهام ... بل لأنه الحق الذي لا شك فيه . فهم سادتنا حقاً . ونحن مواليهم حقاً . فإن كان ما زال يختلج في نفسك الريب فاسمع هذه القصة :

ثم سرد البشرى قصته مع الشحاذين وإزعاجهم له خصوصاً في شهر رمضان الذي كان من دأبه أن يحبي ليااليه بالسهر إلى السحور ، ثم يهب من غده مهكراً ليسافر إلى الزقازيق حيث كان يعمل قاضياً هناك . وفي صبيحة يوم شديد البرد كثير المطر يعالج السير فيه بصعوبة ليصل إلى محطة الترام فيفاجأ بمن يجذبه من كنفه ويصك سممه بصوته الفكير قائلاً : (فطور العواجز عليك يارب ! .. من فطور صايم له أجر دايماً ، هنيالك يا فاعل الخير) ثم يسرد البشرى حواراً غاضباً دار بينه وبين ذلك الشحاذ الثقيل انتهى بأن سمع منه البشرى ما يكره من شتم وسب . ثم ينتقل البشرى فيذكر قصة طريفة وقعت لبعض أصدقائه يقول :

« وما يذكر في هذا الباب أن صديقنا المرحوم رفيق بك العظيم كاتب عدل عنت به السن ، وأخت عليه الملل ، وهو من يوم نشأته مضعوف هزيل ، مرهف الأعصاب . وقد امتحن فوق هذا كله بالأرق . وكان في مؤخرات أيامه يسكن (عمارة البابل) من أحياء السيدة زينب . ويدخل في فراشه في الساعة التاسعة ، فيظل يتناول إلى النوم ويسقدرجه بألوان الشكاف والتصنع إلى ما بعد الساعة الثانية صباحاً .

وبينا هو ذات ليلة يسقدرج النوم ، والأرق يدافعه حتى دخل في ذلك البرزخ الممدود بين النوم واليقظة (السنة) ، تلك الرقعة التي تسمى لك فيها لأحلام . وتنتهي في الوقت نفسه ما يدور حولك من الكلام . بيناه على تلك

الحال ينتظر الدخول في النوم القام ، إذا هاتف يهتف من جانب الطريق بصوت كأنه قصف الهد ، أو زمزمة الرعد : (رغيف عيش وصحن طحينخ لله !) وإذا الرجل يهب من سنته على أظافره ، وإذا الحدث يجعله عن اتخاذ حذائه ، فوجمز^(١) حافيا على السلم ، حتى إذا خرج إلى الطريق أهاب (بمولانا الشحاذ) : « يخرّب بيتك ! مين اللى بيصعنا دلوت الساعة اتفين بعد نص الليل ويسخن لك الطحينخ ؟ قول إادوني رغيف عيش وحتة جبنة ، أو شوية زيتون ، أو حتة صربة يبقى شىء معقول ! » وتركه وصعد ليمتصيد نومه من جديد !

ثالثا : بعد أدب البشرى من أصدق صور الأدب الحديث تمثيلا للبيئة المصرية ووصفا لظواهر الحياة بها من جوانبها المتعددة . فالبشرى كما عبر الدكتور طه حسين في تقديمه لكتاب « قطوف » : من أشد كتابا المعاصرين عكوبا على حياتنا المصرية ، وعلى حياة القاهرة خاصة ، وعلى حياة الطبقة الوسطى من أهل القاهرة بنوع أخص ، وهو أشد كتابنا نفوذاً إلى دقائق هذه الحياة ومراثرها ، وأشد تمثيلا لخلاصتها ، قد خالطت نفسه ، ومازجت دمه وانطلقت على لسانه حين كان يتحدث ، وجرت مع قلبه حين كان يكتب .

ونستطيع أن نؤكد أن البشرى يشارك الجاحظ في هذه الخاصية فكلما الرجلين معنى بتسجيل ما تضطرب به حيوات الناس في عصره دقيقها وجليلها ، بحيث نطالع في أدب كل منهما صوراً دقيقة للحياة من مختلف نواحيها .

ولعلنا لمسنا في حديث البشرى عن ميزات الجاحظ ، وخصائص أدبه والذى نقلنا عنه آنفا - أنه يقدر في شيخ الأدباء تصويره لهصره ، وكشفه لسوءات مجتمعه بصورة لا يطاولة فيها كاتب غيره . وكأننى بالبشرى قد طمح إلى تلك الرتبة ، ووضع نصب عينيه ذلك الهدف فجرى في ذلك الميدان أشواطاً ، وحقق فيه سبقاً متميزاً .

ونجد الإشارة إلى أن كتابات البشرى التى تصور الظواهر الاجتماعية في عصره تكتسب أهمية خاصة بحسبانها قد اضطلمت بتسجيل جوانب دقيقة في الحياة المصرية في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل القرن العشرين وقبل حدوث تلك الانعطافة الحضارية التى شهدتها البلاد ، بعد أن ازداد اختلاط أهلها بالأوربيين ، وفقنوا بحضارتهم ، وأغرموا بتقليدهم وترقب على ذلك اختفاء بعض العادات التى كانت موجودة من قبل ، ولا ريب فى أنها كانت مرحلة دقيقة ، شهدت تمازجاً بين القديم والجديد ، وخلقت وراءها رصيداً متراكماً من المتناقضات .

ومن أهم ما يميز كتابات البشرى فى هذا الجانب أنه حرص على تسجيل كثير من تلك الظواهر التى كان مصيرها الفناء ، والأخرى التى استحدثت أو التى كُتب لها البقاء . فترى البشرى وهو يعرض لموضوع من الموضوعات ، أو يصور ظاهرة من الظواهر لا يفتأ يعقد المقارنات بين ما هو عليه فى عصره وما كانت عليه فى الجيل الماضى . فعل ذلك فى حديثه عن عادات الناس فى الأعراس ، كما فعله فى حديثه عن « التطفيل والتفيلين فى الجيل الماضى »^(١) وأيضاً فى « أدب العراك فى الجيل الماضى »^(٢) وغير ذلك من الموضوعات .

(١) المختار ج ٢ ص ١٤٩

(٢) المرجع السابق ص ١٣١

ولم يفت البشرى في تحليله لظواهر الحياة في مصر على عهد أن يتناول بالغمز والسخرية طائفة من العادات المردولة ، والأخلاق الذميمة ، كما لم يغب عن فهمه أن يوجه نقداته اللاذعة ، وتهكمه المرة إلى دعاة التفويض الذين يسرفون في تقاليد الغربيين ، ويبالغون في التشبه بهم ، ويعدون ذلك مناطاً للفخر ، ومؤشراً على التقدم والعصرية .

وهذا جانب من مقال للبشرى بعنوان « من خلق الله »^(١) يعيب فيه على نموذج من الشباب المولع بتقليد (أبناء الذوات) يقول فيه :

« يظهر أن عند بعض الناس كثيراً أو قليلاً من الشك في أنهم موجودون ، أو على الأقل لهم يشكون في أنهم من ضمن الناس ، فهم دائبون جاهدون كل يوم بل كل ساعة في جمع الأدلة على إثبات وجودهم ، أو على إثبات أنهم ناس من الناس . ومن هؤلاء المساكين شاب حدرت له الظروف مالا جليلاً يهيء له العيش في أخفض عيش ، والتقلب فيما شاء من النعم » .

ويأخذ البشرى بعد ذلك في تصوير الشاب وإبراز ملامحه وأسلوبه في ملبسه وعنايته بهندامه و « شاربته » و « طربوشه » و « سيجاره » .

ثم يذكر أنه سأل عن قصته واستقصى أخباره فاستبان له أنه « رجل شغف بأن يكون في أولاد (الذوات) فهو يأخذ لإخدمه ويتشبه بهم في شكلهم ودلهم ، وفي مشيتهم ، وطعامهم وشرابهم ولهمومهم وهبتهم ، وسائر أطوارهم . فهو يسمع أن ابن فلان باشا (يفصل) الثياب عند (ديليا) فيطلب (ديليا) ويسأله أن (يفصل) له (بدلة) كالتى فصلها أخيراً لفلان . ثم يسمع أن الأمير فلاناً

(بفصل) عند (سيفاد) ، فيمضي من فوره إلى (سيفاد) ويسأله ما سأل ديليا
أمس . ثم يرى في إصبع فلان بك خاتماً من الزمرد ، فلا يزال يتحري ويستخير
حتى يهتدي إلى الجوهري الذي باعه فيشترى مثله . ويرى فلاناً بك يدخن
السيجار ، فيدور ويبحث ويستقصي حتى يهتدي إلى أغلى السيجار ، فلا يفارق
بعدها فيه أبداً ، وما هو (نخرمان) ، ولا هو ممن يتذوقون الدخان !

وينتهي البشري تصويره لسلوك ذلك الرجل المخدوع بالتعبير الساخر عن
مصيره المحزن ونهايته الطبيعية بقول :

« بعد كتابة هذا الكلام . . انتهى إلى أن الرجل مع الأسف ، قد لحقه
الفتنة ، وحلت به الفاقة ، وركبته الديون . فباع السيارة وكل ما أحوز من
كرام الجواهر رخيص الأثار . . . وسكن في الخارطة الجديدة بعد الزمالك ،
ولم يحتفظ من آثار العز إلا سيجار واحد (يركبه) في فيه لينخوس به في دبر
الطين ، بعد المنظر في شارع المخاخ وشارع عماد الدين ! » .

وللبشري مقال طريف في موضوع عانى منه المخلصون من العاملين في الوظائف
الحكومية وما زالوا يعانون منه إل أيامنا هذه وهو حافل بالسخرية والتلميح ،
وهذا الموضوع يتمثل في جماعة الوصوليين الذين يتقنون صناعة التزلف إلى
الرؤساء ، والتفنن لتخطي رقاب الآخرين والظفر بالمراتب الوظيفية العليا دونهم ،
بقول البشري تحت عنوان « فن الوظيفة »^(١) :

« تدور في هذه الأيام كلمة (الفن) ، تنفض فنضاً على كل من له عرق
في تصوير أو نحت أو غناء أو تمثيل . إذ هناك (فن) أدق وأبرع وأجدي

على (الفنان) وأنفع . ومع هذا لم يعرض له النقدة ، ولا اعتفوا به ، في مقالاتهم .
وإن شئت أن تعرفه ، فهو « فن الوظيفة » .

و « فن الوظيفة » هذا - شرح الله صدرك ، وأطال عمرك ، ورفع في المقاصب
قدرك - من واسع الأطراف ، رحب الأكفاف ، مؤصل الأصول ، مفصل
الفصول ، مقعد القواعد ، مبسط الأمثلة والشواهد ، لا يحذقه الفتى إلا بعد
الجهد وشدة المطاولة ، وسهر الليالي في القف-كبر والتدبير ، وتموين الأعضاء
في كيفية القعود والقيام ، والسكوت والكلام ، والدخول والخروج ، والمهبط
والعروج ، والنشيع والاستقبال ، والخنوع والاستقبال ، والانتباض والتبسيط ،
والرضا والتسخط ، وإرهاق الأنف حتى يشم الريح على أميال ، ويدرك مدى
تحول الجو من حال إلى حال .

وهذا (الفن) الجليل لا يكفي في تحصيله والتبريز فيه كل هذا بل لا بد
من التهيؤ والاستعداد ، وأن يكون المرء طبيعة وموهبة ، شأن سائر
الفنون الجميلة !

ومن أول مزايا هذا (الفن) الجليل تخليد (الوظيفة) للفنان على الزمان ،
ولو عصفت أحداث السياسة بلداته جميعا ! ومنها الوثوب في الدرجات مثنى
وثلاث ورباع ، وخماس وسداس وسباع .

ولم أنى لأعرف طائفة من هؤلاء (الفنانين) مهد لهم (الفن) الدارج كله ،
فتناولوه وثباً في كل وزارات : عدلى ، وثروت ، ونسيم ، وسعد . . . حتى
بلغوا القفة بدقة الفن واحده ، ناعمين بنقصة الجميع ، ولا إيمان لهم بواحد
من الجميع !

ألا حيا الله هذه الهمم ، وحيا معها تلك الذمم ! ! .

والمقال كما نرى آية من آيات التصوير الساخر في أدب البشرى ، وهو يطلعنا على حذقه لهذا اللون من الكتابة ، وبراعته في تلوين الصور الساخرة واستقصاء المعنى من كافة جوانبه وتفاصيله على شتى وجوهه ، ولا أظن أن أديباً مصرياً استطاع أن يبلغ في النهج من تلك النوعية من الوصاوين ما بلغه البشرى في هذه المقالة .

ويمكن بنا أن نلم في هذا المقام بجانب من اهتمامات البشرى الأدبية التي ساق آراءه حولها بأسلوب ساخر ! ومنها مقال بعنوان « شعراؤنا والندابات » يعد من أبرع ما كتب في الزرابة على الشعراء المتكافين الذين يهتبلون المناسبات ليقولوا فيها الشعر ، فإن لم توجد مناسبة اختلقوها اختلاقاً ، إرضاء لشهوتهم في التصايح بالشعر ، وقوع آذان الجمهور بالقريض ، دون أن يكون لما يقولونه أساس من حس شعري أو موقف نفسي ، وكأن الأمر لا يعدوا في نظر أولئك الأدعياء سوى أن يحشد الناس ليجد المنشاعون فرصتهم في نثر عباراتهم الطنانة ، وأقوالهم الجوفاء .

يقول البشرى في المقال المشار إليه :

« الحمد لله لقد أصبح عندنا « طقم » شعراء لا يقل استعداداً ولا سرعة إجابة في المهمات عن « موسيقى حسب الله » ، تمشي في « الزحف » كما تمشي في « الجفائز » ، وتعزف دائماً - على حسب الأحوال - بالمطرب والمحسن من الألحان !

أمسى « طقم » الشعراء من ضروريات الحياة عندنا ، يخف للدعوة ، وينشط للشعر هناء لكل معرس ، وترحيباً بكل قادم ، وتكريماً لكل مولع بالظهور ، ورتاء لكل ميت . ولا يبعد أن تتسع غداً هذه المهنة فيحل شعراؤنا محل

جماعة « شوبش » في « صبيحة » العرس . و « صلوا عليه سعيد » بين يدي
موكب « المظاهر » !

... على أنه سيأبى ، وقد يكون قريباً جداً ، ذلك الوقت الذى يكلف فيه
صاحب « المهم » الفراش باحضار « طقم » شعراء ، كما يستحضر عادة « طقم »
الموسيقى ... كثيرون كثير من لا شأن لهم ولا جليل خطر في هذه الحياة . بل
لقد كان بعضهم من تعف عنهم كل فضيلة ، وتكبر عليهم أحقر الزيا ، ولم تتعلق
من أهليهم ولا أصدقائهم بأن يعتقدوا لهم يوماً للثراء . ومع ذلك بادر
طقم الشعراء أنفسهم فأعلنوا بلسانهم الدعوة إلى يوم الأربعاء « سباح »
مراثى فلان وفلان . وفي بعض الأحيان اضطلع هؤلاء « الشعراء » بما تقتضيه
« الحفلة » من النفقات ، حتى يسمموا الناس أشعارهم ، ويتباروا في إعلان
بلاغتهم ! .

وفي موضع آخر يعرض البشرى للحديث عن النقد الأجنبي في العصر الحديث
فيلاحظ عليه توزيع المشتغلين به شيعاً وأحزاباً وإسرافهم في التحسين والتجريح
بلا تروء ولا تمييز يقول البشرى تحت عنوان « فوضى النقد »^(١) :

« ... الواقع أن النقد عندنا أصبح فوضى ما تفتأ تستفحل وتستحصد حتى
بات يخشى أن يضل الناشئين عن كل أدب صحيح ، وإذا لم يأت بالفعل على كل
أدب صحيح . وإننى لأتقدم إلى تقرير هذا الواقع المر وتبيينه ، لأننى امرؤ
لا أنسى والحمد لله لشيمة ، ولا أتصل بحزب من هذه الأحزاب الأدبية القائمة
في البلاد الآن .

وعلة هذا^(١) في تقديرى ، تعود إلى السُّمار الذى لحق كثيراً من متأدبى
هذا العصر إلى طلب الشهرة ونهاية الذكر من أخصر طويق . وإيس فى هذه
الطرق أخصر ولا بأسر من التهويش وصب المديح جزافاً ، وهيل الثناء وإضفاء
النعوت ، وإفراغ الألقاب بغير حساب !

والأديب لا يستطيع أن يضطلع لنفسه بهذا وحده ، مهما يجتهد ويسرف فى
انتحال الأسماء والألقاب . . بل لابد له فى بلوغ الشأو وإدراك الغاية من
الاستعانة بغيره على مهمه .

وكما كثر هؤلاء الأنصار والأعوان ، هان بالضرورة إحراز الشهرة فى
أقرب آن . وهؤلاء الأعوان لا ينهضون لهذه الخدمة بغير ثمن عيى ، أى بدون
أن يبادلهم صاحبنا المديح ويقارضهم الثناء . ومن هنا كان للأدب عندنا هذه
الأيام أحزاب وشيم أشبه ما تكون بالشركات المسالية يساهم فيها الجميع ،
فتعود جدواها على الجميع !

هذا شاعر خالد ! وهذه شاعرية جبارة ! وهذا المعنى من وحى السماء ! وهذا
فلان يؤدى رسالة الأدب إلى العالم . .

مهلاً وريداً أيها الناس ، فلقد والله ابتذلت النعوت وأرخصتم الألقاب ،
ومالها لا ترخص ولا يلحقها أشد الوكس وقد أصبحت لا تدل فى أكثر
الأحيان إلا على كل تافه وكل هزيل !

وبعد فلقد تجود بعض القرائح بالشعر الخالد ، ولقد تصل الشاعرية إلى
مرتبة الجبروت . ولقد يكون فينا اليوم ، ولقد يفجئ فينا غداً من يستحق

(١) الإشارة والتعليق هنا لفوضى النقد .

بنموغه وارتفاع مواهبه شيئا من هذه النعوت والألقاب ، فكيف ندعوه ؟
وبماذا ندل على موضعه ؟ وما الذى نميزه به من سائر المشتغلين بالآداب ؟ .

وهكذا تجول نظرات البشرى الثاقبة فى كل زاوية من زوايا الحياة
فى عصره وهكذا يفتدو قلبه الساخر مبصرا لاستئصال الأدواء التى يعانى منها
المجتمع سواء فى أنماط الناس السلوكية أم فى قضاياهم الفكرية وأنشطتهم
الأدبية والفنية .

رابعا : لجأ البشرى فى أدبه الفكاهى ، وتصويره الساخر إلى استخدام
الألفاظ العامية والمبارات الدارجة ، لما لهذه وتلك من إيحاءات خاصة ،
يستطيع أن يبلغ عن طريقها غاياته فى إشاعة المرح ، وإضفاء الطابع الساخر على
كتاباتهِ وتعليقاتهِ .

والبشرى فى هذا الجانب متأثر أيضا بالجاحظ مقتد به يقول فى حديث له عن
النكتة المصرية فى العصر الحديث^(١) :

« . . . وهنا أرجو أن ترخصوا لى فى أن أتكلم ما دعت الحاجة بالعامية
الخالصة ، لأن النكتة إذا سبكت فى العربية الخالصة فقد ينضب ماؤها ويحول
بهاؤها . وإننى لأذكر أننى قرأت للإمام الجاحظ شيئا فى هذا المعنى . وأين
نحن من إمام البيان غير مدافع . وأين بياننا من بيانه ، وأين تجويد أقلامنا
من غفول لسانه ؟ » .

وهناك ملامح أسلوبية مشتركة بين البشرى والجاحظ من أبرزها وأظهرها :
إيثار اللغة الواضحة ، والألفاظ الدالة ، والتأنيق في الصياغة ، واصطناع
الأسلوب الموقّع ، الذى يحفل بالرنين الموسيقى عن طريق الموازنة بين الجمل ،
والإكثار من إيراد الألفاظ المترادفة ، والكلمات المتقابلة واستعجاب السجع
الطريف ، ومن أمثلة ذلك فى أدب البشرى التصويرى قوله وهو يصف سلوك
« الطبايب » وهو الطفيل : و « الطبايب » رقاك الله شر البطننة ، لا يقنع بالوجبة
على المسائدة ، بل إنه ما يكاد يرفع يده عن غاية الطعام ، حتى يهرول فى التماس
مائدة أخرى فى العرس نفسه ، أو فى عرس غيره . . . حتى لقد يوالى بين ست
وجبات أو سبع فى ليلة واحدة . . . كأن معدته نحتت من حجر أو قدت من
حديد ، وحق فيها « يوم نقول لجهنم هل امتلأت وتقول هل من مزيد » ١٩ .
ولعل القارئ المتأمل قد اتضح له من هذا النص ومن النصوص الأخرى
التي سقتها آنفاً مدى التقارب بين البشرى والجاحظ سواء فى المنزع العام
وطريقة التفكير ، أم فى أسلوب المعالجة وطريقة الصياغة .

وكان جيل الرواد فى مطلع نهضتنا الأدبية الحديثة أبى إلا أن يطاول
أعلام المتقدمين فى شتى المجالات ، فظهر من الشعراء : البارودى وشوق وحافظ
ليعيدوا إلى الأذهان ذكريات : أبى تمام وأبى نواس والمتنبى والبحتري
وابن زيدون . . الخ . كما أنمر ذلك الجيل عبد العزيز البشرى ليحدد ذكرى
الجاحظ . . .

وهكذا بلغت المسيرة الفاهضة غايتها ، وحقق الطامحون إلى المجد الأدبى
مآثر دفعت بهم إلى مصاف الأعلام المتقدمين ، وكتبت لهم خلود الذكر
فى سجل النابهين .

المصادر والمراجع

أولا : المصادر :

- (١) البخلاء : الجاحظ - تحقيق طه الحاجرى - طبعة دار المعارف السادسة
- (٢) البخلاء : الجاحظ - شرح أحمد العوامرى وعلى الجارم - طبعة وزارة المعارف سنة ١٩٣٩ م
- (٣) البيان والتبيين : الجاحظ - تحقيق هارون - طبعة مكتبة الخانجي الرابعة
- (٤) الحيوان : الجاحظ - تحقيق هارون - طبعة البابى الحلبي الثانية
- (٥) رسائل الجاحظ : الجاحظ - تحقيق هارون - طبعة مكتبة الخانجي
- (٦) رسالة الترييع والتدوير : الجاحظ - تحقيق فوزى عطوى - طبعة الشركة اللبنانية للكتاب
- (٧) المختار : عبد العزيز البشرى - طبعة دار المعارف الرابعة

ثانيا : المراجع :

- (٨) أدب البشرى : د. جمال الدين الرمادى - طبعة مطبعة الخانجي بالقاهرة
- (٩) أدب الجاحظ : حسن السندوبى - الطبعة الأولى ١٩٣١ م
- (١٠) أدب المعتزلة : د. عبد الحكيم بليغ - طبعة دار نهضة مصر الثالثة
- (١١) الأدب فى موكب الحضارة الإسلامية : د. مصطفى الشكعة - طبعة مكتبة الأنجلو ١٩٦٨ م
- (١٢) أخبار الحقى والمفتلين : ابن الجوزى - طبعة دار الآفاق بيروت

- (١٣) البرصان والمرجان والعميان والحولان : الجاحظ - تحقيق د. محمد مرسى الخولى - طبعة دار الاعتصام ١٩٧٢ م
- (١٤) الجاحظ - حياته وآثاره : د. طه الحاجرى - طبعة دار المعارف الثالثة
- (١٥) الجاحظ معلم العقل والأدب : شفيق جبرى - القاهرة ١٩٤٨ م
- (١٦) الجاحظ : حنا الفاخورى - دار المعارف بيروت ١٩٥٩ م
- (١٧) الجاحظ والحاضرة العباسية : د. وديعة طه النجم - مطبعة الإرشاد بغداد ١٩٦٥ م
- (١٨) سخرية الجاحظ من بخلائه : د. محمد بركات أبو على - مكتبة الأقصى عمان ١٩٧٤ م
- (١٩) سيكلوجية الفكاهة والضحك : د. فؤاد زكريا - مكتبة مصر بالقاهرة
- (٢٠) ضحى الإسلام : أحمد أمين - طبعة مكتبة النهضة الثامنة
- (٢١) الظروف والشعاذون فى بغداد وباريس : صلاح الدين المنجد - طبعة مطبعة الرسالة بالقاهرة
- (٢٢) عبد العزيز البشورى : د. جمال الدين الرمادى - سلسلة أعلام العرب - وزارة الثقافة والإرشاد القومى
- (٢٣) الفكاهة فى الأدب : د. أحمد محمد الحوفى - طبعة مكتبة نهضة مصر ١٩٥٦ م
- (٢٤) مع بخلاء الجاحظ : فاروق سعد - طبعة دار الآفاق بيروت ١٩٨٠ م

ثالثا : الدوريات :

- (٢٥) مجلة الرسالة : سنة ١٩٣٧ م
- (٢٦) مجلة المعرفة : سنة ١٩٣٢ م
- (٢٧) مجلة الهلال : عدد أغسطس ١٩٦٦ م

رابعاً : بحوث غير مطبوعة :

(٢٨) الجاحظ وأثره في النقد الأدبي وفي النثر الفني خلال النصف الأول من

القرن العشرين : د. عبد الفتاح علي عفيفي - رسالة دكتوراه بمكتبة

كلية اللغة العربية بالمنصورة

فهرس الموضوعات

الموضوع	رقم الصفحة
— مقدمة	١
— من الجاحظ ؟	٩

الفصل الأول

الجاحظ وفلسفة الفكاهة	١١ — ٢٢
— حاجة الإنسان إلى الضحك	١٢
— الاعتدال في الضحك	١٤
— إمتاع القارئ بالملح والفكاهات	١٦
— عدوى الضحك	١٩

الفصل الثاني

دلالات الفكاهة عند الجاحظ	٢٣ — ٣١
— مذهبية	٢٤
— سياسية	٢٧
— اجتماعية	٢٨
— تاريخية	٣٠
— أدبية	٣١

رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الثالث

موضوعات الفكاهة عند الجاحظ ٣٢ — ٩٤

٣٣	— القصص والوعاظ
٣٩	— الأعراب
٤٣	— الحمقى والبله والأدعياء
٤٧	— المعلمون
٥١	— البخلاء
٦٨	— ملامح الإطار الفكاهي لكتاب البخلاء
٦٨	— الاحتجاجات المضحكة
٧٤	— غرابة الأخبار وطرافتها
٨٠	— المغالطات المرحية
٨٢	— فكاهات شتى
٩٠	— الفكاهات العنصرية

الفصل الرابع

الخصائص الفنية لأدب الفكاهة عند الجاحظ ٩٥ — ١٤٦

٩٧	— براعة الوصف ودقة التصوير
١٠٧	— السخرية والتهمك
١١٢	— التزييع والتدوير
١١٩	— واقعية اللغة
١٣٤	— الأقصوصة الفكاهية

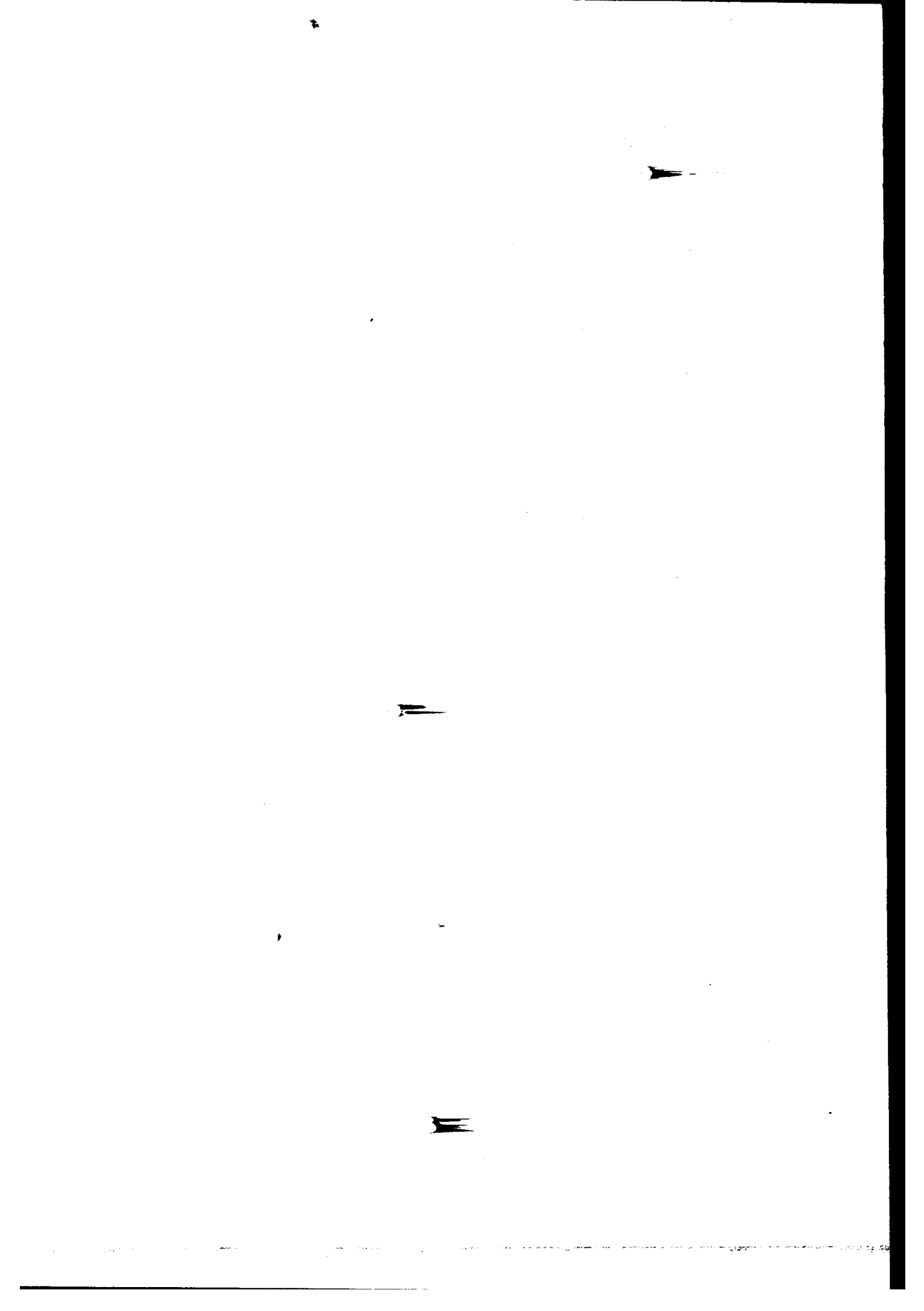
رقم الصفحة

الموضوع

الفصل الخامس

الأدب الفكاهى عند البشرى وأثر الجاحظ فيه ١٤٧ — ١٧٣

- جوانب التقاء البشرى بالجاحظ ١٥٢
- الاهتمام بالفكاهة ١٥٢
- تشابه الموضوعات ١٥٥
- أدب البشرى وتمثيله للبيئة المصرية ١٦٤
- أسلوب الأدب الفكاهى والساخو عند البشرى ١٧٢
- المصادر والمراجع ١٧٤

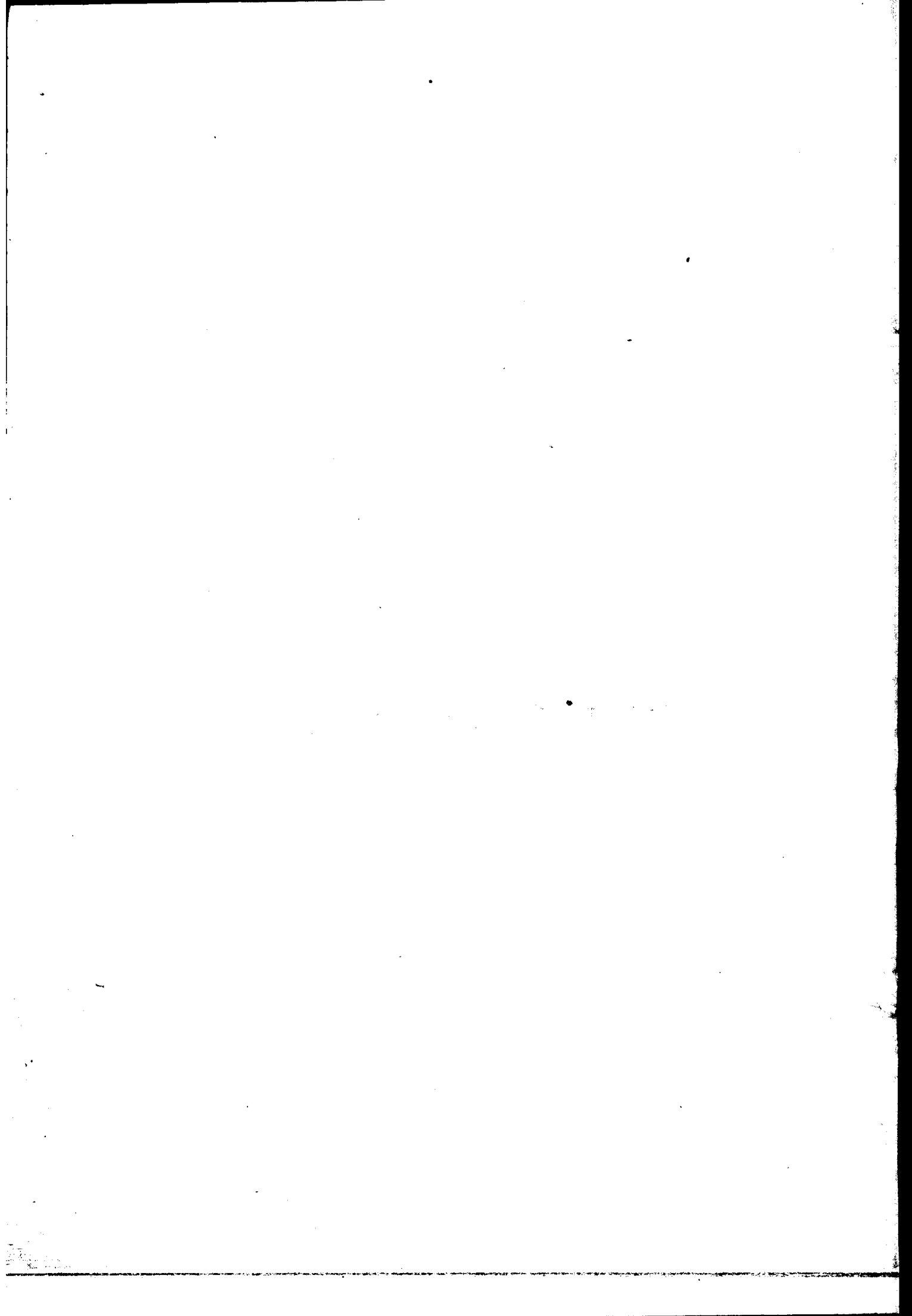


صواب الخطأ

هذا تصويب لبعض الأخطاء الواردة في الكتاب ، واستميع القارىء
العدر إذا وجدت أخطاء أخرى جاءت سهواً أو لم أفطن إليها .

ص	س	الصواب
٥	٣	سبب
٦	الأخير	يميزه
٢٤	١	نموزجا
٢٥	٣ قبل الأخير	تفقيب
٢٦	١٢	أنت عثمان
٢٨	٣	الحجاج
٣١	٧ قبل الأخير	والاكتمال
٣٣	١ هامش	من الأهراب
٣٥	٧	يمرن
٤٠	٢	لا يحسنان
٤٥	٤ هامش	تندر سائله
٤٦	١٢	الروايات
٥٦	٥ هامش	يحملونه
٥٩	١	وتفقدده
٦١	الأخير	ظليبلغ
٧٠	٦	بأسلوبه
٧٢	٩	ثم جعله
٧٨	١٤	والطرافة
٨١	٧	الأشهر

الموضوع	ص	ص
أشهر	٩	٨١
وطبيعته	١	٨٣
٢ قبل الأخير خلال	٩٣	
في فلكها	١١	١٠١
القطعة	٢	١٠٢
غريب	١	١٥٦
مألوف	٥	١٥٦
وتصورها	٢	١٥٨



رقم الإبداع ٢٣٠٧ / ١٩٨٢